

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

400011 г. Волгоград, пр. Университетский, 34 телефон: (8442)73-50-85 <http://www.volgtehkol.ru/>

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ «Волгоградский
технический колледж»
(протокол № 3 от 28.03.2026 г.)

Ильин

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2025 календарный год

Волгоград
2026 год .

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

400011 г. Волгоград, пр. Университетский, 34 телефон: (8442)73-50-85 <http://www.volgtehkol.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ГБПОУ «Волгоградский

технический колледж»

(протокол № __ от 28.03.2026 г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2025 календарный год

Волгоград
2026 год

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2025 г
- 1.4. Система управления образовательной организацией

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

3. Организация учебного процесса

- 3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 3.2. Качество итоговой аттестации выпускников

4. Трудоустройство и востребованность выпускников

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6. Центр опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области

7. Внеучебная деятельность

8. Материально-техническая обеспеченность

9. Заключение

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «10» февраля 2026 г. № 41-1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж» создан:

1. Согласно Постановления Совета Министров СССР от 17 июня 1949 г. № 2435 разрешить Министерству лесного хозяйства СССР организовать в 1951 году в городе Сталинграде лесной техникум. Постановление подписано председателем Совета Министров СССР И.В. Сталиным.

2. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 21 мая 1957 г. № 81 лесной техникум был переименован в Сталинградский сельскохозяйственный техникум.

3. 10 ноября 1969 г. город Сталинград по решению XXII съезда КПСС был переименован в Волгоград, в этой связи Сталинградский сельскохозяйственный техникум стал именоваться как Волгоградский сельскохозяйственный техникум.

4. Постановлением Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР от 27 июля 1964 г. № 921 Волгоградский сельскохозяйственный техникум был реорганизован в Волгоградский гидромелиоративный техникум.

5. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 28 сентября 1984 г. № 668 Волгоградский гидромелиоративный техникум был переименован в Волгоградский сельскохозяйственный техникум.

6. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 28 сентября 1986 г. № 720 Волгоградский сельскохозяйственный техникум был переименован в Волгоградский гидромелиоративный техникум.

7. Приказом Государственного агропромышленного комитета РСФСР от 3 августа 1990 г. № 830-к Волгоградский гидромелиоративный техникум был переименован в Волгоградский гидромелиоративный колледж.

8. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 марта 1992 г. № 197 Волгоградский гидромелиоративный

колледж преобразован в Волгоградский технический колледж, который приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 17 февраля 1999 г. № 71 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский технический колледж.

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 2669 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгоградский технический колледж было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Волгоградский технический колледж".

10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Волгоградский технический колледж" распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р "О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" передано в ведение Волгоградской области и в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 27 февраля 2012 г. № 122-п "О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Волгоградский технический колледж".

11. Постановлением Администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п "О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования и науки Волгоградской области" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Волгоградский технический колледж" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский технический колледж".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж».

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

State Budgetary Professional Educational Institution "Vologograd Technical College"

SBPEI "Vologograd Technical College"

Адрес учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6.

Местонахождение Колледжа: юридический адрес: 400011 г., Россия, Волгоград, пр. Университетский, 34;

фактический адрес:

400002, Россия, г. Волгоград, пр. Университетский, 34;

400007, Россия, г. Волгоград, пр. Metallургов, д. 17

400006, Россия, г. Волгоград, ул. Шурухина, д. 59;

400064, Россия, г. Волгоград, ул. Нестерова, д.1а;

403003, Россия, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, ул. Центральная, 105;

Филиала: 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кузнецкая-1 д.32.

Колледж зарегистрирован в Федеральной налоговой службе и поставлен на учёт в соответствии с налоговым кодексом 29.08.1994 г., ИНН 3444048440/346001001, ОГРН 1023403457571

Официальный сайт образовательной организации <https://volgtehkol.ru/>

Руководитель образовательной организации: *директор Кантур Вячеслав Анатольевич.*

Учредителем образовательной организации является Волгоградская область, полномочия учредителя осуществляются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Образовательная организация имеет филиалы: *Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».*

Руководитель образовательной организации (филиала): *Аникеева Юлия Валерьевна.*

Учредителем образовательной организации является Волгоградская область, функции и полномочия учредителя осуществляются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2025-2029 гг. миссия образовательной организации - обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегическая цель образовательной организации - создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

- Модернизация материально-технической базы колледжа в целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям.
- Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственным и образовательными стандартами, в а том числе для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Внедрение технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по стандартам и требований Союза Молодые профессионалы.
- Работа координационного центра по проведению демонстрационного экзамена.
- Модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс, в том числе внедрение электронного обеспечения и дистанционных образовательных технологий.
- Создание площадки для организации проведение профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификации.
- Создание современной образовательной инфраструктуры, как регионального центра сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, ПО, вузы) и работодателями для подготовки кадров и профориентационных мероприятий.
- Расширение кейса практикоориентированных программ среднего профессионального обучения, ДПО, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе на основе электронного обучения и элементов ДОТ.
- Совершенствование системы мотивации педагогический работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.
- Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

- Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

1.3. Структура образовательной организации в 2025 г

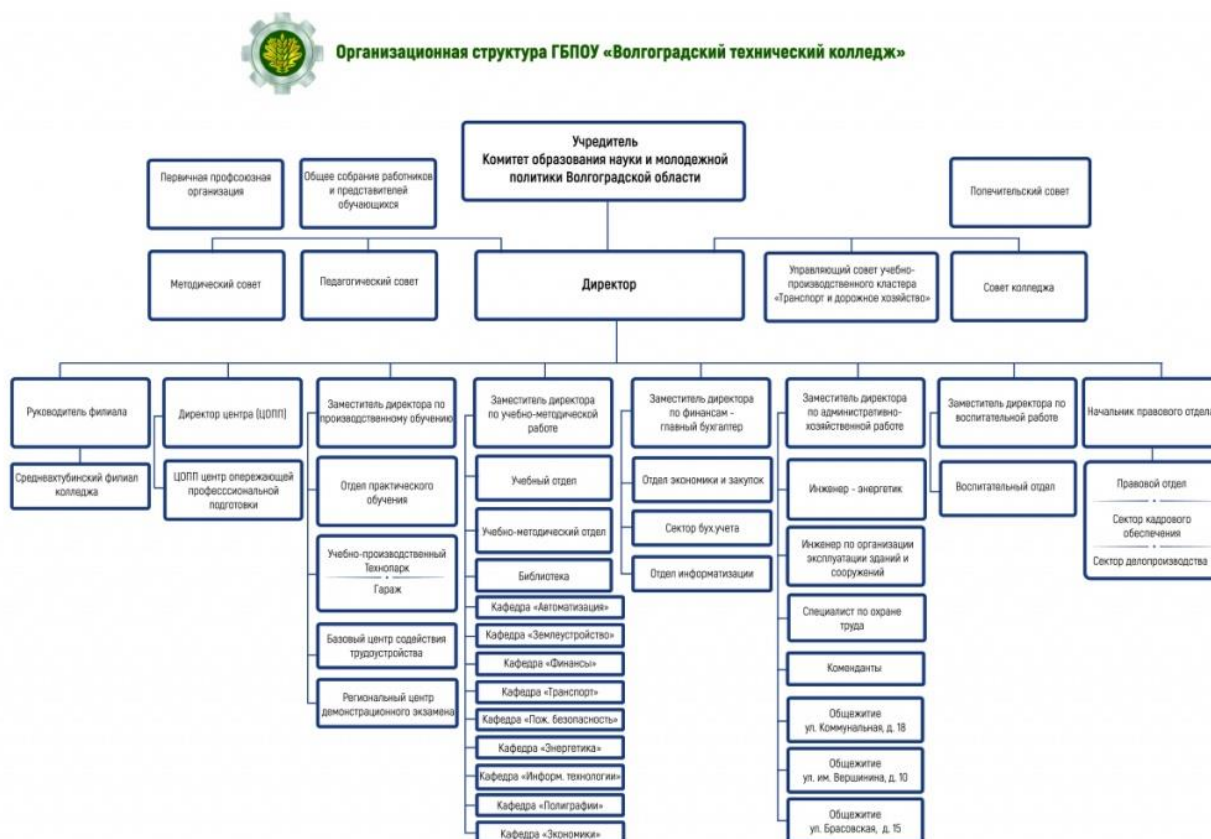


Рисунок 1 – Организационная структура

1.4. Система управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор Кантур В.А., который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и представителей обучающихся Образовательной организации (далее – Общее собрание)

Совет Образовательной организации – Совет колледжа (далее - Совет);

Педагогический Совет Образовательной организации;

Методический Совет Образовательной организации.

В образовательной организации создан Профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Общего собрания и директора регламентировано Уставом и Положением об Общем собрании. В структуре управления колледжа 4 заместителя директора.

В Колледже созданы следующие структурные подразделения:

- 9 кафедр очной формы обучения;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел практического обучения;
- Воспитательный отдел;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Центр проведения демонстрационного экзамена;
- Базовый центр по содействию трудоустройству;
- Правовой отдел;
- Отдел экономики и закупок;
- 13 цикловых комиссий;
- Учебные и учебно-производственные мастерские;
- Учебно-производственный технопарк;
- Библиотека;
- Спортивная база, включающая спортивный зал, 2 стадиона открытого типа, тренажерный зал.

В структуре Колледжа 2 общежития.

Образовательный процесс осуществляется в пяти учебных корпусах и на первом этаже здания общежития по адресу ул. им. Вершинина, 10.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями о подразделениях, утвержденными в установленном порядке.

Система управления Колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, приказам Минобрнауки РФ, приказам комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Устава колледжа и обеспечивает его развитие и успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Управление Среднеахтубинским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», далее филиал Колледжа, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, уставом Колледжа и Положением о филиале, локальными нормативными актами Колледжа и филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, назначаемый приказом директора Колледжа.

Руководитель филиала действует на основании доверенности, выдаваемой руководителю филиала от имени Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал имеет в своей структуре: методические подразделения, учебные кабинеты и лаборатории; учебные и учебно-производственные мастерские; учебное хозяйство; библиотечный фонд; социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию обучающихся, столовую.

На 2025 год были определены следующие направления деятельности и мероприятия Колледжа:

- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- содействие материально-техническому обеспечению филиала Колледжа;
- поддержка инноваций деятельности Колледжа;
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников Колледжа;
- участие в проверке деятельности Колледжа;
- внесение предложений по вопросам совершенствования его деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы и функционируют: Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, Методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, Совет по профилактике правонарушений, деятельность которых определена Положениями, утвержденными Советом Колледжа и директором.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка специалистов среднего звена в Колледже ориентирована на нужды транспортной отрасли и дорожного хозяйства, сельского хозяйства, учреждения финансового сектора экономики, предприятия машиностроительной отрасли, организаций жилищно-коммунального хозяйства, сферы услуг, сферы информационных технологий г. Волгограда, Волгоградской области и регионов юга России.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на основе договоров с физическими лицами с возмещением затрат на обучение.

В соответствии с действующей лицензией Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 34 специальностям, 5 профессиям, программам дополнительного образования.

В настоящее время в Колледже реализуются:

25 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальностям и профессиям, программам дополнительного образования.

Таблица 1 – Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия		ЛО35-01239-34/0023221	Комитет образования, науки и	Приказ №595-у от 22.05.2017	бессрочно

			9	молодежной политики Волгоградской области		
2	Государственная аккредитация	34 А 01№0001 693	№2 25.01.2023	Комитет образования и науки Волгоградской области	Приказ №1208-у от 04.05.2016	бессрочно

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Сведения о реализации образовательных программ

Учебный год	Уровень образования	Количество реализуемых специальностей, профессий
2023-2024	основного общего и среднего общего образования	27
2024-2025	основного общего и среднего общего образования	25
2025-2026	основного общего и среднего общего образования	25

Таблица 3 – Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Специальности, профессии (направление подготовки)
1.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
5.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

6.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
7.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8.	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
9.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
10.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
11.	20.02.04	Пожарная безопасность
12.	21.02.04	Землеустройство
13.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
14.	21.02.19	Землеустройство
15.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
16.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
17.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
18.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
19.	29.02.06	Полиграфическое производство
20.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
21.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
22.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
23.	38.02.07	Банковское дело
24.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
25.	40.02.04	Юриспруденция

2.2. Качество кадрового обеспечения

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов.

Ежегодно ряды наших преподавателей и мастеров пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели и мастера производственного обучения особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Преподаватели и мастера производственного обучения внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса.

Профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники Колледжа.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 286 основных работников.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 3,5%, имеющих I и Высшую категорию 5%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 46 лет.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в Колледже:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

За период с 2023 года по 2025 год повышение квалификации прошли 142 человека кадрового состава по различным направлениям.

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогических работников колледжа, согласно требованиям ФГОС, является стажировка преподавателей, которая проводится не реже одного раза в три года. Стажировка осуществляется в целях изучения актуальных практик, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ дополнительного профессионального образования. Стажировка способствует приобретению практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении должностных обязанностей. Данные о стажировке отражены в таблице.

№	Место	Направление стажировки	Количест	Количество человек
---	-------	------------------------	----------	--------------------

п/п	стажировки		во часов	2023	2024	2025
4	ООО «Терминал Логистикс»	Право и организация социального обеспечения»	16	1		
5	АО «Волгоградоблэлектро»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	1		
6	ООО «СпецБурВодСтрой-1»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	1		
7	Региональный центр разработок ПО ООО «САТЕЛ ПрО»	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	16	8		
8	Региональный центр разработок ПО ООО «САТЕЛ ПрО»	Сетевое и системное администрирование	10	4		
9	АО «НИИ гидросвязи «Штиль»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	16	3		
10	АО «Волгоградоблэлектро»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)	16	4		
11	ООО «Концессии теплоснабжения»	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	1		
12	ООО «Волгакамазавтосервис»	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	40	5		

13	ГАПОУ «Казанский радиомеханическ ий колледж»	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	68	2		
14	ГБПОУ «Волгоградский профессиональн ый техникум кадровых ресурсов»	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО		3		
15	Фото Копи Бюрократ	Сетевое и системное администрирование	10		1	
	Волгоградский металлургически й завод «Красный Октябрь» (АО «ВМЗ «КО»)	Металлургическое производство	20			9

Вывод: функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Кадровый состав ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ колледжа

обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование и/или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (специальность, профессия) на 1 января 2025 года составила 2870 человек (включая филиал), из них 2814 очная форма обучения, 56 - заочная форма обучения.

Таблица 5 – Динамика контингента по специальностям, профессиям

№ п/п	Код специальности/ профессии	2022	2023	2024	2025
1.	08.02.13	0	25	25	44
2.	09.02.03	73	44	0	0
3.	09.02.06	158	198	177	202
4.	09.02.07	355	418	464	475
5.	10.02.05	25	50	75	93
6.	11.02.16	90	101	105	107
7.	13.02.02	77	79	88	80
8.	13.02.11	85	85	88	67
9.	13.02.13	0	0	0	25
10.	15.02.06	143	142	118	87
11.	15.02.07	73	39	22	0
12.	15.02.14	50	103	143	163
13.	20.02.04	460	443	447	401
14.	21.02.04	132	115	46	0
15.	21.02.05	34	39	11	0
16.	21.02.19	0	25	49	118
17.	22.02.08	0	0	0	25
18.	23.02.03	92	62	20 очно 22 заочно	0
19.	23.02.04	74	98	96	90
20.	23.02.07	30	65	59 очно 43 заочно	78 очно 44 заочно
21.	25.02.08	19	49	73	141
22.	29.01.05	2	1	0	0

23	29.02.06	0	8	25	16
24	29.02.11	0	0	0	26
25	35.02.07	97	68	22	0
26	35.02.16	76	116	155	165
27	38.02.01	93	63	26 заочно	23 очно 12 заочно
28	38.02.02	1	1	0	0
29	38.02.03	0	0	0	24
30	38.02.06	10	0	0	0
31	38.02.07	106	88	70	69
32	40.02.01	42	46	56	71
33	43.01.02	49	29	22	0
34	Филиал			203	224
Итого		2508	2597	2750	2870

Из данных таблицы можно сделать вывод, что происходит увеличение численности обучающихся ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

В соответствии с Положением о Приёмной комиссии, утверждённому Приказом директора № 129-7 от 08.05.2025 своевременно была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Единые дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест;
- участие в Образовательных форумах;
- участие в фестивале 34;
- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты образовательной организации, посвященного приему абитуриентов;

ности							
20.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий			25	25	25	25
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	50	50	50	50	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25	25	25	25	25
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных работ	-	-	25	-	50	50
ИТОГО		75	75	125	100	150	150

Таблица 8 – Конкурс по очной форме обучения с 2022 по 2025 годы в среднем по колледжу по специальностям

№ п/п	Код специальности/ профессии	2022	2023	2024	2025
1.	08.02.13	-	1,2	2,32	1,4
2.	09.02.06	2,84	3,64	4,69	3,64
3.	09.02.07	3,28	3,68	4,98	3,66
4.	10.02.05	2,33	1,80	3,48	2,48
5.	11.02.16	1,96	1,36	2,06	1,64
6.	13.02.02	1,72	1,12	1,68	1,28
7.	13.02.11	2,04	1,80	-	-
8.	13.02.13	-	-	2,44	1,64
9.	15.02.06	1,34	1,32	1,8	1,6
10	15.02.13	1,08	-	-	-
11	15.02.14	1,28	1,28	1,9	-
12	15.02.18	-	-	-	1,6
13	20.02.04	1,56	1,60	1,76	1,52
14	21.02.19	1,28	2,24	3,0	2,6
15	22.02.08	-	-	1,84	1,3
16	23.01.06	1,0	1,12	1,14	1,10
17	23.01.07	1,0	1,12	1,14	1,11
18	23.01.08			1, 11	1,10
19	23.02.04	1,08	1,44	1,76	1,48

20	23.02.07	0,94	0,96	-	-
21	25.02.08	1,0	1,00	3,44	1,68
22	29.01.33	-	-	1,1	1,11
23	29.02.11	-	-	2,32	1,67
24	35.02.16	1,53	1,00	2,84	1,44
25	38.02.01	-	0,48	-	-
26	38.02.02	-	0,24	-	-
27	38.02.07	-	0,92	-	-

Таблица 9 – Проходной балл на бюджетные места по итогам Приемной кампании – 2024, 2025

№ п/п	Код и наименование специальности/ специальности	Проходной балл	
		2024	2025
1.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха	3,412	3,550
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,222	4,000
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,389	4,421
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,263	4,276
4.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.	3,947	3,824
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,526	3,500
6.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,000	4,111
7.	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	3,563	3,778

8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3,722	-
9.	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	-	3,895
10.	20.02.04 Пожарная безопасность	3,722	3,632
11.	21.02.19 Землеустройство	4,278	4,563
12.	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производство)	3,522	3,722
13.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,100	3,600
14.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,200	3,800
15.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,200	3,400
16.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,647	3,556
17.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,111	4,375
18.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	3,100	3,500
19.	29.02.11 Полиграфическое производство	3,895	3,688
20.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,333	3,421

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В колледже разработаны ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по всем профессиям и специальностям, которые включают в себя:

Цели реализации ООП СПО (ППССЗ, ППКРС), реализуемые колледжем по специальности и профессии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП СПО (ППССЗ и ППКРС).

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности и профессии.
- требования к условиям реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):
 - обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО (ППССЗ и ППКРС);
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Таблица 10 – Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

п/п	Коды и наименование профессий и специальностей	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)				
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	кондиционирования воздуха и вентиляции					
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

9.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
10.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
11.	20.02.04 Пожарная безопасность	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
12.	21.02.19 Землеустройство	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
13.	22.02.08 Металлургическое производство	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
14.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
15.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
16.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
17.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
18.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	автомобилей					
19.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
20.	29.02.06 Полиграфическое производство	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
21.	29.02.11 Полиграфическое производство	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
22.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
23.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
24.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
25.	38.02.07 Банковское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
26.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
27.	40.02.04 Юриспруденция	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Взаимодействие работодателей и колледжа — это стратегически важное партнёрство, являющееся фундаментом для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных в современных условиях.

Все программы, реализуемые на базе колледжа разработаны на основании концепции практико-ориентированного обучения. Организации учебных, производственных практик осуществляется на основании договоров о практической подготовке, заключаемых в соответствии с приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся". В отчетном году заключено более 300 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям.

Таблица 11 – Основные базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессиям

№	Специальность/ профессия	Базы практик
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	<p>ООО «Лайон»</p> <p>АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль», АО «Завод Метеор», АО "КОРПОРАЦИЯ КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ,</p> <p>АО «Московский центр новых технологий телекоммуникаций», АО "ВОЛГОГРАДАВТОТРАНС", АО «Городищенский комбинат хлебопродуктов», АО «Производственный комплекс «Ахтуба», ГБУЗ "ВОКБ №1", ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи», ГКУ ВО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ГКУ СО «Волгоградский областной Центр психолого-педагогической помощи населению»,</p>
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	<p>АО "КОРПОРАЦИЯ КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ" АО «Транснефть – Приволга»</p> <p>ООО «Научно-производственная компания «Разумные программные решения»</p> <p>ООО «Базис Волга»</p>

	<p>ООО «Агро-Прогресс»</p> <p>Административное структурное подразделение ООО «Капитал МС»</p> <p>ООО «Топливо-нефтяная компания Волгоград»</p> <p>ООО «Царицынский комбинат»</p> <p>Инспекция государственного жилищного надзора Волгоградской области,</p> <p>ООО «УК «ВОЛМА»</p> <p>ООО ""БЛИНБЕРРИ""</p> <p>"ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2»"</p> <p>МОУ "Лицей №8 "Олимпия"</p> <p>МОУ образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»</p> <p>Отдел автоматизированных систем управления государственное бюджетное учреждение здравоохранения</p> <p>Волгоградская областная клиническая больница № 1,</p> <p>МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 49 Краснооктябрьского района Волгограда"</p> <p>ООО "МегаМикс"</p> <p>ГУЗ «Клиническая больница №12»</p> <p>ООО "Вега-Строй"</p> <p>ООО «Сингулярис Лаб»</p> <p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Палласовки Волгоградской области</p> <p>ООО «Царицынский комбинат»</p> <p>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»</p> <p>ООО «Девелопмент сервис Групп»</p> <p>ООО «Производственная Компания «РЕЗКОМ»</p> <p>МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»</p>
--	--

		<p>ООО "ИНФОРМ"</p> <p>ООО "АРЕНДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" Обособленное подразделение в г. Волгограде «Хостел ДОМАШНИЙ»</p> <p>МОУ «Средняя школа № 76 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>Акционерное общество «Почта России» (филиал УФПС Волгоградской области)</p> <p>МОУ «Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>МКОУ «Панфиловская средняя школа имени Героя Советского Союза Шевченко Владимира Илларионовича Новоаннинского муниципального района Волгоградской области»</p> <p>Публичное акционерное общество «Россети Юг» - «Волгоградэнерго»</p> <p>МОУ «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>ООО "ИЛИС ГРУПП"</p>
3	11.02.16 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	<p>АО «Завод Метеор»,</p> <p>ООО «Скат»,</p> <p>АО «ПК «Ахтуба»,</p> <p>ООО «Специальные сварные металлоконструкции»,</p> <p>АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль»,</p> <p>ООО «ВолгоЭлектроЩит»</p> <p>ООО «Радиотехника»,</p> <p>АО "КОРПОРАЦИЯ КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ" ООО «СП «Лифтовик»,</p> <p>ООО «ТЕЛЕКОМСЕРВИС»,</p> <p>ООО «АЙТИТРЕНД»,</p> <p>ООО «ЭнергоКомплект»</p> <p>АО «Панфиловский элеватор»</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер»</p> <p>ООО «Камелотт»</p>

		<p>ООО «НВК»</p> <p>ООО «Вотум»</p> <p>ООО "ВОЛГОГРАДСКАЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ "ВГТЗ"</p> <p>ООО «Мобилком Сервис»</p> <p>ОАО «Волгоградский завод радиотехнического оборудования»</p> <p>ОАО «Волгограднефтемаш»</p> <p>АО "Волжский трубный завод"</p> <p>ИП Шаповалова Наталья Ивановна («Сервис Волгоград»)</p> <p>"ЧОУ ДПО «Дом Науки и Техники»</p>
4	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>ООО «Концессии теплоснабжения», АО "КОРПОРАЦИЯ КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ", ООО «ЭнергоКомплект», АО «ИВЦ ЖКХ т ТЭК»</p>
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<p>ООО «Специальные сварные металлоконструкции»</p> <p>ООО «Светосервис-Волгоград»</p> <p>ООО «Лифтовик»,</p> <p>ООО «ВолгоЭлектроЩит»</p> <p>АО «Корпорация Красный Октябрь»</p> <p>ПАО «Россети Юг» (Филиал ПАО «Россети Юг» «Волгоградэнерго»)</p> <p>ООО «НЬЮКОНТАКТ»</p> <p>ООО «Уютный дом»</p> <p>Акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба»</p> <p>ЗАО «Производственное объединение "Завод селикатного кирпича"</p> <p>ГУП ВО «Волгоградавтотранс»</p> <p>"ЧОУ ДПО «Дом Науки и Техники»"</p> <p>ООО «Парк»</p> <p>АО «Волгоградские межрайонные электрические сети»</p> <p>АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»</p>

		<p>ООО «ВЛГлобал»</p> <p>АО «Волгоградоблэлектро» филиал Пригородные межрайонные электрические сети (Городищенский участок)</p> <p>ООО «Сервис ЮГ»</p> <p>ИП Крылов Константин Владимирович (Авторизованный сервисный центр «СКВ сервис»)</p> <p>ОАО «Волгограднефтемаш»</p> <p>ИП Сергиенко Игорь Вячеславович (Кулинария «Конфетки-бараночки»)</p> <p>ООО «Овощевод» (торговая марка «БОТАНИКА»)</p> <p>ООО «РМЗ»</p> <p>ООО "ВолгоЭлектроЩит"</p> <p>АО "Волжский трубный завод"</p> <p>ООО Архитектурно-строительная компания "Стронг дизайн"</p> <p>ООО "Специализированный застройщик "Пересвет-Юг"</p> <p>АО «РУСАЛ Урал»</p>
6	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	<p>ООО Энола»</p> <p>АОр «НП Конфил»</p> <p>ООО «Вентиляция Волгограда»</p> <p>ЗАО «Тандер»</p> <p>АО «Волгомясомолторг»</p> <p>ООО «Сады Придонья»</p> <p>ООО «ВТМ»</p> <p>ООО «Югспеццентр»</p> <p>АО "КОРПОРАЦИЯ КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ" ООО «Царицынский комбинат»</p> <p>ООО «ЛЛК-Интернешнл»</p> <p>ООО «Сеть М»</p> <p>ООО «ТЕХЭНЕРГОСИЛА»</p> <p>ООО «УК «ВОЛМА»</p>
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов	<p>ООО «Сады придонья»</p>

	и производств	АОр «НП Конфил» АО «Волгомясомолторг» АО «Молсыркомбинат- Волжский» ОАО «Медтехника» АО «Транснефть – Приволга» АО «Птицефабрика «Волжская» ООО «Царицынский комбинат» ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» ООО «Концессии теплоснабжения» АО «Северсталь канаты» ЗАО «НП Конфил» ООО «ЛЛК-Интернешнл» ООО «УК «ВОЛМА» АО "КОРПОРАЦИЯ КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ" ООО «НПК ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИИ» ООО «Волгограднефтемаш» ООО «Энергокомплект»
9	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ООО «Альтернатива-Волга» ООО «Концессии теплоснабжения» АО «Волгомясомолторг» ОАО «Волгограднефтемаш» ООО «ЛЛК-Интернешнл» ООО «Ситилинк» АО «Бердиевский элеватор" «СК ИнвестСтрой АО «Транснефть – Приволга» ООО «Волгограднефтемаш» ООО «Энергокомплект» ООО «Царицынский комбинат»
10	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	ООО «Альтернатива-Волга» АО «Волгомясомолторг»

	воздуха и вентиляции	<p>ОАО «Волгограднефтемаш», ООО «ЛЛК-Интернешнл» АО «Тандер» «СК ИнвестСтрой» ООО «Единая Сервисная Компания» ООО «Альтернатива-Волга» ООО «Концессии теплоснабжения» АО «Волгомясомолторг» ОАО «Волгограднефтемаш», ООО «ЛЛК-Интернешнл» ООО «Ситилинк» АО «Бердиевский элеватор» СК ИнвестСтрой АО «Транснефть – Приволга» ООО «Волгограднефтемаш» ООО «Энергокомплект» ООО «Царицынский комбинат»</p>
11	20.02.04 Пожарная безопасность	<p>Главное Управление МЧС России по Волгоградской области ГКУ ВО «5 отряд» ПС ГКУ ВО «4 отряд» ПС ГКУ ВО «2 отряд» ПС ООО «Образовательный центр Лига» ГУ МЧС России по Республике Калмыкия</p>
12	21.02.19 Землеустройство	<p>ООО «НПП «Геопрофи» МКУ «ИКЦ «ГеоГрад» ООО «Землеустройство» ФГБУ «ФКП Росреестра по Волгоградской области» ООО «Бюро Кадастровых Инженеров» ООО «Вектор» ГБУ Волгоградской области «ВОЛГОГРАДОБЛТЕХИНВЕНТАР ИЗАЦИЯ» ООО «Геоцентр-34»</p>

		<p>ООО «ГЕО Гарант»</p> <p>ООО «ГЕОНИКА»</p> <p>ООО «Кадастровое проектно-техническое агентство»</p> <p>ООО «Техноцентр»</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор»</p>
13	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	<p>МКП ООО «УК Слободское Ж.Х.»</p> <p>ООО «ССК»</p> <p>АО ВТЗ</p> <p>ЗАО «Среднеахтубинский комбинат строительных материалов</p> <p>ООО «ПМК»</p> <p>АО «Птицефабрика Волжская»</p> <p>ЗАО Среднеахтубинский КСМиК</p> <p>ООО «ТД Северснаб»</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор»</p>
14	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	<p>ОАО «ВАЗ»</p> <p>ООО ПМК</p> <p>ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз».</p> <p>МУП «Водоканал»</p> <p>ООО "Стройгарант"</p> <p>СМУ №1 – филиал АО «Приволжтрансстрой»</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор»</p> <p>МУБ «Благоустройство»</p>
15	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	<p>ООО «Петромир»</p> <p>ООО ТД «Гамма Текс»</p> <p>ООО «Швейная фабрика»</p> <p>ООО «Всешвейка»</p>
16	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	<p>МКП ООО «УК Слободское Ж.Х.»</p> <p>ООО «ПМК»</p> <p>АО «Птицефабрика Волжская»</p> <p>ООО «ТД Северснаб»</p>

		<p>СМУ №1 – филиал АО «Приволжтрансстрой»</p> <p>ЗАО Среднеахтубинский</p> <p>КСМиК</p> <p>ООО «Волгабас Волжский»</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор»</p>
17	<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»</p> <p>ООО "Стройгарант"</p> <p>ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз».</p> <p>ТК Деловые линии</p> <p>АгроПромышленная компания “Райгород”</p> <p>ООО «Агро - Юг»</p> <p>СМУ №1 – филиал АО «Приволжтрансстрой»</p> <p>ООО «Комплексные инвестиции»</p> <p>ГУП «Волгограддорстрой»</p> <p>ПАО «МРСК Юга»,</p> <p>ООО "Волгакамазавтосервис",</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор»</p> <p>Филиал ООО «Топаз»</p> <p>группа компаний «АГАТ»</p>
18	<p>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>ООО «Волгоградавтодорстрой»</p> <p>ООО «Асфальт»</p> <p>ООО «Аврора»</p> <p>ООО "Стройгарант"</p> <p>СМУ №1 – филиал АО «Приволжтрансстрой»</p> <p>ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз».</p> <p>ООО «Агро - Юг»</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор»</p> <p>группа компаний «АГАТ»</p> <p>ДРСУ «Гумракское»</p> <p>ДРСУ «Южное»</p>

19	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	АгроПромышленная компания “Райгород” ООО «Агро - Юг» ООО «Агрофирма Восход» ООО «Комбайны и Тракторы», ГБУ «Волгоградавтодор», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» ООО «Сады придонья» ООО «Агрохолдинг Дубовский» СПК – племзавод «Красный Октябрь»
20	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	ООО «Донская Нива» ООО «Охрана труда» ООО «ДонСпецСтрой» ООО «АПК «Родина» ООО «Черноярец»
21	38.02.07 Банковское дело	ПАО «Совкомбанк» ПАО «Сбербанк» РОО «Волгоградский» Филиал № 2351 Банка ВТБ (ПАО) ПАО «СКБ-банк» ДО «Краснооктябрьский» АО «Альфа-Банк» ПАО «Промсвязьбанк» ПАО «ВТБ» ПАО «Банк Центр-инвест»
22	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Арбитражный суд Волгоградской области ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда» Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы

		<p>России № 9 по Волгоградской области</p> <p>Управление Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области</p> <p>Комитет юстиции Волгоградской области</p>
23	40.02.04 Юриспруденция	<p>Арбитражный суд Волгоградской области</p> <p>ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда»</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области</p> <p>Управление Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области</p> <p>Комитет юстиции Волгоградской области</p>
24	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<p>ПАО «Промсвязьбанк»,</p> <p>ПАО «Сбербанк»</p> <p>ГБУ Волгоградской области "Центр информационных технологий Волгоградской области"</p> <p>Инспекция государственного жилищного надзора Волгоградской области (Госжилнадзор)</p> <p>ГКУ Волгоградской области "Безопасный регион"</p> <p>АО "Тандер"</p> <p>ПАО «Совкомбанк»</p> <p>ПАО «Сбербанк»</p> <p>РОО «Волгоградский» Филиал №</p>

		<p>2351 Банка ВТБ (ПАО)</p> <p>ПАО «СКБ-банк» ДО</p> <p>«Краснооктябрьский»</p> <p>АО «Альфа-Банк»</p> <p>ПАО «Промсвязьбанк»</p> <p>ПАО «ВТБ»</p> <p>ПАО «Банк Центр-инвест»</p>
25	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	<p>Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Волгоградской области, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Волгоградской области»,</p> <p>ГБУ «Волгоградавтодор», Региональный центр практической подготовки специалистов по БАС</p> <p>Управление МВД России</p> <p>Центр практической подготовки беспилотных авиационных систем</p> <p>ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз»</p>

Организация практического обучения в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» строится на понимании педагогическим коллективом колледжа того факта, что практическое обучение способствует повышению уровня востребованности выпускников на рынке труда, напрямую содействует их трудоустройству.

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план, содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена по профессиональным модулям.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Учебные планы по реализуемым колледжем профессиям и специальностям разработаны для всех форм обучения и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. ООП ППССЗ и ППКРС в установленном порядке утверждены директором и согласованы с работодателями. По каждой профессии и специальности разработаны учебные планы в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696).

Учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется календарный учебный график, отражены все циклы дисциплин, ПМ, МДК, практик. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная 54 часа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС СПО. Ряд кабинетов выступают как «комплексные» и используются в учебном процессе по группе дисциплин. Резерв времени по профессиям и специальностям распределен по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с опросными листами работодателей (анкетами), требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н., профессиональными стандартами.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, проведение практик, формы и количество промежуточных и итоговых аттестационных испытаний соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ООП ППКРС и ППССЗ.

По дисциплинам и профессиональным модулям ООП ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие программы на основе учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, требований работодателей. Все рабочие программы

рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, одобрены Методическим советом и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, изложенным в Положении о разработке рабочих программ учебных дисциплин в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж» и Положении о разработке программ профессиональных модулей государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж». Данные Положения разработаны в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.).

Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации содержательного базиса учебной дисциплины на основе компетентностного подхода в составе ППКРС и ППССЗ. Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии и специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом. В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой

аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Согласно рабочим учебным планам и программам производственного и практического обучения, программам профессиональных модулей все виды практик организовываются и проводятся как на базе учебных и учебно - производственных мастерских колледжа, так и на предприятиях и в организациях Волгограда, Волжского, в районных центрах Волгоградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Руководство производственными практиками (по специальностям – профилю специальностей и преддипломной) осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями специальных дисциплин и специалистами предприятий. По итогам практики студенты оформляют дневники и отчеты, которые заслушиваются на конференциях по итогам практики. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инвентарем, оборудованием, инструментами и приборами, компьютерной техникой, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми заместителем директора по учебно-методической работе календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Расписания учебных занятий для студентов составляются ст. мастером, диспетчером и ст. методистом своевременно и представляются на информационных стендах в каждом учебном корпусе. Работу по составлению расписания координирует начальник учебно-методического отдела.

Образовательный процесс осуществляется в пяти учебных корпусах. В каждом учебном корпусе обучаются студенты определенных специальностей, объединенные в кафедры.

В настоящее время в колледже девять кафедр: «Автоматизация», «Землеустройство», «Информационные технологии», «Металлургия», «Полиграфия», «Пожарная безопасность», «Транспорт», «Финансы», «Энергетика». Непосредственно организацию учебного процесса на кафедрах осуществляют заведующие, работу которых координирует зам. директора по учебно-методической работе. Заведующие планируют работу на кафедре, осуществляют контроль учебного процесса и посещаемости занятий студентами, методическую работу, контролируют деятельность председателей цикловых комиссий, организуют совместно с кураторами групп родительские собрания, ведут учебную документацию.

Цикловые комиссии (ЦК) колледжа отвечают за качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов. Председатели ЦК осуществляют организацию учебной и методической работы преподавателей: написание рабочих программ учебных дисциплин,

программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами колледжа:

— Положение о текущем контроле, подготовке и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж»;

— Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж»;

— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж».

Записи по всем видам аттестации (протоколы, экзаменационные ведомости, зачетные книжки) ведутся в соответствии с требованиями.

В колледже целенаправленно реализуется программа индивидуализации обучения. Основными элементами этой программы являются: обучение студентов по индивидуальной траектории, индивидуальные занятия студентов под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов с использованием компьютерных обучающих и контролирующих систем. В систему индивидуализации обучения также входит индивидуальное освоение студентами профессиональной деятельности в период прохождения производственной и профессионально - практической подготовки на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Самостоятельная работа студентов включает:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Большое внимание в подготовке специалистов уделяется приближению учебного процесса к практике, для чего активно используются:

- деловые игры, рассмотрение конкретных производственных вопросов;
- решение ситуационных задач;
- проведение презентаций;
- проведение круглых столов с приглашением специалистов.

Организация самостоятельной работы студентов (СРС) регламентируется Положением о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», системой подготовки к практическим занятиям, написанием рефератов, подготовкой презентаций, самостоятельной проработкой учебного материала по дисциплинам (профессиональным модулям), курсовых работ, а также выпускных квалификационных работ. Кроме того, предусмотрено выполнение студентами индивидуальной работы как в учебное время, в ходе выполнения практических работ, так и во внеучебное время путём подготовки к контрольным работам, зачетам, тестированию и другим контрольно-оценочным мероприятиям. Самостоятельная работа студентов предполагает работу в библиотеке и в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой.

Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля. В рамках системы менеджмента качества колледжа, ведётся целенаправленная работа по созданию условий обеспечения качества СРС.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы конкретных предприятий или организаций, освоить работу на современном оборудовании, приобрести первоначальный профессиональный опыт. Для достижения данной цели колледжем проводятся следующие мероприятия:

- составляется календарный учебный график, который включает в себя все виды практик, предусмотренные ФГОС СПО, рабочими учебными планами по профессиям и специальностям;

- заключаются договоры с предприятиями и организациями на проведение практик;

- за студентами-практикантами закрепляются руководители практик, как от колледжа, так и от предприятия (организации);

- перед началом практики проводятся организационные собрания, на которых до сведения студентов доводятся программа практики, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, решаются организационные вопросы;

- выдаются индивидуальные задания студентам;

- работниками отдела практического обучения, руководителями практики осуществляется контроль выполнения студентами программы практики и индивидуальных заданий, консультирование в процессе практики.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, объем часов на их изучение, виды практик в рабочих учебных планах соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», требованиями ФГОС СПО, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС СПО и календарными учебными графиками учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через сервис дистанционного обучения MOODLE, учебный профиль Сферум в VK Мессенджере, учебный профиль в МАХ.

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», Программой развития ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

3.2. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях обучающихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Таблица 12 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 полугодие 2024-2025 и 1 полугодие 2025-2026 уч. гг.

№ п/п	Код специальности/ профессии	2024-2025		2025-2026	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	08.02.13	77,0	46,0	93,5	43,8
2	09.02.06	83,5	72,0	85,0	51,5
3	09.02.07	90,6	45,5	89,3	56,4
4	10.02.05	89,0	48,1	98,2	82,6
5	11.02.16	88,0	41,2	92,0	47,2
6	13.02.02	89,8	48,9	94,8	58,3
7	13.02.11	76,6	55,7	86,6	65,1
8	15.02.06	97,9	45,6	82,8	43,0
9	15.02.07	98,5	70,5	-	-
10	15.02.13	97,0	30,7	72,7	48,0
11	15.02.14	87,0	30,9	84,33	51,78
12	15.02.18	-	-	100	63,5
13	20.02.04	79,5	45,6	81,38	52,36
14	21.02.04	94,0	65,0	95,0	66,0
15	21.02.05	90,0	29,7	91,0	32,7
16	21.02.19	84,5	52,6	87,5	75
17	22.02.08	65,2	13,04	68,0	13,6
18	23.02.03	100,0	44,4	100,0	43,2
19	23.02.04	100,0	46,5	87,5	45,8
20	23.02.07	100,0	33,3	81,3	25
21	25.02.08	77,2	67,1	90	53,2
22	29.02.29	83,0	47,6	81,0	41,0
23	35.02.07	100,0	47,2	100,0	49,1
24	35.02.16	100,0	35,0	78,0	60,0
25	38.02.03	95,7	43,5	73,1	57,7
26	38.02.07	89,5	40,6	74,4	42,8
27	40.02.04	48,9	11,6	73,85	35,9
28	23.01.06	87	39	98	38
29	23.01.07	79	29	99	39
30	23.01.08	-	-	96	34
31	29.01.33	-	-	98	40

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Численность выпускников колледжа, сдававших ДЭ в рамках ГИА в 2025 году

Наименование кафедр, профессий, специальностей	Уровень ДЭ		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Общий итог
Кафедра "Автоматизация"	54		54
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	23		23
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	31		31
Кафедра "Землеустройство"		47	47
21.02.19 Землеустройство		24	24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		23	23
Кафедра "Информационные технологии"		75	75
09.02.07 Информационные системы и программирование		75	75
Кафедра "Транспорта"		65	65
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		21	21
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		20	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		24	24
Кафедра "Финансы"		63	63
09.02.07 Информационные системы и программирование		18	18
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		24	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		5	5
38.02.07 Банковское дело		16	16
Кафедра "Энергетики"	36		36
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	16		16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20		20
Кафедра "Экономика"		4	4

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4	4
Кафедра "Полиграфия"	32		32
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	32		32
Филиал		76	76
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		41	41
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		35	35
Общий итог	122	330	452

Результат выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА выпускниками колледжа за 2025 год

Кафедра/профессии, специальности	Уровень ДЭ		Общий итог
	Базовый уровень	Профильный уровень	
Кафедра "Автоматизация"	71,31		71,31
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	76,17		76,17
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	67,71		67,71
Кафедра "Землеустройство"		59,85	59,85
21.02.19 Землеустройство		63,75	63,75
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		55,79	55,79
Кафедра "Информационные технологии"		40,83	40,83
09.02.07 Информационные системы и программирование		40,83	40,83
Кафедра "Полиграфия"	47,75		47,75
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	47,75		47,75
Кафедра "Транспорта"		46,89	46,89
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		50,27	50,27
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		41,63	41,63
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		48,33	48,33
Кафедра "Финансы"		63,86	63,86
09.02.07 Информационные системы и программирование		68,47	68,47
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		59,25	59,25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		63,00	63,00

38.02.07 Банковское дело		65,86	65,86
Кафедра "Экономика"		70,31	70,31
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		70,31	70,31
Кафедра "Энергетики"	65,39		65,39
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	54,00		54,00
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	74,50		74,50
Филиал		58,76	58,76
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		60,28	60,28
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		56,98	56,98
Общий итог	63,39	53,62	56,25

Таблица 13 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы за 2025 год

№	Код и наименование специальности, профессии	Качество, %	Защита выпускной квалификационной работы, чел				Численность выпускников, получивших диплом с отличием
			На 2	На 3	На 4	На 5	
«Автоматизация»							
1	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	82,6	0	4	14	5	2
2	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонаносных машин и установок (по отраслям)	87,5	0	2	5	9	3
3	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	79,2	0	6	16	9	4
«Землеустройство»							
4	21.02.04 Землеустройство	87,5	0	6	13	30	17
5	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	73,9	0	6	6	11	4
«Информационные технологии»							
6	09.02.07 Программирование в компьютерных системах	84,1	0	15	27	51	7
«Металлургия»							
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	0	0	0	4	2
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	0	0	4	7	6
«Пожарная безопасность»							
9	20.02.04 Пожарная безопасность	74,4	0	32	43	51	24

«Полиграфия»							
10	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	77,8	0	7	9	16	3
«Транспорт»							
11	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	90,0	0	2	13	6	3
12	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85,7	0	2	5	7	1
13	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	88,5	0	6	31	15	5
«Финансы»							
14	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	70,8	0	7	8	9	7
15	38.02.07 Банковское дело	87,5	0	2	5	9	2
«Энергетика»							
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	100,0	0	0	7	9	3
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	73,3	0	4	4	7	2
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	85,0	0	3	13	4	3

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является количество обучающихся, получивших дипломы с отличием – 98 человек, что составляет 16,7% от общего количества выпускников.

Вывод: выпускники колледжа показали хорошие результаты на Государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 14 – Отзывы председателей ГЭК

№	Код и наименование специальности, профессии	Рекомендации председателя ГЭК
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Разнообразить тематику выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности и по запросу работодателей.
12	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Характеризуя объект исследования, необходимо отмечать конкурентные преимущества данной профессии
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Совершенствовать контрольно-оценочные средства, с учетом оценивания профессиональных компетенций ФГОС СПО.
10	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).	Повысить наглядность представленных результатов исследований и увеличить использование доли графиков и диаграмм.
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	Совершенствовать контрольно-оценочные средства, с учетом оценивания профессиональных компетенций ФГОС СПО.
11	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация	Увеличить объем современных источников, способствующих повышению оригинальности работ.

	холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).	
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Повысить требования к оформлению выпускных квалификационных работ, в частности к наличию иллюстрационного материала. Списка используемой литературы в соответствии с ГОСТ.
1	20.02.04 Пожарная безопасность	Разнообразить тематику выпускных квалификационных работ в соответствии с наименованием профессиональных модулей.
4	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	При выполнении выпускных квалификационных работ более внимательно подходить к оформлению графической части и ссылок на используемые источники литературы.
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	В процессе обучения по профессиональным модулям в рамках самостоятельной работы уделять больше внимания проработке нормативно-правовой и справочной литературы
9	38.02.07 Банковское дело	Разнообразить тематику выпускных квалификационных работ в соответствии с наименованием профессиональных модулей
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Развивать практические навыки и формировать профессиональные компетенции, обеспечивающее повышение качества подготовки выпускников

Выводы:

1. Качество успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения.

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

Раздел 4. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества и эффективности деятельности Волгоградского технического колледжа в области профессиональной подготовки выпускников является их трудоустройство и занятость.

Занятость выпускников за 2025 год составила 81,39 %.

Для адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства, на базе ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» создан Центр карьеры.

Основной целью центра является работа над совершенствованием системы трудоустройства выпускников, их востребованность на рынке труда и обеспечение взаимодействия между колледжем и работодателем, направленное на подготовку востребованных региональной экономикой выпускников.

Основные направления Центра карьеры направлены на решение проблемы трудоустройства выпускников по полученной специальности, их адаптации на рабочих местах, ознакомление с Общероссийской базой вакансий «Работа в России», осуществление помощи выпускникам в поиске работы через информирование о вакансиях, конкурсах, программах и мерах социальной поддержки молодых специалистов, организация обучающих мероприятий по трудоустройству через составление резюме и развитие навыка прохождения собеседования.

Направления деятельности Центра карьеры:

- Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений, выявление недостающих профессиональных компетенций и квалификаций, позволяющих расширить потенциал для трудоустройства;

- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и потенциальных работодателей для выпускников;

- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

- организация и проведение встреч, совещаний, семинаров и конференций совместно с работодателями и студентами колледжа (дни карьеры, ярмарки вакансий и пр);

- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профорientацию и содействие трудоустройству выпускников;

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- организация работы по заключению целевых договоров на обучение обучающихся;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения практик, стажировок, трудоустройства выпускников;
- сопровождение выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.

Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;
- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;
- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа в области качества образования.

В колледже, ведется работа по сопровождению обучающихся, совмещающих обучение с работой, в том числе с предоставлением им права учиться по индивидуальному учебному плану.

Так же наш колледж является базой Центра содействия трудоустройству, который оказывает поддержку и консультации обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства и карьерного роста. Особое внимание Центр уделяет встречам с работодателями и экскурсиям на предприятия/, ярмаркам вакансий. В профориентационных мероприятиях Центра задействован 100% охват обучающихся колледжа.

Колледж в своей работе активно использует цифровой портал «Работа в России» для облегчения процесса трудоустройства, организации практик и стажировок для обучающихся и выпускников колледжа. Мы стремимся сделать процесс поиска работы максимально удобным и эффективным для каждого.

Таблица 15 – Трудоустройство выпускников 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Трудоустройство				
			Всего чел.	В т.ч. по специальности/ профессии	В т.ч. Продолжат обучение (очно) чел.	В т.ч. призваны в ряды ВС	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	32	25	8	8	8	
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	7	7	1		
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	7	5	2	1	
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	21	8	4	0	12	
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	8	6	0	8	
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	52	8	8	1	38	
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	3			
8	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	16	4	3	1	10	
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	20	7	2	0	12	

	оборудования (по отраслям)						
10	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	8	4	0	4	
11	21.02.04 Землеустройство	25	11	5	9	8	1
12	21.02.19 Землеустройство	24	10	4	6	7	2
13	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	23	4	3	1	19	
14	20.02.04 Пожарная безопасность	126	29	8	4	66	2
15	38.02.07 Банковское дело	16	8	4	2	2	
16	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	4	3	2	17	
17	09.02.07 Информационные системы и программирование	93	22	14	5	37	
18	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	16	5	5	1	11	
19	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	31	15	11	5	16	
20	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	23	3	2	1	16	

Проведя анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» за последние три года, показатели трудоустройства выпускников составили:

- 2022-2023 учебный год 76,00 %
- 2023-2024 учебный год 80,31%
- 2024-2025 учебный год – 81,39%

По результатам анализа, очевидно, что количество трудоустроенных выпускников растет. В тоже время процесс трудоустройства для части выпускников имеет отсроченный характер, так как эти выпускники уходят служить в РА. Часть выпускников одновременно с трудоустройством продолжают обучения в высших учебных учреждениях г. Волгограда.

Раздел 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда (комплектование и списание литературы). Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания.

Работа библиотеки ведется по следующим направлениям – в помощь учебному процессу, пропаганда историко-патриотических знаний, пропаганда экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности, краеведение. Указанные направления реализуются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов и буклетов, проведения акций и мероприятий. В течение учебного года в библиотеке проводились мероприятия, имеющие цель воспитания нравственных и эстетических качеств обучающихся, углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов, а также чувств патриотизма и любви к отечественной литературе.

За отчетный период в колледже велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППСЗ и ППКРС согласно

ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/ индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;

– фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену квалификационному.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО.

Деятельность библиотеки ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в 2025 году была направлена на выполнение следующих задач:

— изучение и анализ требований пользователей к информационно библиотечному сопровождению подготовки конкурентно способных специалистов;

— формирование у студентов интереса к чтению, истории и культуре, родному краю;

— предоставление консультационных услуг.

Наполняемость библиотечного фонда ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» насчитывает 63 756 экз., из них:

- учебно-методической 45 619 экз.;
- художественной 7 644 экземпляров,
- справочная и др. литература.

Библиотека пополнялась учебниками и учебными пособиями в 2019, 2021, 2024 гг.

В 2024 году закуплено 170 экземпляров за счёт субсидии на выполнение государственного задания и 1650 экземпляров за счёт внебюджетного фонда, на общую стоимость 673 053,00 рублей.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации основных образовательных программ СПО.

Заключен договор с ЭБС с открытым доступом для обучающихся и преподавателей (ЭБС Профобразование <https://profspo.ru/>), также предоставлен доступ в рамках сетевого взаимодействия к ЭБС BOOK.RU (<https://book.ru/>)

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента 13,6.

В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам и МДК, реализуемым в колледже по профессиям и специальностям. Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса колледжа в полной мере отвечает требованиям для ведения образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам ППКРС, ППССЗ, программ профессионального образования. В соответствии с Программой информатизации Колледжа, принятой Педагогическим советом, в Колледже создана необходимая материально техническая база для

программно-информационного обеспечения учебного процесса: десять компьютерных кабинетов, пять учебных кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами, в том числе зал для проведения конференций. В двух кабинетах установлены интерактивные доски, предоставляющие широкие возможности эффективной совместной работы преподавателей и студентов. Все компьютерные кабинеты оснащены персональными компьютерами, которые имеют возможность выхода в глобальную сеть Internet. Компьютеры всех кабинетов вычислительной техники, основных подразделений Колледжа (приемной директора, учебно-методического отдела, отдела практической подготовки и т.д.) объединены локальной вычислительной сетью. Компьютерная сеть содержит один сервер, который обеспечивает работу сети Intranet. С любой рабочей станции локальной сети через выделенный канал организован выход в глобальную сеть Internet. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: ОС Microsoft AutoCad, 1С:Бухгалтерия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, «КонсультантПлюс» и т.д. В учебный процесс колледжа внедрена информационная система (ИС) «1С:Колледж». Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий.

Колледж подключен к электронным образовательным системам: ПрофОбразование и Бук.ру, которые представляют собой коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

Таблица 17 – Электронные информационные ресурсы в 2025

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
1.	ЭБС Профобразование	https://profspo.ru/
2.	ЭБС BOOK.RU	https://book.ru./

Вывод: программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное и отвечает требованиям ФГОС СПО. Высокое качество

образовательного процесса может быть достигнуто только при качественном функционировании всей системы Колледжа, включая качество внутренней системы оценки на всех уровнях управления и качество организации вспомогательных процессов.

Раздел 6 .ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Волгоградской области, создан в 2019 г (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.04.2019 г №319) в целях реализации мероприятий «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Направления деятельности ЦОПП:

1. Реализация комплекса мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии (Единая модель профориентации, ЕМП "Билет в будущее" федерального проекта "Профессионалитет" национального проекта "Молодежь и дети", встречи с работодателями, участие в выставках и форумах и т.д.);
2. Создание индивидуальных образовательных траекторий по запросу граждан;
3. Проектная деятельность (проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта "Профессионалитет" национального проекта "Молодежь и дети", федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем»);;
4. Организация и проведение Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
5. Организация и проведение обучения по программам ПО, ДПО, ДПО ПК;
6. Разработка образовательных программ под заказ работодателей, образовательных организаций;
7. Обеспечение взаимодействия с другими организациями по направлениям деятельности ЦОПП, в том числе и в сетевой форме;
8. Содействие трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО (Базовый центр содействия трудоустройству);
9. Организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена (Региональный центр демонстрационного экзамена);
10. Участие в реализации Федерального проекта "[Профессионалитет](#)";
11. Прочие мероприятия.

1) Реализация комплекса мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии

Профориентационная деятельность в 2025 г. была организована в рамках реализации Единой модели профориентации, проекта ЕМП «Билет в будущее». На платформе проекта зафиксированы мастер-классы (284), профессиональные пробы (265), экскурсии (1136), встречи с представителями профессии (936) и другие мероприятия профориентационного толка. Реализация Единой модели профориентации предполагает обучение школьников первой профессии, ЦОПП было заключено 19 сетевых договоров с четырьмя ОО (ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум», ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»). Прошли обучение и получили свидетельство о профессии рабочего должности служащего 214 школьников.

Профессиональное обучение школьников

№ п/п	Программа профессионального обучения (школьники)	Организация/Сетевая организация	Количество Чел.
1.	18111 Санитар ветеринарный 3 разряда 100 часов	ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум»	10
2.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 100 часов	ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум»	13
3.	16399 Официант 3 разряда 100 часов	ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум»	10
4.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 72 часа	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	20
5.	Оператор беспилотных авиационных систем(максимальной массой до 30 килограмм и менее) 72 часа	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	18
6.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 144 часа (филиал)	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	10
7.	19601 Швея 2 разряда 144 часа	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	29
8.	16399 Официант 3 разряда 72 часа	ГБПОУ «Волжский политехнический	5

		техникум»	
9.	16675 Повар 72 часа	ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»	5
10.	11176 Бармен 72 часа	ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»	4
11.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 72 часа	ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»	6
12.	20434 Вожатый 72 часа	ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»	7
13.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	13
14.	13321 Лаборант химического анализа 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	20
15.	19226 Тренер лошадей 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	4
16.	18621 Собаковод 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	11
17.	13321 Лаборант химического анализа 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	17
18.	16437 Парикмахер 76 часов	ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»	6
19.	Визажист 76 часов	ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»	6
ИТОГО			214

В 2025 году Центр опережающей профессиональной подготовки проводил сбор информации об участниках XVIII Специализированной выставки «Образование – 2025», организованной в рамках Волгоградского образовательного форума для предоставления в Облкомобразование.

Также сотрудниками ЦОПП на площадке ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в период работы выставки было организовано профориентационное тестирование для обучающихся общеобразовательных учреждений, которое прошли 413 школьников.

Главным специалистом ЦОПП совместно с волонтерами проводилась работа по регистрации и распределению по маршрутам групп школьников,

прибывших на мероприятие, сбору данных и анализу статистических данных по выставке. Сотрудники ЦОПП участвовали в мероприятиях деловой программы выставки в части популяризации Единой модели профориентации. Всего выставку «Образование 2025» посетили более 10000 человек.

На регулярной основе Центром опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области проводятся выездные профориентационные мероприятия на базе школ г. Волгограда и ближайших районов области (Городищенский, Среднеахтубинский). Мероприятия посвящены популяризации Федерального проекта «Профессионалитет», являющегося приоритетным проектом в регионе. Амбассадоры ФП «Профессионалитет» совместно с сотрудниками ЦОПП рассказывают будущим выпускникам о преимуществах проекта, перспективах трудоустройства после обучения.

Также организуется выездное профориентационное тестирование в рамках совместной деятельности с партнерами: АО «Завод «Красный октябрь», ежегодный «Книжный фестиваль».

Центр опережающей профессиональной подготовки ежегодно выступает организатором экскурсий для студентов и школьников на предприятиях Волгограда и Волжского: ФБУ «Волгоградский ЦСМ», АО «Волгоградгоргаз», ООО «Волгограднефтемаш» и другие (всего 23 площадки).

В течение 2025 года Центр опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области проводил встречи с представителями Волгоградского государственного технического университета, ПАО Сбербанк, АО «Завод «Метеор», главным управлением МВД России по Волгоградской области.

С 08 апреля по 30 апреля 2025 г. были организованы познавательные путешествия в технопарк для школьников 8-9 классов общеобразовательных школ г. Волгограда. Организация профориентационных экскурсий, организация посещения площадки, информационное сопровождение, внесение мероприятий на платформу проекта «Билет в будущее» осуществлялась представителями ЦОПП. Экскурсии посетили более 400 школьников.

2) Создание индивидуальных образовательных траекторий по запросу граждан

В 2025 году ЦОПП были сформированы индивидуальные образовательные траектории для 90 студентов по их заявкам. Индивидуальные образовательные траектории (далее - ИОТ) формируются по запросу граждан различных категорий и возраста (взрослые, школьники, студенты) с учетом их запросов, сформированные ИОТ отправляются на указанную в запросе электронную почту.

3) Проектная деятельность

Реализация Единой модели профориентации в Волгоградской области осуществляется по приказам комитета образования и науки ВО от 26.08.2024 № 826 «О некоторых вопросах реализации Единой модели профориентации в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году» и 17.11.2025 №1007 «О некоторых вопросах реализации Единой модели профориентации в Волгоградской области в 2025/2026 учебном году», в которых ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» (ЦОПП) определен региональным оператором.

Региональный оператор — это ключевое связующее звено между Министерством просвещения РФ и конкретными школами в регионе. Его главная задача — следить за тем, чтобы реализация Единой модели профориентации (далее - ЕМП) в регионе проходила максимально эффективно по следующим направлениям:

1. Координация и управление

- **Внедрение модели:** обеспечивает реализацию ЕМП во всех школах региона на трех уровнях (базовый, основной, продвинутой);

- **Сбор данных:** формирует списки школ-участниц, а также перечни ответственных лиц;

- **Мониторинг:** контролирует, как школы проводят профориентационные уроки и мероприятия, собирает отчетность.

2. Информационное сопровождение

- **Популяризация:** продвигает идеи профориентации в региональных СМИ и соцсетях;

- **Работа с родителями:** организует родительские собрания и вебинары, чтобы объяснить важность выбора профессии;

- **Администрирование платформы:** следит за корректным заполнением данных на цифровом ресурсе проекта «Билет в будущее».

3. Аналитика

– **Оценка результатов:** анализирует эффективность профориентационной работы в регионе.

– **Прогнозирование:** Сопоставляет интересы школьников с потребностями регионального рынка труда.

В реализации Единой модели профориентации принимают участие 689 школ региона. На конец декабря 2025 года показатель «доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации» составил 73,9 % (89320 человек). За 2025 год были проведены 2 мониторинга: итоговый мониторинг

реализации ЕМП в июне и мониторинг готовности к реализации ЕМП в августе 2025 г.

Реализация проекта ЕМП «Билет в будущее» регулируется приказом комитета образования и науки ВО от 05.06.2025 г №544 «О некоторых вопросах реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Волгоградской области в 2025/2026 учебном году».

Региональный оператор проекта ЕМП «Билет в будущее» координирует деятельность проекта по следующим направлениям:

1. Координация и управление

- **Сбор данных:** формирует списки школ-участниц, а также перечни ответственных лиц и педагогов-навигаторов;
- **Мониторинг:** контролирует, как школы проводят профориентационные уроки и мероприятия, собирает отчетность в рамках проекта.

2. Работа с педагогами и школами

- **Обучение:** курирует повышение квалификации педагогов-навигаторов на цифровой платформе;
- **Методическая поддержка:** консультирует школы по вопросам диагностики, участия в практико-ориентированных мероприятиях (экскурсиях, проф. пробах и других мероприятиях проекта), заполнения согласий на обработку персональных данных, регистрации учеников на платформе проекта;
- **Информирование:** доводит до органов управления образованием актуальные инструкции и графики мероприятий.

3. Взаимодействие с партнерами

- **Работа с предприятиями и организациями :** заключает соглашения с местными заводами, компаниями и бизнесом об организации экскурсий;
- **Сотрудничество с колледжами и вузами:** организует дни открытых дверей и профессиональные пробы на базе образовательных организаций;
- **Привлечение экспертов:** находит специалистов, готовых выступить перед учениками и делиться опытом.

4. Информационное сопровождение

- **Популяризация:** продвигает идеи профориентации в рамках проекта в региональных СМИ и соц. сетях, принимает участие в общественно значимых профориентационных мероприятиях.

По итогам 2025 г. проект ЕМП «Билет в будущее» достиг следующих показателей: численность всех обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на Портале 2021-2025 гг. и охваченных комплексом

профориентационных мероприятий в 2025 году - 77402 чел.; численность обучающихся 6-11 классов, прошедших любую профориентационную онлайн-диагностику в 2025 году - 40646 чел.; численность обучающихся 8-11 классов, посетивших профессиональную пробу в 2025 году - 2524 чел.; численность обучающихся 6-11 классов, посетивших «Экскурсии на базе площадок предприятий-работодателей» - 2619 чел.; численность педагогов, успешно завершивших образовательную программу повышения квалификации на портале «Билет в будущее» в 2025 году - 271 чел.

В рамках реализации федерального проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» было проведено профессиональное обучение школьников по программе «Оператор беспилотных авиационных систем (максимальной массой до 30 килограмм и менее)» 72 часа - 18 человек; обучение школьников по дополнительной общеразвивающей программе «Беспилотные летательные аппараты» 36 часов - 25 человек; обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика и реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Беспилотные летательные аппараты» с 01.03.2025 г. по 16.03.2025 г. 72 часа, 45 слушателей (платное обучение); обучение взрослого населения по основной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 кг и менее)» с 02.06.2025 по 30.06.2025 г. 108 часов 7 слушателей (платное обучение).

4) Организация и проведение Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» определен в роли регионального оператора по организации и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области приказом комитета образования и науки ВО от 14.01.2025г. №84 «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области - 2025».

Была создана рабочая группа по организации и проведению Чемпионата, в которую вошли все сотрудники ЦОПП. На базе ЦОПП Волгоградской области проходили заседания рабочей группы Дирекции Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Волгоградской области. В рамках профориентационных мероприятий Чемпионата сотрудники ЦОПП Волгоградской области проводили экскурсии на площадки по компетенциям: «Охрана труда», «Банковское дело», «Программные решения для бизнеса», «Управление фронтальным погрузчиком», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание тяжелой техники», знакомство с

чемпионатным движением «Профессионалы», представление проекта «Профессионалитет», проведено профориентационное тестирование и консультирование для обучающихся 8-11 классов.

Организованы и проведены следующие мероприятия деловой программы:

- **Круглый стол** «Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий реального сектора экономики, в том числе электронной промышленности и индустрии робототехники, и организаций оборонно-промышленного комплекса на территории Волгоградской области»;

- **Заседание президиума Совета Директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области** на тему «Проблемы работы СПО Волгоградской области»;

- **Круглый стол** «Проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Волгоградской области»;

- **Круглый стол** «Реализация показателя федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»: доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации»;

- **Проектно-аналитическая сессия** «Демонстрационный экзамен как эффективный механизм отбора кадров под запрос ключевых отраслей экономики».

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» был проведен в период с 03 февраля 2024 года по 18 февраля 2025 года на 20 площадках. В основной категории проведены соревнования по 63 компетенциям, в которых приняли участие 337 конкурсантов в общем зачете, 370 экспертов-наставников, 127 индустриальных экспертов.

В категории «Юниоры» проведены соревнования по 6 компетенциям, в которых приняли участие 32 конкурсанта в общем зачете, 32 эксперта-наставника, 14 индустриальных экспертов.

Деловая программа состоялась по 2 направлениям. Проведено 45 мероприятий, в которых приняли участие 1425 человек. В мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 157 общеобразовательные организации и 6555 школьников.

5) Организация и проведение обучения по программам ПО, ДПО, ДПО ПК, ДОП

Помимо профессионального обучения школьников (214 чел.) профессиональное обучение осуществлялось и у студентов СПО (94 чел.) в рамках сетевого взаимодействия с двумя образовательными организациями (ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» и ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»). Заключено 10 договоров о сетевом взаимодействии.

№ п/п	Программа профессионального обучения (студенты)	Организация/Сетевая организация	Количество Чел.
1.	12965 Контролер-кассир 72 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
2.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 72 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
3.	11949 Животновод 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
4.	19852 Электромонтер по оперативным переключениям в распределительных сетях 144 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
5.	19524 Цветовод 72 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
6.	Овощевод 72 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
7.	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 72 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	10
8.	16437 Парикмахер 76 часов	ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»	12
9.	Косметик-эстетист по уходу за лицом 76 часов	ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»	6
10.	Мастер маникюра 76 часов	ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»	6
ИТОГО			94

По дополнительным общеразвивающим программам на базе ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» прошли обучение 260 студентов и школьников: обучающихся общеобразовательных организаций и 210 студентов СПО.

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Организация/Сетевая организация	Количество Чел.
1.	Физкультурно-спортивная направленность «Баскетбол» 36 часов	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	90
2.	Беспилотные летательные аппараты 36 часов	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	25

3.	Дорожно-строительная техника	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	25
4.	Финансовая грамотность	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	120
ИТОГО			260

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках государственного задания прошли обучение 143 слушателя.

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Организация/Сетевая организация	Количество Чел.
1.	«Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО» 36 часов	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	20
2.	«Реализация Единой модели профориентации в образовательной организации» 40 часов	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	50
3.	«Нормативно-методическое сопровождение реализации программ СПО с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» 54 часа	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	24
4.	«Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в среднем профессиональном образовании» (54 часа)	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	20
5.	«Организация и сопровождение практического обучения в образовательных организациях СПО на единой цифровой платформе «Работа в России» (72 часа)	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	29
ИТОГО			143

Обучение проводилось также на платной основе по следующим программам:

-дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика и реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Беспилотные летательные аппараты» (72 часа) - 45 человек;

-программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 кг и менее)» (108 часов) - 7 человек.

6. Разработка образовательных программ под заказ работодателей, образовательных организаций

В 2025 году под заказ работодателей были разработаны следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО» 36 часов;
- «Реализация Единой модели профориентации в образовательной организации» 40 часов;
- «Нормативно-методическое сопровождение реализации программ СПО с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» 54 часа;
- «Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в среднем профессиональном образовании» 54 часа;
- «Организация и сопровождение практического обучения в образовательных организациях СПО на единой цифровой платформе «Работа в России» 72 часа.

В 2025 году под заказ работодателей были разработаны следующие основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего:

- «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 кг и менее)» 108 часов;
- 19601 Швея 2 разряда 144 часа.

7. Обеспечение взаимодействия с другими организациями по направлениям деятельности ЦОПП, в том числе и в сетевой форме

В рамках реализации проекта ЕМП «Билет в будущее» в 2025 году со школами региона заключены более 600 соглашений о сотрудничестве до 2030 года; с организациями СПО и ВО были заключены договоры на проведение профессиональных проб (21 площадка - 21 договор); с предприятиями-партнерами - 23 соглашения на проведение профориентационных мероприятий (мастер-классов и экскурсий). В рамках сетевого взаимодействия были заключены 29 договоров на проведение обучения с 4 организациями (ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум»).

8. Содействие трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО (Базовый центр содействия трудоустройству)

Основные направления деятельности Базового центра содействия трудоустройству Волгоградской области:

- **Методическая поддержка и координация деятельности профессиональных образовательных организаций по содействию занятости выпускников.**

- **Мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, программам высшего образования.**

- **Подготовка аналитических материалов о занятости выпускников, о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.**

- **Взаимодействие с Министерством просвещения Российской Федерации, институтом развития профессионального образования, центрами занятости населения, представителями работодателей, общественными организациями, исполнительными органами государственной власти Волгоградской области, образовательными организациями.**

- **Организационно-техническое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.**

В Волгоградской области функционируют 72 образовательные организации, во всех образовательных организациях созданы центры карьеры, которые во взаимодействии с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников и Центром занятости населения Волгоградской области организуют и проводят совместные мероприятия:

- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»

- Единые дни трудоустройства «Мое будущее – мой регион»

На регулярной основе проводятся ярмарки вакансий, в которых принимают участие крупнейшие работодатели региона.

Созданы группы в социальных сетях, в которых размещаются вакансии от работодателей.

В общей сложности Центрами карьеры при поддержке Базового центра содействия трудоустройству:

- проведено более 1 530 карьерных мероприятий с компаниями региона;
- заключено 395 соглашений по трудоустройству, прохождению практик и стажировок;

- проведено более 395 мастер-классов по составлению резюме и прохождению собеседования.

- Более 5 800 студентов прошли тестирование гибких навыков и получили рекомендации по построению индивидуальной карьерной траектории.

- На проведенных мероприятиях присутствовали представители 270 организаций.

- Представлено более 7 500 вакансий.

Состояние трудоустройства выпускников СПО Волгоградской области по итогам 2025 года:

По состоянию на 25.12.2025 года количество выпускников 2025 года составляет 17024 человека:

- Из них трудоустроено: 8575 человек,

- Будут трудоустроены в перспективе ближайших 3-х месяцев: 1761 человек,

- Призваны (будут призваны) в Вооруженные Силы РФ 4323 человека,

- Зарегистрированы (планируют регистрацию) в качестве индивидуального предпринимателя или оформили (планируют оформить) самозанятость 115 человек,

- Продолжили (продолжат) обучение 1571,

- Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком 263 человек,

- Находятся под следствием, отбывают наказание 1 человек,

- Ухаживают за больными родственниками (иные семейные обстоятельства) 12 человек,

- Переехали (планируют переезд) за пределы РФ 13 человек,

- Тяжелое состояние здоровья, не позволяющее трудоустроиться; смерть 17 человека,

- Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных 8 человек,

- Не имеют мотивации к трудоустройству и не планируют трудоустроиться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот 17 человек,

- Отсутствует спрос на специалистов в регионе 13 человек,

- Неофициальная занятость 106 человек.

Что составляет от общего выпуска 2025 года:

- Трудоустроено – 51 %

- Будет трудоустроено в ближайшие 3 месяца – 11 %

- Продолжили обучение – 9 %

- Находятся под риском (включая неформальную занятость) – 0,9 %

Маршрутизация находящихся под риском нетрудоустройства:

Базовым центром содействия трудоустройству и сотрудниками центров карьеры ПОО на регулярной основе проводится работа по адресному консультированию студентов и выпускников на тему значимости официального трудоустройства, в рамках этих встреч студентам также предлагается актуальный перечень имеющихся вакансий, по результатам было трудоустроено 113 человек.

За 4 квартал 2025 года, благодаря работе, проводимой Базовым центром содействия трудоустройству совместно с центрами карьеры ПОО, в Волгоградской области удалось значительно снизить количество выпускников 2025 года, находящихся под риском нетрудоустройства, так по состоянию на 25.12.2025 их количество составляет – 38 человек, менее чем 0,2 % от общего числа выпуска 2025 года. Оказывается адресная помощь в регистрации и составлении резюме на портале "Работа в России" с целью поиска подходящей работы, по результатам было трудоустроено 11 человек из числа студентов, находящихся под риском нетрудоустройства.

Также благодаря проделанной работе удалось снизить показатель неформальной занятости: в неформальных трудовых отношениях, основанных на устной договоренности без заключения письменного трудового договора, по состоянию на 25.12.2025 состоят 106 человек, что составляет менее чем 0,7% от общего числа выпускников 2025 года и по сравнению с предыдущим годом их количество уменьшилось на 1,2%.

Маршрутизация выпускников, которые продолжили обучение, по оказанию им помощи в трудоустройстве:

Базовым центром содействия трудоустройству совместно с центрами карьеры ПОО осуществляется информирование студентов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, индивидуально и через группы в социальных сетях об имеющихся вакансиях с графиком работы, позволяющим совмещение трудовой и учебной деятельности, по результатам трудоустроены по совмещению 153 человека.

Внедрение методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации

Базовым центром содействия трудоустройству совместно с РОИВ проделана работа по обновлению профессиональными образовательными организациями заключенных с центрами занятости населения соглашений, с учетом методических рекомендаций, для дальнейшей совместной работы.

Базовый центр содействия трудоустройству Волгоградской области совместно с Базовыми центрами других регионов под эгидой ИРПО участвует во внедрении единого стандарта Центров карьеры и Единого стандарта базового центра, а также методических рекомендаций по работе ЦК и БЦК.

Подключение центров занятости населения:

Базовым центром содействия трудоустройству на регулярной основе ведется работа с центрами занятости населения, в частности участие представителей центра занятости в днях открытых дверей, проводимых образовательными организациями, в 2025 году было проведено более 70 таких встреч.

Также ведется аналитическая работа по систематизации перечня вакансий по Волгоградской области, предоставляемого центрами занятости населения с целью направления в профильные образовательные организации.

Центры занятости населения принимают участие в ярмарках вакансий, которые проводятся образовательными учреждениями.

В целях обеспечения квалифицированными кадрами предприятий ОПК:

Базовым центром содействия трудоустройству проводится работа по координации деятельности в области обеспечения предприятий ОПК высококвалифицированными кадрами, одним из направлений является оперативный обмен актуальной информацией по вопросам закрытия кадровой потребности предприятий ОПК посредством электронного сервиса "Содействие трудоустройству" Федерального кадрового центра ОПК (далее – ФКЦ ОПК).

Проведена работа по регистрации образовательных организаций, а также организована помощь в заполнении текущих отчетов за 2025 год на портале ФКЦ ОПК.

В настоящее время 23 профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров для предприятий ОПК, зарегистрированы на портале ФКЦ ОПК, ими заполнены сведения о количестве выпускников в 2025 году в разрезе специальностей.

На системной основе осуществляется информирование студентов о возможностях использования электронного сервиса ФКЦ ОПК.

Также на постоянной основе осуществляется информирование студентов об имеющихся вакансиях на предприятиях ОПК, условиях труда, а также о мерах социальной защиты, реализуемых на предприятиях.

Помимо этого, принимаются следующие меры по обеспечению региональных предприятий ОПК кадрами:

- организован еженедельный мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий ОПК профессиональными образовательными организациями.

- организован еженедельный сбор информации об имеющихся вакансиях на предприятиях ОПК.

9. Организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена (Региональный центр демонстрационного экзамена)

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» согласно приказу Комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области от 12.12.2022 №939 назначен региональным оператором демонстрационного экзамена на территории Волгоградской области.

Региональный оператор осуществляет следующие функции:

- сбор от образовательных организаций информации о кураторах образовательных организаций;
- предоставление образовательным организациям в лице кураторов доступа к информационным системам Оператора;
- взаимодействие с образовательными организациями и кураторами образовательных организаций по вопросу формирования графика проведения демонстрационных экзаменов, в том числе в части дополнительных графиков;
- проверка и согласование в части корректности и полноты заполнения установленной формы графика проведения демонстрационного экзамена в информационной системе Оператора, в том числе дополнительного графика;
- формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации на основании графиков образовательных организаций в информационной системе Оператора и направление его в РОИВ, в том числе дополнительного графика;
- участие в проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой Оператором, в части вопросов совершенствования и развития региональной системы среднего профессионального образования в рамках полномочий Регионального оператора;
- содействие Оператору в формировании и отправке образовательными организациями в его адрес сведений и материалов в рамках обследования центров проведения демонстрационного экзамена (по запросу Оператора);
- организация встреч, консультаций, опросов и иных мероприятий с организациями-работодателями и организациями-партнерами или содействие их проведению в целях их вовлечения в деятельность в составе экспертных групп, участие в разработке и (или) экспертизе, общественном обсуждении проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена,

оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (предоставление оборудования, инструментов, расходных материалов), использование цифрового паспорта компетенций, трудоустройство выпускников по результатам демонстрационного экзамена;

- информирование образовательных организаций о возможности участия представителей в отборе претендентов в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена и консультирование по вопросу формирования заявки в соответствии с требованиями Оператора;

- установление механизмов коммуникации с экспертами демонстрационного экзамена, выявление потребностей и обеспечение консультативной поддержки, реализация мероприятий для обмена опытом и решения вопросов обеспечения проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными нормативными требованиями и на высоком организационном уровне;

- организация работы по созданию/актуализации и подтверждению личных профилей участников и экспертов в информационной системе Оператора;

- контроль за соблюдением кураторами образовательных организаций срока добавления участников в учебные и экзаменационные группы, назначения главного эксперта и экспертной группы на экзамен в информационной системе Оператора;

- подтверждение демонстрационных экзаменов в информационной системе Оператора;

- мониторинг деятельности главных экспертов в части своевременности подтверждения проведения и завершения демонстрационного экзамена в информационной системе Оператора;

- сбор, систематизация и обобщение сведений от образовательных организаций по итогам проведения демонстрационных экзаменов для формирования отчетной и аналитической документации по запросу Оператора и (или) РОИВ;

- информирование образовательных организаций о проводимых Оператором мероприятиях;

- инициирование, организация и проведение мероприятий в целях выработки стратегических решений по актуальным направлениям развития демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации;

- содействие образовательным организациям в разрешении проблемных и конфликтных ситуаций при проведении демонстрационного экзамена;

- транслирование успешных практик организации и проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации, в том числе взаимодействия с организациями-работодателями и организациями-партнерами, посредством публикации информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетях, мессенджерах и СМИ;

– осуществление деятельности по другим вопросам подготовки и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с компетенцией.

В 2025 согласно отчету регионального координатора демонстрационного экзамена по региону были следующие показатели:

Образовательные организации, из них	55
государственные	49
- частные	6
ЦПДЭ	277
Количество профессий и специальностей охваченных ДЭ	91
Количество ДЭ	406
Численность студентов, сдавших ДЭ	7829
Из них	
- ДЭ базовый уровень	4120 (57%)
- ДЭ профильный уровень	3096 (43%)
- ДЭ промежуточная аттестация	613
Численность экспертов, из них	1141
Главные эксперты	233
Технические эксперты	181
Оценивающие эксперты	727

В 2025 году Региональный оператор демонстрационного экзамена - Волгоградский технический колледж – принял участие во Всероссийском совещании по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на площадке Московского технологического колледжа имени И.А. Лихачёва.

Региональный оператор провел эффективную работу по участию педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в отборе на экспертов-разработчиков оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов в 2026 году.

От Волгоградской области работу успешно прошли отбор педагогические работники 5 образовательных организаций Волгоградской области:

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»,

ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова»,

КТИ (филиал) ВолгГТУ,

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (образовательно-производственный Аглокластер Волгоградской области),

ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» (Образовательный кластер СПО «Туризм и сфера услуг»).

Представители Волгоградской области разработали 15 комплектов оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов в 2026 году.

Представители Волгоградской области II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития», которая проходила с 30 по 31 октября 2025 г., организованная ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на площадке Федерального технопарка профессионального образования (г. Калуга)

Цель конференции: обсуждение инновационных подходов и лучших практик в области оценки и повышения качества профессионального образования, выработка предложений по развитию СПО.

По итогам конференции опубликован сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, в которой вошли публикации представителей Волгоградской области:

Костина Светлана Алексеевна. Практика формирования и развития экспертного сообщества демонстрационного экзамена из числа работодателей в Волгоградской области // Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития». 2025. №II. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-formirovaniya-i-razvitiya-ekspertnogo-soobshchestva-demonstratsionnogo-ekzamena-iz-chisla-rabotodateley-v-volgogradskoy> (дата обращения: 26.03.2026).

Моисеева Татьяна Ринатовна. Стратегия подготовки студентов для успешного прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет» // Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития». 2025. №II. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-podgotovki-studentov-dlya-ushpeshnogo-prohozhdeniya-gia-v-forme-demonstratsionnogo-ekzamena-v-ramkah-federalnogo-proekta> (дата обращения: 26.03.2026).

Скробов Александр Андреевич, Суринова Галина Владимировна. Вопросы единообразия терминологии, используемой в единых оценочных материалах для проведения демонстрационного экзамена // Сборник II

Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития». 2025. №II. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-edinoobraziya-terminologii-ispolzuemoy-v-edinyh-otsenochnyh-materialah-dlya-provedeniya-demonstratsionnogo-ekzamena> (дата обращения: 26.03.2026).

По итогам работы за 2025 год Региональный оператор отмечен благодарностью за "Эффективную организацию проведения ГИА по ОП СПО в форме ДЭ".

В 2025 согласно отчету регионального координатора демонстрационного экзамена по колледжу были следующие показатели:

ЦПДЭ, шт.	18
Количество профессий и специальностей охваченных ДЭ, шт.	14+2
Количество ДЭ, шт.	24
Численность студентов, сдавших ДЭ, чел. Из них	452
- ДЭ базовый уровень, чел.	122
- ДЭ профильный уровень, чел.	330
Результат выполнения заданий, %	56,25
- ДЭ базовый уровень,	63,39
- ДЭ профильный уровень,	53,25
Численность экспертов, из них	772
Главные эксперты	24
Технические эксперты	10
Оценивающие эксперты	72

Численность выпускников колледжа, сдававших ДЭ в рамках ГИА в 2025 году

Наименование кафедр, профессий, специальностей	Уровень ДЭ		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Общий итог
Кафедра "Автоматизация"	54		54

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	23		23
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	31		31
Кафедра "Землеустройство"		47	47
21.02.19 Землеустройство		24	24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		23	23
Кафедра "Информационные технологии"		75	75
09.02.07 Информационные системы и программирование		75	75
Кафедра "Транспорта"		65	65
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		21	21
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		20	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		24	24
Кафедра "Финансы"		63	63
09.02.07 Информационные системы и программирование		18	18
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		24	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		5	5
38.02.07 Банковское дело		16	16
Кафедра "Энергетики"	36		36
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	16		16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20		20
Кафедра "Экономика"		4	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4	4
Кафедра "Полиграфия"	32		32
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	32		32

Филиал		76	76
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		41	41
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		35	35
Общий итог	122	330	452

Результат выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА выпускниками колледжа за 2025 год

Кафедра/профессии, специальности	Уровень ДЭ		Общий итог
	Базовый уровень	Профильный уровень	
Кафедра "Автоматизация"	71,31		71,31
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	76,17		76,17
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	67,71		67,71
Кафедра "Землеустройство"		59,85	59,85
21.02.19 Землеустройство		63,75	63,75
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		55,79	55,79
Кафедра "Информационные технологии"		40,83	40,83
09.02.07 Информационные системы и программирование		40,83	40,83
Кафедра "Полиграфия"	47,75		47,75
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	47,75		47,75
Кафедра "Транспорта"		46,89	46,89
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		50,27	50,27
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		41,63	41,63
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		48,33	48,33
Кафедра "Финансы"		63,86	63,86
09.02.07 Информационные системы и программирование		68,47	68,47
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		59,25	59,25

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		63,00	63,0 0
38.02.07 Банковское дело		65,86	65,8 6
Кафедра "Экономика"		70,31	70,3 1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		70,31	70,3 1
Кафедра "Энергетики"	65,39		65,3 9
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	54,00		54,0 0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	74,50		74,5 0
Филиал		58,76	58,7 6
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		60,28	60,2 8
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		56,98	56,9 8
Общий итог	63,39	53,62	56,2 5

10. Участие в реализации Федерального проекта "Профессионалитет"

1. Профориентация и привлечение абитуриентов

ЦОПП является ключевой площадкой для проведения мероприятий по популяризации рабочих профессий.

- **Единый день открытых дверей:** организация профориентационных мероприятий для школьников и их родителей в рамках единого дня открытых дверей (мастер-классы, профориентационное тестирование);

- **Профессиональные пробы:** проведение практических занятий, где школьники могут попробовать себя в роли сварщика, повара или системного администратора;

- **Информирование:** работа с платформой «Япроф.рф» и информирование о карьерных картах кластеров «Профессионалитета», популяризация ФП «Профессионалитет» в социальных сетях.

2. Разработка и адаптация программ

ЦОПП помогают быстро подстраивать образовательный процесс под требования реального сектора экономики.

- **Конструирование модулей:** участие в создании гибких программ под конкретные запросы работодателей кластеров.

3. Обучение и переподготовка

Помимо студентов, ЦОПП работают с другими категориями граждан в интересах участников проекта.

- **Повышение квалификации мастеров:** обучение педагогов и мастеров производственного обучения новым производственным технологиям;

- **Короткие программы:** реализация программ профессионального обучения для сотрудников предприятий-партнеров, взрослого населения и школьников.

4. Мониторинг и аналитика

ЦОПП выступают в роли «аналитического штаба» региональной системы СПО.

- **Прогноз кадровой потребности:** анализ рынка труда для корректировки контрольных цифр приема в колледжи «Профессионалитета»;

- **Трудоустройство:** мониторинг карьерных треков выпускников и содействие их выходу на предприятия кластера.

5. Координация сетевого взаимодействия

ЦОПП объединяют ресурсы разных колледжей, чтобы студенты одного заведения могли пользоваться оборудованием другого.

- **Совместное использование мастерских:** организация учебного процесса на базе современных мастерских, созданных в рамках нацпроекта;

- **Чемпионатное движение:** координация участия студентов в профессиональных конкурсах и чемпионатах мастерства.

11. Прочие мероприятия

В 2025 году Центр опережающей профессиональной подготовки становился площадкой для различных крупных мероприятий:

- форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования Волгоградской области (25 августа 2025 г.);

- семинар-совещание комитета образования и науки Волгоградской области с руководителями подведомственных профессиональных образовательных организаций (08.04.2025 г).

Сотрудники ЦОПП принимали участие в качестве спикеров в региональных семинарах и совещаниях:

- совещание «Взаимодействие предприятий транспортной и дорожно-строительной отрасли в рамках профориентации, подготовки кадров и трудоустройства» (14 марта 2025 г.);
- заседании регионального родительского комитета (совета) при комитете образования и науки Волгоградской области (20.03.2025 г.);
- встреча на тему: "Россия – мои горизонты": практики реализации регионального компонента» (20.03.2025 г.);
- августовский педсовет "Система образования Волгоградской области: стратегия, действия, результат" (22.08.2025 г.);
- форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования Волгоградской области (25 августа 2025 г.);
- региональный семинар «Инновационные формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях всех видов и типов. Профессиональные пробы. Профессиональные конкурсы» (22.10.2025 г.);
- семинар-совещание по оценке качества образования «Управление качеством образования: опыт и перспективы» (06.11.2025 г.)

Регулярно в социальных сетях ведется работа по освещению деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области (ВК, ТГ, МАХ).

Раздел 7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Волгоградском техническом колледже организована и реализуется определенная система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Данную работу выполняет команда высококвалифицированных специалистов: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители групп под руководством заместителя директора по воспитательной работе и начальника воспитательного отдела.

В рамках профилактической деятельности осуществляется работа по четырем основным формам:

- групповая профилактическая работа со студентами, учитывающая мероприятия Календарного плана воспитательной работы и Плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся в колледже;

- индивидуальная профилактическая и воспитательная работа со студентами и их родителями (законными представителями), состоящими (до поступления в колледж) или вновь поставленными (в период обучения в колледже) на индивидуально-профилактический учет в КДН и ЗП, ОПДН ОП (внешний учет) (анализ проступков, правонарушений и преступлений несовершеннолетних (впервые или повторно совершенные)).

Данная работа предусматривает выяснение причин, обстоятельств и намерений, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений; разработку индивидуальной программы реабилитации студента и ознакомление с ней; проведение индивидуальных профилактических, воспитательных и разъяснительных бесед (еженедельно и по мере необходимости).

- разработка и последующая реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетнего (социально-правовое, социально-педагогическое и социально-психологическое направление деятельности);

- индивидуальная профилактическая и воспитательная работа со студентами «Группы риска» и их законными представителями студентов (студенты, поставленные на внутренний профилактический учет колледжа по решению Совета профилактики правонарушений и безнадзорности).

Немаловажным является вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность, мероприятия патриотической, спортивной, культурно-познавательной направленности и социально-значимые акции.

Для более эффективной профилактической работы привлекаются социальные партнеры Волгограда и Волгоградской области. В их число входят учреждения системы профилактики, медицинские учреждения, учреждения культуры и спорта, центры по работе с подростками и молодежью, общественные организации.

- КДН И ЗП административных районов г. Волгограда;

- ОПДН ОП Управления МВД России по г. Волгограду;

- УНК ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ОГИБДД ГУ УМВД России по Волгоградской области;
- Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда;
- Ресурсный центр добровольчества Волгоградской области;
- Региональный Волгоградский патриотический центр;
- МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда;
- Центр развития креативных индустрий «Волга»;
- Волгоградский областной центр медицинской профилактики;
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ГБУЗ «ВОКНД» ДПО Краснооктябрьского района;
- Региональный фонд «Здоровое поколение»;
- Учреждения культуры и искусства города Волгограда и Волгоградской области (музеи, театры, библиотеки, филармония и др.);
- ГБУЗ «Волгоградский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД Инфекционными заболеваниями» и др.

На сегодняшний день одним из направлений обновления воспитания является развитие ценностных ориентаций современной молодежи.

Особую актуальность ценностный аспект воспитания приобретает в условиях обострения внешнеполитических проблем, в частности, проведения специальной военной операции на Украине. Противостоять всем этим вызовам возможно только общими усилиями. Поэтому ключевая задача колледжа в настоящий момент – это формирование российской идентичности обучающихся, развитие патриотизма и гражданственности. Данное положение подкрепляется и Указом Президента РФ Владимиром Путиным.

Прошедший 2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества «в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции».

В план Года защитника Отечества вошли мероприятия, направленные на укрепление российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма и культуры межнационального общения, формирование осознания единства многонационального народа России. Эффективным инструментом для реализации обозначенных задач и направлений воспитания в нашем колледже является рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы.

Инвариантные (основные) модули

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Модуль 2. «Классное руководство»
Модуль 3. «Наставничество»
Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль 7. «Самоуправление»
Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Модуль 11. «Трудовая деятельность»

Вариативные (дополнительные) модули

Модуль 1. Студенческие общественные объединения

Модуль 2. Студенческие медиа

Модуль 2. Добровольческая деятельность обучающихся

В связи с закреплением с 2023 года в Федеральном законе об образовании понятия «трудовое воспитание», появился новый модуль в программе «Трудовая деятельность». Данный закон регламентирует деятельность обучающихся и педагогов в рамках трудового воспитания.

Основные изменения в Законе об образовании по вопросам трудового воспитания включают:

- обязанность обучающихся поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок;
- обязанность обучающихся участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей);
- привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде.

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

В рамках интеллектуального направления внеучебной деятельности в колледже активно реализуются КВИЗы, а также открытые уроки социальной направленности. За отчетный период, в рамках реализации данного модуля,

было проведено более 70 мероприятий, относящихся к образовательной деятельности.

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны

- онлайн-олимпиаде по дисциплине "Документационное обеспечение управления"

- онлайн-олимпиада по дисциплине «Техническая механика»

- XVIII Волгоградский областной образовательный форум «Образование»

- конкурс «Инженерная графика - 2025»

- Географический диктант-2025

- Конкурс «Метрология, стандартизация и сертификация 2025»

- Музейные уроки и т.д.

Включение обучающихся в такого рода мероприятия позволяют расширить их знаниевую составляющую, приобретаются определенные навыки и привычки общественного поведения, воспитываются моральные чувства и эмоции.

Модуль 2. «Классное руководство»

Кураторство является одной из форм воспитательной работы преподавателя колледжа, направленной на развитие личности будущего специалиста, формирование студенческих сообществ, а также совершенствование воспитывающей среды образовательной организации.

В нашем колледже осуществляют воспитательную деятельность 98 классных руководителей в 121 учебной группе.

За отчетный год классными руководителями проведено 27 «Разговоров о важном» и 27 профилактических классных часов.

Классные руководители со студентами участвуют в проектах, конкурсах, соревнованиях, молодежных акциях, акция «#МыВместе!», Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, герой!", мониторингах, в общеколледжных мероприятиях, посещают театры, музеи, кинотеатры, библиотеки.

Таким образом, вся деятельность классных руководителей направлена в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

В рамках реализации воспитательной работы в колледже организовано и проведено более 90 мероприятий, в том числе три региональных, более 50 районных с приглашением специалистов, 25 мероприятий колледжа, а также различные конкурсы и акции в социальных сетях, участие в которых приняли более 1800 студентов, в том числе и активисты Движения Первых.

- *Посвящение в студенты*

- *Новогодний праздник*

- *Посвящение в студенты*

- Единый день открытых дверей
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности
- Весенняя сессия вебинаров по финансовой грамотности Банка России
- XVIII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2025»

- Музейные уроки

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью укрепления связей с родительским сообществом и реализацией плана мероприятий, было проведено более 35 мероприятий совместно с родителями.

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания не менее двух раз в год
- мастер-класс «Сладкий подарок для мамы»
- акция Семейные истории мужества
- фотоконкурс «Мой питомец»
- акции взаимопомощи «#МыВместе!»
- участие в мониторингах, онлайн-опросах

Модуль 7. «Самоуправление»

Важная роль в организации воспитательной работы в колледже отведена Совету обучающихся, который обеспечивает интересы молодежи в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Студенты колледжа вовлечены в активную деятельность в органах студенческого самоуправления, определяющих широкий спектр взаимодействия с администрацией колледжа и общественными организациями России.

В колледже действует совет студенческого самоуправления, который оказывает содействие органам управления, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни; решает социальные задачи, реализует общественно значимые молодежные инициативы и повышает вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; оказывает содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие органам управления Колледжа в вопросах организации образовательной деятельности.

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Месячники благоустройства
- Церемония открытия и закрытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области - 2025»
- Подготовка поздравлений ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

В колледже проводится активная профилактическая и просветительская работа, в том числе и по противодействию экстремизма и ксенофобии в студенческой среде.

За отчетный период в колледже внедрены информационно-методические материалы и доведены до обучающихся нормы законодательства РФ, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ.

Раз в год колледж организывает и проводит социально-психологическое тестирование среди студентов 1 и 2 курса обучения. В 2025 году в тестировании приняли участие 1575 студентов. Данные, полученные с помощью методики тестирования, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

За отчетный период в колледже проведено более 75 мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности, и 45 мероприятий, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- *Профилактико-просветительская конференция «Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся»*

- *профилактические рейды, направленные на противодействие проникновению наркотических средств и психотропных веществ в студенческую среду и профилактику наркомании, в студенческих общежитиях*

- *«Профилактика преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН ОП № 2*

- *Профилактическая акция «Правда о ВИЧ/СПИДе»*

- *Круглый стол на тему “Межнациональные отношения”*

- *Тренинг “Толерантность: способ понять друг друга”*

- *Профилактическое мероприятие «Терроризм сегодня»*

- *Профилактическое мероприятие “ПАВ: причины и последствия»*

- *«Цифровой след. Как расширить свои права в интернете.*

Дропперство»

- *Интерактивная игра “Лавка ценностей”*

Модуль 11 Трудовая деятельность

Студенты и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях по благоустройству территорий всех корпусов колледжа, стадиона, общежитий,

благоустройству территории Краснооктябрьского района, общегородских субботниках.

Было проведено более 30 мероприятий и запланированы субботники в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы и месячника благоустройства.

Модуль 1. Студенческие общественные объединения

Модуль 2. Студенческие медиа

Модуль 2. Добровольческая деятельность обучающихся

Модуль 1. Студенческие общественные объединения

В колледже существуют следующие виды студенческих объединений: студенческий спортивный клуб, студенческий совет, волонтерский отряд «Добряне», первичное отделение Движения Первых. Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через организацию социального творчества; участие членов студенческого совета, волонтерского отряда в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В колледже ведется активная работа по продвижению в студенческую среду ценностей здорового образа жизни и спорта, популяризации здорового образа жизни.

Модуль 2. Студенческие медиа

В колледже существует студенческий медиа центр, целью которого является создание средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации в качестве коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль 3. Добровольческая деятельность обучающихся

В колледже активно развивается волонтерское движение. В течение этого учебного года студенты приняли участие в более чем в 65 добровольческих мероприятиях разного уровня и направленности. Количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, составила более 1150 человек.

• Антинаркотическое молодежное волонтерское движение Волгоградской области

• Проект «Спешим на помощь семьям военнослужащих»

• Всероссийская акция #МЫ ВМЕСТЕ

• Изготовление окопных свечей

• Благотворительная акция «Братья наши меньшие»

Таким образом, можно сделать определенные выводы по внедрению рабочей программы воспитания в колледже:

– разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволило колледжу пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие личности обучающихся, по всем направлениям воспитательной работы: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание, экологическое воспитание*

– стало возможным осуществить совместное с обучающимися планирование воспитательной деятельности в целостном образовательном

процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие

– привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания

– шире стали использовать формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов. Более широкое внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, социальных проб, волонтерства и др.

Таким образом, планомерная реализация Программы воспитания позволила в этом учебном году создать в колледже интересную и событийно насыщенную внеучебную жизнь студентов и педагогов.

Студенты всех специальностей принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие творческого, научного, исследовательского потенциалов обучающихся. В таблице приведены данные по кафедрам.

Таблица 18 – Результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах/фестивалях

Кафедра	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
«Энергетика»	Региональная олимпиада по материаловедению технологический Себряковский техникум	Небосклонов А. А. - 1 место гр. Эл-1-23 Арутюнян Г. Э. - 2 место гр. Эл-1-23 Пенской Д. В - 3 место гр. Эл-1-23	Вершинина В.М.
	Всероссийский конкурс - Олимпиада «Инженерная графика 2025»	Участие: Савицкий В., гр. МЭП-1-24 Зимин Р., гр. МЭП-1-24 Иванов Е., гр. Тн-1-24, Кривопапов Д., гр. Тн-1-24, Коваленко А.,	Вершинина В.М.

	гр. Тн-1-24, Столбова А., гр. Тн-1-24 Юдина Д., гр. Тн-1-24	
Региональная Олимпиада по Электронной технике и Электротехнике на базе ГБПОУ Себряковского технологического техникума	Участие: Георгиев В., гр. МЭП-1-24 Захаров Д., гр. МЭП-1-24 Нешпор А., гр. МЭП-1-24 Савицкий В., гр. МЭП-1-24 Чернышов И., гр. МЭП-1-24 Сергиенко Р., гр. МЭП-1-24	Смирнова Ю.А.
Всероссийский конкурс - Олимпиада «Метрология, сертификация и стандартизация 2025»	Участие: Алиев А., гр. Тн-1-23 Гаврилин Д., гр. Тн-1-23 Камынина Е., гр. Тн-1-23 Коробочкин Р., гр. Тн-1-23 Рассказов А., Телегин М., гр. Тн-1-23 Тыртышников Т., гр. Тн-1-23 Мотвиенко А., гр. Тн-1-23 – Диплом 3 степени	Субботина Н.В.
Всероссийский конкурс - Олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация 2025»	Участие: Георгиев В., гр. МЭП-1-24 Захаров Д., гр. МЭП-1-24 Нешпор А., гр. МЭП-1-24 Савицкий В., гр. МЭП-1-24	Кузубова А.В.

		<p>Мазин Д., гр. МЭП-1-24</p> <p>Зимин Р., гр. МЭП-1-24</p> <p>Сергиенко Р., гр. МЭП-1-24</p> <p>Юлпатов Д., гр. Эл-1-24</p> <p>Лежнев А., гр. МЭП-1-24 - Диплом III степени</p>	
	<p>Всероссийский конкурс - Олимпиада по дисциплине «Материаловедение 2025»</p>	<p>Участие: Климов К., гр. Тн-1-24, Кривопапов Д., гр. Тн-1-24, Огнев М., гр. Тн-1-24, Разгильдеев И., гр. Тн-1-24, Севастьянова П., гр. Тн-1-24, Чайкин В., гр. Тн-1-24, Юдина Д., гр. Тн-1-24</p>	<p>Кузубова А.В.</p>
	<p>Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО. Профильное направление – 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</p>	<p>Киселев Е., гр. Эл-1-22, призер, 3-е место</p>	<p>Рыгин В.А., Суслина Т.А.</p>
	<p>Региональная Олимпиада по Электронной технике и Электротехнике на базе ГБПОУ Себряковского технологического техникума</p>	<p>Участие: Галыгин В., гр. Эл-1-24</p> <p>Гончарук Т., гр. Эл-1-24</p> <p>Евдокимов К., гр. Эл-1-24 Маслов М., гр. Эл-1-24 Матвеев И., гр. Эл-1-24</p>	<p>Студенцова Н.В., Костина С.А.</p>

		<p>Мурачев А., гр. Эл-1-24</p> <p>Николаев А., гр. Эл-1-24</p> <p>Сидоров О., гр. Эл-1-24</p> <p>Хоботов А., гр. Эл-1-24</p> <p>Юлпатов Д., гр. Эл-1-24, диплом призера 3 степени</p>	
	<p>Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения» в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»:</p> <p>конкурс научно-исследовательских работ</p>	<p>Кубанцева О., гр. Мэп-1-25-П</p> <p>диплом призера 3 степени</p>	Прозорова М.И.
	<p>Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения» в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»:</p> <p>комплексная олимпиада по математике, информатике, физике</p>	<p>Участие Хомутов Н., гр. Мэп-1-25-П</p>	Прозорова М.И.
	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с открытой защитой исследовательских работ «Новые тенденции развития системы энергосбережения в современном мире» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский энергетический колледж»</p>	<p>Хомутов Н. гр. Мэп-1-25-П - диплом призера III степени, Кубанцева О., гр. Мэп-1-25-П - диплом призера III степени.</p>	Прозорова М.И.
Полиграфия	Большой этнографический диктант 2025	<p>Сертификаты</p> <p>4 участника с результатом 100 баллов (Лотова Л.Н., Волков А.И., Лысенко С.В. А2-24 , и</p>	Суханова Е.А.

	Белоус Д.Н. СТ 2-24)	
Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла 2025г. Волков А.И. группа А2-24	сертификат	Суханова Е.А.
Всероссийская олимпиада по обществознанию « Социум XXI: грани общества» 2025г. Лотова Л.Н. А2-24	Диплом степени 1	Суханова Е.А.
интерактивная викторина « Путешествие в мир славянской письменности» 2025г. Дуненков А. БАС 1-24	Призер 2 место	Суханова Е.А.
интерактивная викторина « Путешествие в мир славянской письменности» 2025г. Кожник С. БАС 1-24	Призер 2 место	Суханова Е.А.
интерактивная викторина « Путешествие в мир славянской письменности» 2025г. Николаев Н. БАС 1-24	Призер 2 место	Суханова Е.А.
интерактивная викторина « Путешествие в мир славянской письменности» 2025г Новиков М. БАС 1-24	Призер 2 место	Суханова Е.А.
интерактивная викторина « Путешествие в мир славянской письменности» 2025г Симаганова П. БАС 1-24	Призер 2 место	Суханова Е.А.
интерактивная викторина « Путешествие в мир славянской письменности» 2025г Шуваев В. БАС 1-24	Призер 2 место	Суханова Е.А.
VI Региональные Краеведческие чтения « Наследие моей земли» Лотова Л.Н.	Диплом степени 2	Суханова Е.А.
Региональный конкурс эссе «Традиции моей семьи: чту, храню, вдохновляюсь», посвящённого Дню славянской письменности и культуры.	Диплом степени I	Лисова Е.Ю.
XXI региональная Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных	Участники - 1 чел.: сертификат - 1	Разживина Н.А.

организаций Волгоградской области на базе ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» (28.04.2025)	чел	
Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций, посвящённой празднованию дня числа «Пи» (14.03.2025)	Участники - 2 чел.: грамота II место - 2 чел.	Разживина Н.А.
Региональная викторина по Математике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвящённой Дню математика (01.04.2025)	Участники - 12 чел.: сертификат - 12 чел.	Разживина Н.А.
XXVIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" Учебный предмет: Математика (10-11 классы) (22.01.2025-05.02.2025)	Участники - 6 чел.: грамота I место - 4 чел. грамота II место - 2 чел.	Разживина Н.А.
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", международный образовательный портал "Солнечный Свет" (26.01.2025)	Участники - 2 чел.: грамота I место - 1 чел. сертификат - 1 чел.	Разживина Н.А.
«Великие Российские ученые»	Сертификаты участника	Плюснин А.А.
Олимпиада по технологическому предпринимательству «TechStart»	Сертификаты участника	Плюснин А.А.
Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование цифрового развития АПК и сельских территорий»	Сертификаты участника	Плюснин А.А.
Научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения - 2025»	Сертификаты участника	Плюснин А.А.
Федеральный проект для студентов под эгидой IT технологий	Сертификаты участника	Плюснин А.А.

Металлургия	Долл-игры по финансовой грамотности Организатор Центральный банк РФ.	Сертификаты	Филатенкова Е.Ю.
	«Олимпиада по бухгалтерскому учету и налогообложению для обучающихся по программам СПО». 22 апреля 2025 ВИУ – филиала РАНХиГС	Диплом 2 место	Филатенкова Е.Ю. Гусева И. А.
	«Онлайн-уроки финансовой грамотности (dni-fg.ru)»	Сертификаты	Филатенкова Е.Ю.
	Онлайн олимпиада на портале «Мир олимпиад» по дисциплине «ДОУ»	Дипломы 1, 2 и 3 место 39 участников	Филатенкова Е.Ю.
	Отборочный этап Всероссийской интеллектуальной игры финансовый квиз «Думай и Богатей». 14 октября 2025	Сертификат участника 5 участников Ю- 2-24 Ю-2- 24Пурисов Иван (капитан команды), Кононенко Артем, Ковалева Альбина, Макарова Алина, Марочкина Дарья	Филатенкова Е. Ю.
	18 региональная студенческая научно- практическая конференция " Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ВРФ Сорокина В.В	сертификат	Казьмина Т.А.
	18 региональная студенческая научно- практическая конференция " Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ВРФ Ионова Е.Н.	сертификат	Казьмина Т.А.
	14 областная конференция школьников " Право в жизни современного человека " Тельбухова В.М.	сертификат	Казьмина Т.А.
	14 областная конференция школьников "	сертификат	Казьмина Т.А.

Право в жизни современного человека "			
Салтаненко Е.А.			
14 областная конференция школьников "	сертификат		Казьмина Т.А.
Право в жизни современного человека "			
Сорокина В.В.			
14 областная конференция школьников "	сертификат		Казьмина Т.А.
Право в жизни современного человека "			
Гришина У.А.			
14 областная конференция школьников "	сертификат		Казьмина Т.А.
Право в жизни современного человека "			
Казакова Т.В.			
14 областная конференция школьников "	сертификат		Казьмина Т.А.
Право в жизни современного человека "			
Пурисов И. Д.			
14 областная конференция школьников "	сертификат		Казьмина Т.А.
Право в жизни современного человека "			
Кононенко А.Д.			
Кейс - чемпионат по праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Нигметова К.В.			
Кейс - чемпионат по праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Макеева Д.В.			
Кейс - чемпионат по праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Тыркунова Е.А.			
Кейс - чемпионат по праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Салюкова А.В.			
Всероссийская олимпиада по конституционному праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Ковалева А.Э.			
Всероссийская олимпиада по конституционному праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Джасимова А. Е.			
Всероссийская олимпиада по конституционному праву	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Макарова А. Е.			

Всероссийская олимпиада по конституционному праву Марочкина Д.И.	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Всероссийская олимпиада по конституционному праву Ионова Е.Н.	Диплом степени	1	Казьмина Т.А.
Онлайн зачет по финансовой грамотности (25.10.24г., Центральный банк РФ)	сертификаты участников		Малахова А.А.
Человек будущего. Онлайн марафон (22.11.24г., ООО Ассоциация юристов России)	сертификаты участников		Малахова А.А.
II Всероссийский правовой диктант (27.11.24г., ООО Ассоциация юристов России)	сертификаты участников		Малахова А.А.
VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант (04.12.24г., ООО Ассоциация юристов России)	сертификаты участников		Малахова А.А.
Международная акция тест по истории ВОВ (06.12.24г., Российское военно-историческое общество)	сертификаты участников		Малахова А.А.
Олимпиада Правовая грамотность (01.12.24г., Волгоградский институт бизнеса)	сертификаты участников		Малахова А.А.
XIII Областная конференция Право в жизни современного человека (11.12.24г., Волгоградский государственный университет)	сертификаты участников		Малахова А.А.
III Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы Частного и Публичного Права" (23.04.25г., Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС)	сертификаты участников		Малахова А.А.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на онлайн-платформе Учи.ру (UCHi.RU)	Дипломы победителей (4 человека)	4	Майданникова Г.И.
«Онлайн-уроки финансовой грамотности (dni-fg.ru)»	Сертификаты участия 24 шт		Майданникова Г.И.

		(групповые и индивидуальные)	
	XIV Всероссийская Олимпиада по истории Российского предпринимательства АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» 05 апреля 2025	Сертификаты участника 8 человек	Майданникова Г.И.
	Всероссийская дистанционная олимпиада "Основы философии" Центр Цифрового Образования	Победитель	Григорьян А.В.
	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по истории	Победитель	Григорьян А.В.
	Региональная интернет-олимпиада по психологии	Победитель	Григорьян А.В.
	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Победитель	Григорьян А.В.
	Всероссийская олимпиада "Подари знание" по философии	Победитель	Григорьян А.В.
	Всероссийская дистанционная олимпиада "Основы философии"	Победитель	Григорьян А.В.
Пожарная безопасность	Региональная олимпиада по истории «Героические страницы российской истории XVIII-XX веков» Габсалямова С. Пбн-2 24	Участие, сертификат	Аксенова Д.А.
	Региональный студенческий фестиваль «Я - профессионал» История Скворцова К.В., Пбн 1-24	Призёр 2 место, диплом	Аксенова Д.А.
	Олимпиада в рамках Региональной научно-практической конференции "Колмогоровские чтения", ПБн 1-25 Тупицына А.Н.	участие	Королева О.И. Никитина Э.В.
	Олимпиада в рамках Региональной научно-практической конференции "Колмогоровские чтения". ПБн 1-25 Сариев Д.С.	участие	Королева О.И. Никитина Э.В.
	Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим	участие	Королева О.И. Никитина Э.В.

дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир», ПБн 2-25 Кондратенко В.В.		
Региональной научно-практической конференции "Колмогоровские чтения", ПБн 1-25 Буров И.Н.	Призер (диплом 2 степени)	Королева О.И.
I Международной дистанционной научно-практической студенческой конференции, посвященной значимым изобретениям военной промышленности СССР, Беларуси и России "Эврика!", ПБн 1-25 Тупицына А.Н.	Статья в сборнике	Королева О.И.
Уроки по теме «ИИ-агенты» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», ПБн 1-25 Карабекова Э., Ращупкина В., Рубцова П., Садинов Р.	участие	Королева О.И.
Уроки по теме «ИИ-агенты» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», Сса 1—25 Найденова П.А., Шутов И.С.	Участие	Королева О.И.
XII Всероссийская олимпиада «Основы экономики» 03-31 марта 2025г	Диплом 1 степени (2шт)	Селезнева Н.Н.
XVI Всероссийская олимпиада «Экономика организации», 10 марта - 07 апреля 2025г	Диплом 1 степени (2шт)	Селезнева Н.Н.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	Диплом 2 место (2шт)	Селезнева Н.Н.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» 14.12.25	Диплом 3 место (2шт)	Селезнева Н.Н.
XIII Всероссийская олимпиада «экономика отрасли» 01-29 декабря 2025	Диплом 1 степени	Селезнева Н.Н.
Онлайн олимпиада на портале «Мир олимпиад» по дисциплине «Техническая механика»	Дипломы 1 и 2 место 33 участника	Филатенкова Е.Ю.
Организатор Центральный банк РФ. «Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификаты	Филатенкова

(dni-fg.ru)»		Е.Ю.
Организатор Цпентральный банк РФ. Долл игры по финансовой грамотности	Сертификаты	Филатенкова Е.Ю.
1.Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	диплом I степени -6 чел. диплом II степени -3 чел. диплом III степени- 1 чел.	Леонтьева М.С.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Профконкурс»	диплом II степени -2 чел.	Леонтьева М.С.
VIII Региональный фонетический конкурс по дисциплине "Иностранный язык" для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	диплом II степени -1 чел.	Леонтьева М.С.
Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов «ФГОС онлайн»	диплом I степени -1 чел.	Леонтьева М.С.
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	1 и 2 места	Омельченко О.В.
VII Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов СПО	1 место	Омельченко О.В.
Олимпиада по-иностранному (английскому) языку в номинации чтение в рамках Регионального студенческого фестиваля «Я – профессионал»	Сертификат участника	Омельченко О.В.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ Габсалямова София Витальевна	Диплом	Темирсултанов С.С.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ Еременко Дарья Александровна	Диплом	Темирсултанов С.С.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ Вирх Валерия Вадимовна	Диплом	Темирсултанов С.С.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ Орехов Максим Андреевич	Диплом	Темирсултанов С.С.

Региональный чемпионат "Профессионалы". "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов" Модейчик София Дмитриевна	Сертификат участника	Темирсултанов С.С.
Региональный чемпионат "Профессионалы". "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов" Жеребцова Варвара Александровна	Сертификат участника	Темирсултанов С.С.
Региональный чемпионат "Профессионалы". "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов" Лопанцева Александра Васильевна	Сертификат участника	Темирсултанов С.С.
Региональный чемпионат "Профессионалы". "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов" Фролова Вероника Юрьевна	Сертификат участника	Темирсултанов С.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер (ждем грамоту с указанием места) Солодкова Евгения, Пб-1-25	Ткачук Н.В.
Поэтический батл: Цветаева и Ахматова	Сертификат участника Еременко Дарья Пб 2 24 –март 2025	Ткачук Н.В.
VRегиональная научно-практическая конференция «Техносферная безопасность и природообустройство»	Сертификат участника 28 февраля 2025 Вирх Валерия Пб 2 24	Ткачук Н.В.
Региональный конкурс чтецов «Симфония любви в творчестве Тургенева» (создание конкурсного видеоролика)	Результаты после 13 марта Буров Илья Пб-1-25	Ткачук Н.В.
Викторина к 155- летию русского писателя, поэта, переводчика И.А.	2 место Буров Илья Пб -1- 25	Ткачук Н.В.

Бунина		
Всероссийский конкурс эссе «Война в судьбе моей семьи», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Сертификат участника, март-май Вирх Валерия Пб 2 24	Ткачук Н.В.
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в компетенции: Охрана труда Монастырева Анфиса Александровна	2 место	Кошелева О.Г.
Отборочный этап студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор -2025»	Сертификат участника	Кошелева О.Г.
V Региональная научно-практическая конференция для обучающихся и старшеклассников по укрупненной группе специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	1 место – Романов Матвей 2 место- Кузнецов Ярослав	Кошелева О.Г.
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификат участника	Кошелева О.Г.
III Межрегиональный конкурс профессионального мастерства, посвященного Дню пожарной охраны России, среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области по специальности и направлениям «Пожарная безопасность», «Техносферная безопасность и природообустройство» и «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»	Диплом 3 степени – команда Диплом 3 степени- боевое развертывание Грамота 3 степени Занзаков Е. Т. Эстафета- 2 место	Тимошина О. В. Кошелева О. Г. Оглы Р. А.
Региональный конкурс презентаций «Химия на защите Родины» посвященном 80-летию Победы в великой Отечественной войне. Номинация «ученые химики на защите Родины» 25	Диплом 2 место	Ольховикова Н.Д

декабря 2025 год		
IV региональная викторина «Наука во имя Победы», посвященной Дню науки и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 15 февраля 2025	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты участников.	Ольховикова Н.Д
XX региональная олимпиада по химии, среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 25 апреля 2025	Диплом 2 место	Ольховикова Н.Д
VII Международный химический диктант организованного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ Группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии 17 мая 2025	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты участников.	Ольховикова Н.Д
VI региональная викторина, посвященная «Дню химика» 30 мая 2025.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Ольховикова Н.Д
Экологический диктант ЭКОТОЛК 24 октября 2025	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом	Ольховикова Н.Д

	3 место	
Региональная заочная олимпиада по математике «Гении математики» на базе ГБПУ «Урюпинский агропромышленный техникум» (25.02.2025)	Участники - 1 чел.: диплом II степени - 1 чел.	Никитина Э.В.
Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций, посвящённой празднованию дня числа «Пи»(14.03.2025)	Участники - 4 чел.: грамота I место - 1 чел. грамота II место - 2 чел. грамота III место - 1 чел.	Никитина Э.В.
Региональная викторина по Математике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвящённой Дню математика (01.04.2025)	Участники - 43 чел.: сертификат - 43 чел.	Никитина Э.В.
V Межрегиональная Олимпиада по математике «Математический Олимп» на базе Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» (03.04.2025)	Участники - 1 чел.: сертификат - 1 чел	Никитина Э.В.
oXXI региональная Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области на базе ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И.Вернадского» (28.04.2025)	Участники - 1 чел.: диплом III степени - 1 чел	Никитина Э.В.
Региональная очная олимпиада по учебным дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика» на базе ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» (27.11.2025)	Участники - 2 чел.: сертификат – 2 чел.	Никитина Э.В.
Региональная викторина по Математике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвящённой	Участники - 22 чел.: сертификат - 22	Никитина Э.В.

	Дню Математикана на базе ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И.Вернадского» (с 01.12.2025 по 05.12.2025)	чел.	
Информационные технологии	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2025 по английскому языку(углубленный уровень)	Победитель 1 место — 1 студент призер 2 место - 2 студента призер 3 место- 5 студентов участник-2 студента	Гаврилова Марина Викторовна
	Региональная Олимпиада по иностранному языку(английский) в номинации "Аудирование" в рамках регионального студенческого фестиваля "Я- профессионал" ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова"	Победитель 1 место- студент	Гаврилова Марина Викторовна
	Региональная Олимпиада по английскому языку для студентов Международного образовательный портал "Солнечный свет"	Призер 2 место- 1 студент	Гаврилова Марина Викторовна
	Региональная историческая Олимпиада ГБПОУ "Волгоградский технический колледж"	призёр 2 место	Клинова Оксана Васильевна
	Олимпиада "Никто не забыт, ничто не забыто" Урюпинский сельскохозяйственный техникум	Победитель, 1 место	Клинова Оксана Васильевна
	Всероссийский Диктант Победы https://диктантпобеды.рф/?utm_conte&&&%3C&/	100 участников	Клинова Оксана Васильевна
	интернет-олимпиада "Солнечный свет" Всероссийский образовательный портал	Победитель, 1 место	Клинова Оксана Васильевна
	интернет-олимпиада "Конкурсита" Олимпиада по Распаду СССР	Победитель, 1 место	Клинова Оксана Васильевна

Всероссийский образовательный портал		
Тест на знание Конституции Цифровая среда	70 участников	Клинова Оксана Васильевна
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший программист»	2 место	Житваев Альбек Наубекович
Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Программные решения для бизнеса»	6 Место	Сигитов Иван Олегович
Региональная заочная олимпиада по математике «Гении математики» на базе ГБПУ «Урюпинский агропромышленный техникум» (25.02.2025)	Участники - 1 чел.: диплом II степени - 1 чел.	Разживина Наталья Александровна
Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир» на базе ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» (20.01.2025)	Участники - 2 чел.: диплом II степени - 1 чел, сертификат – 1 чел.	Разживина Наталья Александровна
V Межрегиональная Олимпиада по математике «Математический Олимп» на базе Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» (03.04.2025)	Участники - 2 чел.: диплом II степени - 1 чел, сертификат – 1 чел.	Разживина Наталья Александровна
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" номинация "Алгебра: Логарифмы (для учеников 11 класса)" (17.01.2025)	Участники - 1 чел.: диплом I степени - 1 чел.	Разживина Наталья Александровна
Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций, посвящённой празднованию дня числа «Пи» (14.03.2025)	Участники - 6 чел.: грамота I место - 3 чел. грамота II место - 3 чел.	Разживина Наталья Александровна
Региональная викторина по Математике для студентов профессиональных образовательных организаций	Участники - 4 чел.:	Разживина Наталья

	Волгоградской области, посвящённой Дню математика (01.04.2025)	сертификат - 4 чел.	Александровна
	Международная олимпиада по математике для 10 классов, международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" (28.01.2025)	Участники - 2 чел.: грамота III место - 1 чел. сертификат - 1 чел.	Разживина Наталья Александровна
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", международный образовательный портал "Солнечный Свет" (26.01.2025)	Участники - 2 чел.: грамота II место - 1 чел. сертификат - 1 чел.	Разживина Наталья Александровна
	Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир» на базе ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» (16.12.2025)	Участники - 2 чел.: сертификат - 2 чел.	Разживина Наталья Александровна
	Региональная викторина по Математике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, посвящённой Дню математика (01.12.2025)	Участники - 5 чел.: сертификат - 5 чел.	Разживина Наталья Александровна
Землеустройство	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Волгоградской области – 2025 Компетенция: Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Прошаков Егор Дмитриевич (БАС-1-23) - 1 место Дементьев Сергей Владимирович (БАС-1-23) - 2 место Анисимов Валентин Николаевич (БАС-1-23)	Глебов А. В.

		- 3 место	
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Волгоградской области – 2025 Компетенция: Геопространственная цифровая инженерия	Федоткин Алексей Евгеньевич (З-1-23) - 1 место Вилков Артём Алексеевич (З-1-23) - 3 место	Лялина Е.В.
Финансы	“Финансовая грамотность PRO” (Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС) на фестивале #ТриЧетыре	Участие (55 человек)	Теплякова В. А. Цыбанева Н. А.
	Всероссийский комплекс ГТО в центре тестирования на стадионе Зенит	Серебряный знак: Туркадзе Марта Тариеловна (БД-1-25), Долгоборец Полина Анатольевна (БД-1-25). Золотой знак: Кириллова Нина (ИБС-1-25)	Симаков Р. Н.
	Квест-игра “Миссия ВЫПОЛНИМА” по профориентации в Лицее №11 (Бессалова Елена Витальевна, Гайдамакина Софья Алексеевна и Акифьева Кристина Дмитриевна - гр. БД-1-24)	Благодарственные письма	Теплякова В. А.
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификаты студентам (100 человек). Благодарственное письмо	Цыбанева Н. А.
	Квест-игра «Маршрут 34» (ФГБОУ ВО	Сертификаты	Теплякова В. А.

«РЭУ им. Г.В. Плеханова»)	студентам (7 человек гр. БД-1-23). Благодарственное письмо	
Дол-игры по финансовой грамотности (Банк России)	Сертификаты (участие 60 студентов)	Теплякова В. А
Онлайн-уроки финансовой грамотности (Банк России)	Сертификаты (участие 125 студентов)	Теплякова В. А.
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Югай Георгий гр. СП-1-23)	Сертификаты участника и эксперта-наставника	Авагян Д. Р.
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Балабордина Елена гр. БД-1-23)	Сертификаты участника и эксперта-наставника	Теплякова В. А.
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Сертификаты участника и эксперта-наставника	Четвертнов А. В.
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Сертификаты участника и эксперта-наставника	Иванов Н. А.
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций, посвященного 83-й годовщине Сталинградской Победы «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (Попов Дмитрий Алексеевич гр. ИБС-1-	Диплом призера (2 место)	Невестенко А. А.

	23)		
	Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности “НА ПУТИ К ИННОВАЦИЯМ” (Немухина Полина Алексеевна гр. БД-1-25, Яковлева Анна Вячеславовна и Дикарева Мария Никитовна гр. БД-1-24)	Ожидание результатов	Теплякова В. А.
	Межрегиональный статистический конкурс для студентов и школьников «Анализируем статистику» (Яковлева Анна Вячеславовна гр. БД-1-24)	Ожидание результатов	Теплякова В. А.
	Межрегиональный статистический конкурс для студентов и школьников «Анализируем статистику» (Дикарева Мария Никитовна гр. БД-1-24)	Ожидание результатов	Теплякова В. А.
	Открытые уроки цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез»	Сертификаты (участие 25 студентов)	Теплякова В. А.
	Открытые уроки цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез»	Сертификаты (участие 25 студентов)	Мочалов Н. А.
	Открытые уроки цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез»	Сертификаты (участие 25 студентов)	Авагян Д. Р.
Автоматизация	Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Промышленная автоматика»	2 место Бобро К.С. А-1-22	Ткаченко Николай Павлович
	Региональная Олимпиада по гидравлики и термодинамики	1 место Гашук А. В. 2 место Щипанов С.А	Хорошилова Ольга Владимировна

Транспорт	Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Обслуживание тяжёлой техники» Региональный этап	1 место Жидков Виктор,	Коротков С.П., Самонин А.А., Мангушев В.А.
	Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Управление фронтальным погрузчиком» Региональный этап	1 место Белецкий Иван 3 место Баркунов Александр	

Самоисследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

**Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Категория здания / сооружения (выбрать из списка: учебный корпус, учебно-производственный корпус, общежитие, спортивное сооружение)	Фактический (полный) адрес места нахождения здания / сооружения	Площадь здания / сооружения (кв. м.)
5	6	7
общежитие	400005, г. Волгоград, ул. Коммунальная, д.18	5620
учебный корпус	400007, г. Волгоград, ул. Вершинина, д.10	4854,8
учебный корпус	400007,г. Волгоград, Металлургов пр-кт, д.17	5975,2
учебный корпус	404143, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кузнецкая, д. 1-32	3177
учебный корпус	400064, г. Волгоград, ул. им. Нестерова, д. 1а	1648,2
учебно-производственный корпус	403003, р.п. Городище, ул. Центральная, 105	4591
учебный корпус	400006, г. Волгоград, ул. им. Шурухина, д. 59	2459,9
общежитие	400006, г. Волгоград, ул. Брасовская д. 15	818

Материально-техническая база колледжа соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. База колледжа включает в себя комплекс, состоящий из 3-х учебных корпусов общей площадью 18115,1 м², здания учебно-производственных мастерских 4591 м².

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - является победителем конкурса Министерства просвещения РФ в 2019 году на предоставление гранта в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» для создания мастерских по направлению ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА:

- ✓ Кузовной ремонт
- ✓ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- ✓ Окраска автомобиля
- ✓ Обслуживание тяжелой техники
- ✓ Обслуживание грузовой техники

На средства ГРАНТА приобретены: грузовые автомобили, легковые автомобили, фронтальный погрузчик, асфальтный каток, экскаватор, оборудование для кузовного ремонта, оборудование для окраски автомобилей, диагностическое оборудование, учебная мебель, компьютеры и программное обеспечение.

Модернизированные мастерские позволяют обеспечить реализацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями по следующим образовательным программам:

- ✓ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- ✓ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ✓ Механизация сельского хозяйства
- ✓ Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- ✓ Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

✓ Программирование в компьютерных системах

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - победитель конкурса Министерства просвещения РФ в 2021 году на предоставление гранта в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» для создания мастерских по направлению ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по направлению «Промышленные и инженерные технологии» на средства гранта в Волгоградском техническом колледже созданы мастерские:

- ✓ Геопространственные технологии
- ✓ Промышленная автоматика
- ✓ Аддитивное производство
- ✓ Холодильная техника и системы кондиционирования

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - победитель конкурса Министерства просвещения РФ в 2022 году на предоставление гранта в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» для создания мастерских по направлению ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА на создание трех мастерских:

- ✓ Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов
- ✓ Управление автогрейдером
- ✓ Управление фронтальным погрузчиком

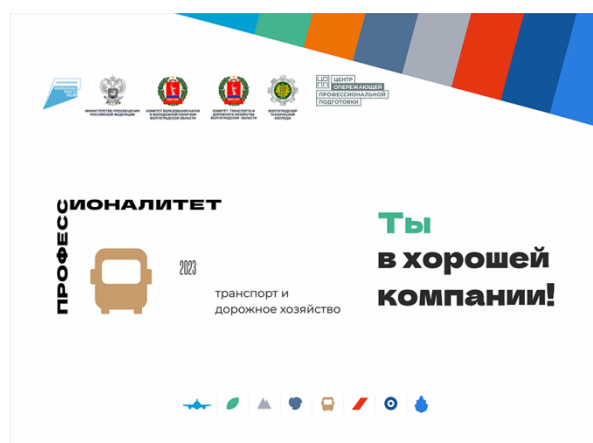
На средства ГРАНТа приобретены: беспилотные воздушные суда самолетного и вертолетного типа, автогрейдер, фронтальные погрузчики, автомобиль-самосвал, учебная мебель, компьютеры и программное обеспечение.

Модернизированные мастерские позволяют обеспечить реализацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями по следующим образовательным программам:

- ✓ Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- ✓ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- ✓ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ✓ Механизация сельского хозяйства
- ✓ Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Федеральный проект «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства.

Обучение по программам ФП «Профессионалитет» дает возможность получить востребованную профессию, опыт от «наставников», которые уже работают в компаниях и на производствах. Подготовка направлена на формирование управленческих способностей, навыков эмоционального интеллекта, клиентоориентированности, работы в команде.



С 2021 года ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» участвует в ФП «Профессионалитет».

Специальности ФП «Профессионалитет»

Код специальности, наименование образовательной программы	Количество обучающихся (чел.)
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	71
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	69
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	122
21.02.19 Землеустройство	72
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	90

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	87
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11

На базе ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в 2023 году создан образовательно - производственный центр (кластер) "Транспорт и дорожное хозяйство"

Обучение реализуется по направлениям организации транспортного и дорожного хозяйства на определенных участках деятельности:

- Строительство дорог и сооружений – многоэтапная деятельность, технологически сложный процесс предусматривающий внедрение новых технологий и выбор соответствующих методик строительства автомобильных дорог;
- Разметка дорожного полотна – это процесс организации пространства проезжей части. Его эффективность от выбранного материала, техники, используемой при дорожных работах и не только;
- Геодезические изыскания при строительстве, ремонте и эксплуатации дорог - комплекс исследований, в ходе которых осуществляется изучение природных, технических, экономических факторов строительства и эксплуатации автодорог. Материалы, полученные в ходе геодезических, геологических, гидрометеорологических, экологических и прочих видов изысканий, используются для принятия обоснованных проектных решений.
- Эксплуатация подъемно-транспортных машин и оборудования как комплексная система организационно-технических мероприятий, обеспечивающих их работоспособность при безопасном использовании по функциональному назначению с учетом минимальных воздействий на окружающую среду.

Дорожная отрасль является одной из важнейших отраслей экономики любой промышленно развитой страны. Недаром автомобильные дороги называются «кровеносной системой» любого государства. Они играют огромную социально-экономическую роль в жизни современного общества.

Автомобильные дороги являются очень капиталоемкими, но в то же время и очень рентабельными сооружениями. Работники сферы транспорта и дорожного хозяйства строят дороги, воздвигают мосты, ремонтируют дорожное полотно, они соединяют города с посёлками, дают возможность передвигаться из одного пункта в другой.

Центр практической подготовки по БАС



С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 гг. На его реализацию предусмотрено федеральное финансирование в размере 696 млрд. рублей (до 2030 г). В следующие шесть лет в стране должна появиться перспективная самостоятельная отрасль экономики, связанная с созданием и использованием беспилотных авиационных систем.

В структуру нацпроекта входят пять федеральных проектов:

- «Стимулирование спроса на отечественные БАС»
- «Разработка, стандартизация и серийное производство БАС и комплектующих»
- «Развитие инфраструктуры, обеспечение безопасности и формирование специализированной системы сертификации БАС»
- «Кадры для беспилотных авиационных систем»
- «Фундаментальные и перспективные исследования в сфере БАС»

Федеральные проекты предусматривают разработку и серийное производство отечественных БАС, создание крупных производственных центров, развитие инфраструктуры, включающее строительство аэродромов, вертодромов и дронопортов, а также подготовку кадров для беспилотной авиации. Каждый регион при этом разрабатывает свою программу применения БАС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры образовательной организации.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2703
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2671
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	32
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	815
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	80,76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0

	(курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	286/50,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	246/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/3,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	11/5%
1.11.2	Первая	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	142/49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		203
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	415 731,26
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 753,19

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	539,08
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,7 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	275/10
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/0,85
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0

	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	3/1%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--