

Утверждено
Приказом ГБПОУ
"Волгоградский
технический колледж"
№ 226-1 от 14.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О центре опережающей профессиональной
подготовки Волгоградской области на базе
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Волгоградский технический колледж"
(новая редакция)

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Заместитель директора Центра	Гугнина А.С.		14.08.2023
Согласовано:			
Заместитель директора по финансам -главный бухгалтер	Холодова М.Ю		14.08.2023
Начальник правового отдела	Гирчева Н.И.		14.08.2023
Рассмотрено Советом колледжа ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»			Протокол № 3 от 28.06.2023

г. Волгоград 2023

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Адаптация работника - процесс его приспособления к содержанию и условиям трудовой деятельности и непосредственной социальной среде, совершенствования деловых и личных качеств работника. Адаптация работника может быть профессиональная, психофизиологическая, социально-психологическая.

Банк вакансий – информация о вакантных (свободных) рабочих местах на предприятиях и в организациях.

Вакансия – должность или рабочее место на предприятии, не занятое специалистом, отсутствие необходимого работника.

Востребованность профессии на рынке труда – соотношение ёмкости спроса и ёмкости предложения на рынке труда.

Государственная служба занятости населения – система государственных учреждений и организаций, созданная для реализации политики занятости населения, оказания содействия гражданам в трудоустройстве и контроля за соблюдением прав граждан на труд и занятость.

Готовность к профессиональной деятельности – психическое состояние, предстартовая активизация человека, включающая осознание человеком своих целей, оценку имеющихся условий, определение наиболее вероятных способов действия; прогнозирование мотивационных, волевых, интеллектуальных усилий, вероятности достижения результата, мобилизацию сил, самовнушение в достижении целей. Мониторинг рынка труда – разновидность мониторинга; процесс системного статистического исследования состояния рынка труда и действий органов службы занятости.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Имущественный комплекс ЦОПП – все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

Информационно-коммуникационные ресурсы – информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

Кадровые ресурсы – педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик;

Материально-технические ресурсы – учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций субъекта Российской Федерации (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям;

Образовательно-методические ресурсы – разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-

курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта "Билет в будущее", соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам;

Опережающая профессиональная подготовка – реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства (далее - МСП).

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Получение первой профессии – освоение основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ускоренного обучения – основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

Профессионализм – высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм дает возможность достигать значительных качественных и количественных результатов труда при меньших затратах физических и умственных сил на основе использования рациональных приемов выполнения рабочих заданий. Профессионализм специалиста проявляется в систематическом повышении квалификации, творческой активности, способности продуктивно удовлетворять возрастающие требования общественного производства и культуры.

Профессиональная адаптация - это приспособление человека к новым для него условиям труда (ее разновидность - производственная адаптация как приспособление к условиям конкретного труда в данной производственной группе).

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения.

Профессиональная проба – испытание или проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Трудоустройство и содействие занятости незанятых и безработных – мероприятия, включающие: подбор подходящей работы; информирование и консультирование о возможностях службы занятости содействовать временному трудоустройству, профессиональному обучению, самозанятости, переезду к новому месту жительства и работы, организацию и проведение общественных, временных (сезонных) и неотложных работ с целью трудовой и социальной адаптации

безработных, испытывающих трудности в поиске постоянной работы.

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) — структурное подразделение ГБПОУ "Волгоградский технический колледж" координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Цифровая платформа ЦОПП (далее — цифровая платформа) — набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Цифровая экономика — хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет статус, организационную структуру, цели, задачи, виды деятельности и полномочия Центра опережающей профессиональной подготовки в Волгоградской области государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский технический колледж" (далее – ЦОПП), а также права, обязанности и ответственность должностных лиц ЦОПП.

1.2 Настоящее положение определяет основные цели и задачи, структуру, функции, взаимодействие и сотрудничество ЦОПП.

1.3 Настоящее положение о ЦОПП разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг";
- Постановление Губернатора Волгоградской области от 26.10.2018 №491-п "О концепции создания в Волгоградской области центра опережающей профессиональной подготовки";
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Распоряжения Министерства Просвещения РФ от 28.02.2019 №Р-16 "Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки".

1.4 ЦОПП является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский технический колледж" (далее – ГБПОУ "Волгоградский технический колледж", колледж).

1.5 Общее руководство деятельностью ЦОПП осуществляет директор ЦОПП, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора ГБПОУ "Волгоградский технический колледж" по согласованию с директором ГБПОУ "Волгоградский технический колледж", комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

1.6 ЦОПП, в лице директора ЦОПП, действующего на основании настоящего Положения и доверенности, выданной директором колледжа, имеет право, от имени колледжа представлять его во всех инстанциях, организациях, предприятиях и учреждениях всех форм собственности.

1.7 Штатная структура ЦОПП и входящих в него подразделений утверждается приказом директора колледжа либо лицом, его замещающим, по представлению директора ЦОПП.

1.8 ЦОПП осуществляет образовательную, научную, просветительскую, международную и иную деятельность, также разрабатывает и распространяет в системе общего и среднего профессионального образования новые образовательные

технологии и формы опережающей подготовки на базе образовательно-производственных центров (кластеров), созданных в рамках Федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы "Развитие образования".

1.9 В своей деятельности ЦОПП руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конвенцией Международной Организации Труда № 142 "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов";
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 06 апреля 2018 года Пр-580 П;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р "Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р "О популяризации рабочих и инженерных профессий";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02 ноября 2015 года "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования";
- Паспортом приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), утвержденного протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9;
- Законом Волгоградской области от 28.12.2021 № 134-ОД "О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года";
- Постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";
- Постановлением Администрации Волгоградской области от 25.09.2017 № 503-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие рынка труда и обеспечение занятости в Волгоградской области";
- Постановлением Администрации Волгоградской области от 26.08.2019 № 418-п "Об утверждении Перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в Волгоградской области";
- Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 74, комитета по труду и занятости населения Волгоградской области № 245 от 15.06.2021 "Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Волгоградской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования";
- приказами и распоряжениями соответствующих министерств и ведомств Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

- Уставом ГБПОУ "Волгоградский технический колледж", настоящим положением и другими соответствующими локальными нормативными актами.

1.10 Работа ЦОПП осуществляется на основе взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Администрацией Волгоградской области, ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, муниципальными органами управления образованием, предприятиями региона, объединениями работодателей Волгоградской области, а также с другими органами государственной, региональной власти, предприятиями и общественными объединениями имеющими задачи развития человеческого капитала.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦОПП

2.1. Цель создания ЦОПП:

Целью функционирования ЦОПП является обеспечение современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

2.2. Основными задачами ЦОПП являются:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и "дорожных карт" по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан региона;
- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

2.3. Деятельность ЦОПП направлена на:

- анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Волгоградской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию

системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Волгоградской области;

- координацию деятельности сети современных мастерских в части выполнения целевых показателей ЦОПП.

- анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;

- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;

- координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;

- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;

- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

- сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

- координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;

- организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров;

2.4. Функции ЦОПП:

2.4.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Волгоградской области.

Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

- данные о востребованности рабочих кадров на территории Волгоградской области и среднесрочный прогноз её изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты

Российской Федерации;

- государственный информационный ресурс "Справочник профессий";
- материалы прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;
- иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров.

2.4.2. Содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций и закреплению на рабочем месте

Для организации в Волгоградской области содействия в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций и закреплению на рабочем месте ЦОПП организует следующую деятельность:

- организация временной занятости студентов и стажировок выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;
- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом;
- иные функции, предусмотренные актами субъектов Российской Федерации, а также положением.

2.4.3. Формирование условий внедрения практико- ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечение построения индивидуальных

образовательных траекторий для жителей Волгоградской области.

Для формирования условий внедрения практико- ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий для жителей Волгоградской области в ЦОПП развивается следующая деятельность:

- получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;
- включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программ;
- опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;
- освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;
- учет индивидуальных возможностей обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (адаптированные образовательные программы).

2.4.4. Организация в Волгоградской области профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) в деятельности ЦОПП проходит следующая деятельность.

Для организации в Волгоградской области профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) ЦОПП организует следующую деятельность:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;
- организация масштабирования профессиональных проб;
- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих качественно оснащённые ученические места;
- содействует реализации на территории Волгоградской области Федерального проекта "Билет в будущее", проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

2.4.5. Профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций.

В целях реализации на территории Волгоградской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП:

- привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

- содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;
- участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

2.4.6. Реализация подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими образовательными организациями Волгоградской области, а также в интересах организаций реального сектора экономики.

Для реализации подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям ЦОПП проводит следующую работу:

- разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной
- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;
- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;
- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

2.4.7. Организация в Волгоградской области повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

- ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.
- ЦОПП самостоятельно организывает повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

2.4.8. Проведение аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена

Для организации процесса проведения демонстрационного экзамена ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса подготовки и сдачи демонстрационного экзамена. Данные доводятся до сведения всех образовательных организаций, реализующих в своей деятельности форму промежуточной либо итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

2.4.9. Формирование заказа на образовательные программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение

При формировании перечней компетенций и направлений образовательных программ для опережающей профессиональной подготовки ЦОПП учитываются:

- национальные и федеральные проекты (программы) Российской Федерации по направлениям "Демография", "Здравоохранение", "Образование", "Жилье и городская среда", "Экология", "Безопасные и качественные автомобильные дороги", "Производительность труда и поддержка занятости", "Наука", "Цифровая экономика", "Культура", "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы", "Международная кооперация и экспорт" в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- стратегические приоритеты субъекта Российской Федерации, включающие приоритетные направления развития субъекта Российской Федерации, а также программы и проекты социально-экономического развития;

- "точки роста" субъекта Российской Федерации, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики;

- перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории субъекта Российской Федерации;

- отраслевые программы развития кадрового потенциала;

- общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

2.4.10. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП координирует разработку образовательной программы опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу предоставляемых для размещения программ.

Образовательные программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие образовательные программы по компетенциям:

1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2. Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

3. Программы под заказ работодателей.

Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4. Отраслевые программы.

Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП

В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Волгоградской области создается и функционирует цифровая платформа.

Цифровая платформа должна обеспечивать интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности Центра.

Цифровая платформа должна предусматривать возможность регистрации входа (выхода) субъектов доступа, а также возможность верификации введенных данных. Цифровой платформой обеспечиваются аутентификация и идентификация субъектов доступа, а также все действия субъектов доступа, совершаемые с персональными данными. Субъект доступа должен иметь возможность онлайн регистрации на проводимые ЦОПП мероприятия.

На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогноз востребованности кадров и компетенций.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

1) перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

2) перечни имеющегося оборудования в соответствии с реализуемыми с основными и дополнительными профессиональными образовательными программами, отвечающими современным стандартам и передовым технологиям, техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ЦОПП координирует порядок и график загрузки рабочих мест мастерских, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков "Кванториум" и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Билет в будущее".

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта "Билет в будущее", соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам.

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим информационно-коммуникационным ресурсам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

4. УПРАВЛЕНИЕ ЦОПП

4.1. Руководство деятельностью ЦОПП осуществляет директор ЦОПП, назначаемый на должность и отстраняемый от данной должности директором ГБПОУ "Волгоградский технический колледж" по согласованию с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", Министерство просвещения Российской Федерации.

4.2. Директор ЦОПП подотчетен Комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, директору ГБПОУ "Волгоградский технический колледж".

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. ЦОПП в лице директора имеет следующие права:

5.1.1. Определять приоритеты в деятельности ЦОПП в рамках функционала ЦОПП.

5.1.2. Обращаться с запросами к руководителям структурных подразделений ГБПОУ "Волгоградский технический колледж", а также иным специалистам по поводу информации и документов, необходимых для выполнения функций ЦОПП.

5.1.3. В пределах своей компетенции издавать распоряжения, давать указания, обязательные для всех работников ЦОПП.

5.1.4. Освещать деятельность ЦОПП в средствах массовой информации, вести сайт ЦОПП или соответствующий раздел на сайте ГБПОУ "Волгоградский технический колледж".

5.1.5. Вносить представления директору ГБПОУ "Волгоградский технический колледж" о приеме на работу и увольнении работников ЦОПП, применении к ним мер поощрения и о наложении на них дисциплинарных взысканий.

5.1.6. Участвовать в формировании технических заданий для осуществления необходимых для выполнения задач ЦОПП закупок материально-технических ресурсов;

5.1.7. В соответствии с Распоряжением, организовывать использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

5.1.8. Инициировать формирование консультационных и совещательных структур в целях формирования программ опережающей подготовки и развития ЦОПП в целом;

5.1.9. Получать статистическую, аналитическую и иную информацию по профилю деятельности в региональных министерствах и ведомствах, а также образовательных организациях.

5.2. Коллектив ЦОПП обязан:

5.2.1. Разрабатывать планы и дорожные карты развития ЦОПП, индивидуальные планы работы сотрудников, соответствующие основным задачам и функциям ЦОПП.

5.2.2. Организовывать и осуществлять выполнение работ в соответствии с утвержденными планами и дорожными картами.

5.2.3. Обобщать и распространять опыт работы ЦОПП, реализации программ опережающей подготовки в системе образования Волгоградской области.

5.2.4. Обеспечивать составление, учет и хранение документации ЦОПП.

5.2.5. Принимать участие в процессе повышения квалификации кадров.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Директор ЦОПП несет ответственность:

6.1.1. за ненадлежащее исполнение и неисполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией,

6.1.2. в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

6.1.3. за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6.1.4. за причинение материального ущерба, - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

6.1.5. за выполнение целевых показателей Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области.

6.1.6. контролировать соблюдение сотрудниками ЦОПП правил и норм охраны труда, техники безопасности и правил внутреннего распорядка.

6.2. Коллектив ЦОПП несет ответственность:

6.2.1. За надлежащее исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями.

6.2.2. Работники ЦОПП несут персональную ответственность за правильность и достоверность оформляемых и визируемых ими документов, их соответствие законодательству.

6.2.3. За выполнение поручений директора ГБПОУ "Волгоградский технический колледж" и директора ЦОПП.

7. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

7.1.1. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, ЦОПП взаимодействует:

С юридическим отделом по вопросам:

- юридического сопровождения деятельности ЦОПП;
- сведений и разъяснений законодательства РФ.

С бухгалтерией по вопросам:

- ведения бухгалтерского учета и отчетности деятельности ЦОПП;
- начисления и выплаты заработной платы сотрудникам ЦОПП.

С отделом кадров по вопросам:

- распорядка рабочего дня и режимных требований;
- сведений об отпусках работников ЦОПП;
- сведения о поощрениях и наказаниях работников ЦОПП;
- оформления приказов по деятельности ЦОПП.

С отделом по управлению имущественным комплексом:

- текущего технического обслуживания помещения ЦОПП;
- текущего технического обслуживания оборудования и коммуникаций в помещениях ЦОПП.

8. ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ЦОПП

8.1. Утвержденные учебно-тематические планы, программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования хранятся в ЦОПП.

8.2. Все документы и копии документов, касающиеся с движением контингента слушателей, хранятся в личном деле слушателя в колледже.

8.3. Документы, подтверждающие прохождение учебной программы, группы и слушателей хранятся в колледже.

8.4. Материалы промежуточной и итоговой аттестации слушателей хранятся в колледже.

9. ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП

9.1. ЦОПП должен быть обеспечен необходимыми служебными помещениями, техническими и методическими ресурсами.

9.2. Рабочие места всех штатных работников должны быть обеспечены современной компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, позволяющей осуществлять основные функции ЦОПП.

9.3. ЦОПП должен быть оснащен:

- современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов;
- копировально-множительной техникой;
- современными техническими средствами связи (многоканальный телефон, факс);
- доступом к сети Интернет.

10. ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП

10.1. Денежные средства, связанные с деятельностью ЦОПП, поступают на лицевой счет колледжа с определенным кодом субсидии и ведется их обособленный учет.

10.2. Финансирование деятельности ЦОПП может осуществляться:

- за счет средств бюджета Волгоградской области;
- за счёт субсидий Министерства просвещения Российской Федерации;
- за счет внебюджетных средств.