

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

400002 г. Волгоград, улица Тимирязева, 5 телефон: (8442)23-04-41 <http://www.volgtehkol.ru/>

Утверждено приказом № 110-4
От 20.04.2023

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский технический колледж»

Волгоград 2023

Оглавление

<u>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа</u>	<u>3</u>
<u>Система управления и структура колледжа</u>	<u>6</u>
<u>Содержание и качество подготовки специалистов</u>	<u>8</u>
<u>Организация образовательного процесса</u>	<u>24</u>
<u>Организация учебного процесса</u>	<u>24</u>
<u>Организация практического обучения</u>	<u>30</u>
<u>Воспитательная работа</u>	<u>30</u>
<u>Востребованность выпускников</u>	<u>64</u>
<u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	<u>65</u>
<u>Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>69</u>
<u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	<u>86</u>
<u>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	<u>88</u>
<u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	<u>89</u>
<u>Выводы по результатам самообследования</u>	<u>90</u>
<u>Приложения</u>	<u>91</u>

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж» провело самообследование, а также подготовило отчет о результатах самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора колледжа от 27.01.2023 № 27-5 была образована комиссия по самообследованию колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, сформированности компетенций у студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж» (далее – Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, учредитель колледжа – Волгоградская область, полномочия учредителя осуществляются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Местонахождение

Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6. Местонахождение Колледжа:

юридический адрес: 400002 г., Россия, Волгоград, улица Тимирязева, 5;

фактический адрес:

400002 , Россия, г. Волгоград, улица Тимирязева, 5;

400002, Россия, г. Волгоград, пр. Университетский, 26;

400002, Россия, г. Волгоград, ул. Казахская, 33;

400007, Россия, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д.

400006, Россия, г. Волгоград, ул. Шурухина, д. 59;

400064, Россия, г. Волгоград, ул. Нестерова, д.1а;

403003, Россия, Волгоградская область, Городищенский район, р.п.

Городище, ул. Центральная, 105;

Филиала:

404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кузнецкая-1 д.32.

Колледж зарегистрирован в Федеральной налоговой службе и поставлен на учёт в соответствии с налоговым кодексом 29.08.1994 г., ИНН 3444048440/346001001, ОГРН 1023403457571.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Волгоградской области от 24 февраля 2012 г. № 1-ОД (с изменениями и дополнениями), Законом Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области», Законом Волгоградской области от 31.10.2017 N 97-ОД "О порядке управления и распоряжения собственностью Волгоградской области", иными законами Волгоградской области, постановлениями Правительства и Администрации Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования и науки Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», утвержденным председателем комитета образования и науки Волгоградской области 14.07.2015 № 1004, согласованным

распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 08.07.2015 № 1086-р и зарегистрированным МИФНС № 9 по Волгоградской области 24.07.2015 ГРН 2153443277150.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, рег. № Л035-01239-34/00232219 от 22.05.2017 г., выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по программам среднего профессионального образования, а также программам профессионального обучения и дополнительного образования. Форма обучения очная, заочная. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001693 от 25 января 2023г., срок действия - бессрочно, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности Колледж располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж» № 1209 от 03.09.2015 г, утвержденный комитетом образования и науки Волгоградской области с изменениями, согласно приказу комитета науки, образования и молодежной политики № 367 от 26.04.2017 и № 353 от 20.05.2020
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001934973 от 23.12.2002;
- свидетельство о постановке на учет в соответствии с НК РФ 29.08.1994, серия 34 № 004314884, ИНН 3444048440/344401001, ОГРН 1023403457571,
- свидетельства о государственной регистрации права объектов права:
- здание учебного корпуса по адресу г. Волгоград, ул. Шурухина, 59 – 34-34-01/058/2008-250 от 30.12.2015;
- здание учебно-образовательное по адресу г. Волгоград, пр. Металлургов, 17 – № 34-34-01/056/2009-309 от 30.12.2015;
- здание по адресу г. Волгоград, ул. им. Нестерова, 1а – № 34-34/001-34001//051/2016-16/2 от 20.01.2016;
- здание общежития по адресу г. Волгоград, ул. им. Вершинина, 10 – № 34-34-01/377/2008-242 от 30.12.2015;
- здание общежития по адресу г. Волгоград, ул. Брасовская, дом 15 – № 34-34-01/064/2008-239 от 30.12.2015.
- акты государственной регистрации Колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного

фонда.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 27.07.2017 № 34.12.01.000.М.001055.07.17; Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 23.08.2017 № 34.12.01.000.М.001149.07.17.
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Главного управления надзорной деятельности и профилактической работы отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду ГУ МЧС России по Волгоградской области от 21.08.2017 №№ 00070, 00071, 00072, 00073, 00074, 00075.

Условия образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Режим работы	По курсам				Оценка данных на соответствие ФГОС СПО*
		1	2	3	4	
1.	Распределение времени (в неделях):					
1.1.	1-ое полугодие;	16	16	16	16	соответствует
1.2.	2-ое полугодие;	23	23	23	23	соответствует
1.3.	зимние каникулы;	2	2	2	2	соответствует
1.4.	летние каникулы;	9	9	9/-	-	соответствует
2.	Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6	соответствует
3.	Продолжительность учебного занятия – теоретического и практического обучения (в минутах)	45	45	45	45	соответствует
4.	Продолжительность учебной практики (час./нед.)	36	36	36	36	соответствует
5.	Продолжительность производственной практики	36	36	36	36	соответствует

	(час./нед.)					
6.	Продолжительность перемен (в минутах)	10, 20, 30	10, 20, 30	10, 20, 30	10, 20, 30	соответствует
7.	Недельная нагрузка (в часах)	36	36	36	36	соответствует

*оценка определяется как соответствие или несоответствие.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы не в полном объеме:

- специальные образовательные программы и воспитания созданы не по всем направлениям образовательной деятельности,
- доступ к специальным учебникам, учебным пособиям и дидактическим материалам есть через электронную библиотечную систему Лань e.lanbook.com
- отсутствуют специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- есть возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- есть возможность проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий в присутствии коррекционного педагога и педагога-психолога
- специальный доступ для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, создан не во все здания.
- планируется в 2023-2024 году обеспечить возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Система управления и структура колледжа

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Волгоградской области, Уставом Колледжа.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор Кантур В.А., который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и представителей обучающихся Образовательной организации (далее – Общее собрание)

Совет Образовательной организации (далее - Совет);

Педагогический Совет Образовательной организации;

Методический Совет Образовательной организации.

В образовательной организации создан Профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Общего собрания и директора регламентировано Уставом и Положением об Общем собрании. В структуре управления колледжа 3 заместителя директора.

В Колледже созданы следующие структурные подразделения:

- 9 кафедр очной и заочной формы обучения;
- Учебный и учебно-методический отделы;
- Отдел практического обучения;
- Воспитательный отдел;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Базовый центр по содействию трудоустройству;
- Правовой отдел;
- Отдел экономики и закупок;
- 13 цикловых комиссий;
- учебные и учебно-производственные мастерские;
- Учебно-производственный технопарк;
- библиотека с двумя читальными залами;
- спортивная база, включающая 2 спортивных зала, 2 стадиона открытого типа, тренажерный зал.

В структуре Колледжа также 3 общежития.

Образовательный процесс осуществляется в шести учебных корпусах и на первом этаже здания общежития по адресу ул. им. Вершинина, 10.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентирована Положениями о подразделениях, утвержденными в установленном порядке.

Система управления Колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, приказам Минобрнауки РФ, приказам комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Устава колледжа и обеспечивает его развитие и успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Управление Среднеахтубинским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», далее филиал Колледжа, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, уставом Колледжа и Положением о филиале, локальными нормативными актами Колледжа и филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, назначаемый приказом директора Колледжа.

Руководитель филиала действует на основании доверенности, выдаваемой руководителю филиала от имени Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал имеет в своей структуре: методические подразделения, учебные кабинеты и лаборатории; учебные и учебно-производственные мастерские; учебное хозяйство; библиотечный фонд; социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию обучающихся, столовую.

На 2022 год были определены следующие направления деятельности и мероприятия филиала Колледжа:

- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и

организации образовательного процесса;

- содействие материально-техническому обеспечению филиала Колледжа;
- поддержка инноваций деятельности филиала Колледжа;
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников Колледжа;
- участие в проверке деятельности филиала Колледжа;
- внесение предложений по вопросам совершенствования его

деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы и функционируют: Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, Методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, Совет по профилактике правонарушений, деятельность которых определена Положениями, утвержденными Советом Колледжа и директором.

Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в Колледже ориентирована на нужды сельского хозяйства, учреждения финансового сектора экономики, предприятия машиностроительной отрасли, транспортной сферы, организаций жилищно-коммунального хозяйства, сферы услуг, сферы информационных технологий г. Волгограда, Волгоградской области и регионов юга России.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на основе договоров с физическими лицами с возмещением затрат на обучение.

В соответствии с действующей лицензией Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 34 специальностям, 5 профессиям, программам дополнительного образования.

В настоящее время в Колледже реализуются:

24 программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильнокомпрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельноимущественные отношения, 23.01.03 Автотехник, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.20.01 Право и организация социального обеспечения;

1 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС): 43.01.02 Парикмахер;

1 программа профессионального обучения – 16909 Портной.

Профиль реализуемых основных образовательных программ соответствует наименованию колледжа.

Подготовка в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по образовательным программам СПО на 01.01.2023 составляет:

По очной форме обучения 2504 человек, из них 1626 человек обучаются на бюджетной основе, 878 человек на договорной основе.

По заочной форме обучения 102 человека на договорной основе.

По программе профессионального обучения 16909 Портной на бюджетной основе обучается 15 слушателей (лица с ограниченными возможностями здоровья).

В колледже разработаны ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по всем профессиям и специальностям, которые включают в себя:

Цели реализации ООП СПО (ППССЗ, ППКРС), реализуемые колледжем, по специальности или профессии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП СПО (ППССЗ и ППКРС).

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- учебный план, содержащий календарный учебный график, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГАУ ФИРО;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности или профессии.

Требования к условиям реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО (ППССЗ и ППКРС);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов приведено в таблице 2.

Таблица 2

п/п	Коды и наименование укрупненных групп профессий и специальностей. Коды и наименование профессий и специальностей, программы дополнительного образования	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО				
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1.	1	43.00.00 Сервис				
2.	43.01.02 Парикмахер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6.	09.02.07 Информационные системы и	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	программирование					
7.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи					
9.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
10.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
11.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
12.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
13.	15.00.00 Машиностроение					
14.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	холодильнокомпрессорных машин и установок (по отраслям)					
15.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
16.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
17.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
18.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство					
19.	20.02.04 Пожарная безопасность	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
20.	21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия					
21.	21.02.04 Землеустройство	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
22.	21.02.05	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	Земельноимущественные отношения				Т	Т
23.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
24.	23.01.03 Автомеханик	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
25.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
26.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
27.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
28.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
29.	25.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника					
30.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
31.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
32.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	сельскохозяйственной техники и оборудования					
33.	38.00.00 Экономика и управление					
34.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
36.	38.02.06 Финансы	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
37.	38.02.07 Банковское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
38.	40.00.00 Юриспруденция					
39.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
40.	Профессиональное обучение					
41.	16909 Портной	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует	соответствует
42.	Дополнительное образование					
43.	Дополнительное профессиональное образование	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
44.	Дополнительное образование детей и взрослых	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Контингент студентов формируется из обучающихся за счет средств бюджета Волгоградской области и из обучающихся в соответствии с заключенными договорами на обучение. В первом случае численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема. Динамика приема абитуриентов и зачисления в колледж в период с 2020 год по 2022 год приведена в таблице 3 (Волгоградский технический колледж/ Волгоградский экономико-технический колледж).

Таблица 3

Год	Прием на бюджетные места (чел.)						Прием по договорам с полным возмещением затрат на обучение (чел.)			
	План			Факт			План		Факт	
	ППССЗ	ППКРС	ПО	ППССЗ	ППКРС	ПО	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС
2020	200/237	/25	/15	200/237	/25	/15	190/150	—	97/242	—
2021	225/235	/25	/15	225/235	/25	/15	160/150	—	48/206	—
2022	225/225	-	/15	225/225	-	/15	100/150	-	91/186	-

Приёмная кампания 2022 Филиала Колледжа

Код профессии, специальность и	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	КЦП	Принято
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25
ИТОГО		75	75

План бюджетного набора по всем программам выполнен в полном объеме.

Прием в колледж обучающихся в соответствии с [пунктом 4 статьи 111](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе.

Конкурс по очной форме обучения с 2020 по 2022 годы в среднем по колледжу по специальностям (бюджетные места) приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код специальности	2020	2021	2022
1.	09.02.03	1,08	—	—
2.	09.02.06	1,97	1,88	2,84
3.	09.02.07	3,15	3,34	3,28

4.	10.02.05	–	1,84	2,33
5.	11.02.16	1,65	1,76	1,96
6.	13.02.02	1,75	1,8	1,72
7.	13.02.11	2,61	2,44	2,04
8.	15.02.06	1,22	1,32	1,34
9.	15.02.07	1,72	–	–
10.	15.02.13	1,20	1,16	1,08
11.	15.02.14	–	1,26	1,28
12.	20.02.04	2,19	2,34	1,56
13.	21.02.04	2,12	1,28	1,28
14.	21.02.05	1,08	0,36	–
15.	23.01.06	–	–	1
16.	23.01.07	–	–	1
17.	23.02.04	1,32	1,20	1,08
18.	23.02.07	–	0,12	–
19.	25.02.08	–	0,72	–
20.	35.02.07	1,40	–	–
21.	35.02.16	1,08	1,02	1,53
22.	38.02.01	1,08	–	–
23.	38.02.02	–	1,8	–
24.	38.02.07	1,22	1,22	–

Проходной балл на бюджетные места по итогам Приемной кампании - 2022 представлен ниже в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Код и наименование специальности	Балл
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,056
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,222
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,427
4.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.	3,611
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,5
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,765
7.	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	3,597
8.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3,655

9.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3,875
10.	20.02.04 Пожарная безопасность	4,111
11.	21.02.04 «Землеустройство»	4,436
12.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,547
13.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,404
14.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,866
15.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,537

Анализ документов об образовании, а затем результатов входного контроля (в первый месяц обучения) показывает, что школьная подготовка абитуриентов не в достаточной степени соответствует требованиям, необходимым для успешного освоения ООП ППССЗ и ООП ППКРС.

После зачисления личные дела студентов передаются в учебный отдел и распределяются по отделениям. Личные дела ведутся в установленном порядке. В каждом деле имеются документы о предшествующем образовании, заявления студентов, копии приказов. Контроль ведения личных дел осуществляют заведующий учебным отделом и заведующие отделениями. В личных делах выпускников, получивших предыдущее образование за рубежом, имеются свидетельства об эквивалентности документа об образовании.

Качество знаний студентов и уровень освоенности компетенций оценивалось по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, дифференцированных зачетов, результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- отчетов председателей ГЭК.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж». По каждой дисциплине, ПМ в рабочих учебных планах каждой профессии и специальности предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, контроля КИМов и КОСов, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) или ее (его) полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по профессии или специальности. Комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. В межсессионный период в соответствии с графиком проводится промежуточный контроль знаний, порядок проведения которого устанавливается Положением.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость студентов за семестр. Оценки по дисциплинам, МДК, ПМ, практикам заносятся в сводные ведомости итоговых оценок в журнале учебных занятий.

Общая успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года составила 76,68 %, качественная успеваемость 46,48 % в среднем по колледжу.

Результаты промежуточной аттестации по Филиалу колледжа

Специальность	Кол-во обучающихся.	Результаты успеваемости студентов на отделении				
		Средний балл по результатам 1 сем. 2022-2023 г.	% успеваемости	% качества	Количество обучающихся на отлично	Количество обучающихся на хорошо
23.01.03 Автомеханика	25	3,6	100	56	2	12
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	122	3,4	96	52	2	61
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	71	3,2	94	38	3	24

Студенты колледжа активно участвуют в различных мероприятиях, формируя свои портфолио достижений. Результаты участия студентов ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в мероприятиях различного уровня помещены в раздел методической работы настоящего отчета.

Результаты оценки уровня подготовки по программам профессиональной подготовки по профессиям:

- 16909 Портной: - цикл социальной адаптации – 4,5;
- профессиональный цикл – 3,8;

Результаты контрольного среза знаний по общеобразовательному циклу представлены в таблице 5, сформированных компетенций по циклам ООП ППССЗ и ППКРС в таблицах 6.1, 6.2

Таблица 5

Результаты
Промежуточного контроля знаний по дисциплинам общеобразовательной подготовки ООП
при проведении самообследования в 2022 - 2023 учебном году

Наименование дисциплины	Кол-во обучающихся	Результаты									
		кол-во аттестованных		Отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОУД.01 Русский язык	671	620	92	131	21	214	35	247	40	31	5
ОУД.02 Литература	671	615	91	216	35	183	30	204	33	13	2
ОУД.03 Иностранный язык	671	620	92	131	21	250	40	217	35	35	5,6
ОУДп.04 Математика	671	613	91	98	15	180	29	290	63	45	7
ОУД.05 История	671	626	93	162	29	270	43	188	30	6	0,9
ОУД.05 Обществознание	311	305	98	149	48	91	29	65	21	6	2
ОУД.06 Физическая культура	671	604	90	322	53	230	38	52	8,6	-	-
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	671	615	91	73	12	304	49	168	27	70	11
ОУД.08 Астрономия	671	649	96,7	288	44	206	32	153	23,5	-	-
ОУДп.09 Информатика	671	638	95	143	22	247	38,7	218	34	42	6,5
ОУДп.10 Физика	619	528	85	90	17	202	38	200	37,8	53	10
ОУДп.10 Экономика	52	51	98	24	48	27	52	-	-	-	-
ОУД.11 Родной язык	671	619	92	150	24	228	37	212	34	29	4,6
ОУД.12 Основы общественных и естественных наук	360	349	98,3	101	28,9	112	32	99	28,4	37	10,6
ОУД.12 Основы предпринимательской деятельности	311	298	95,82	142	45,65	91	29,26	65	20,9	9	2,89

Наименование дисциплины	Кол-во обучающихся	Результаты									
		кол-во аттестованных		Отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Итого по ООП	671		93,2		30		37		29		4

Таблица 6.1

Общие результаты

Промежуточного контроля сформированных компетенций по циклам ООП ППССЗ и ППКРС при проведении самообследования в 2022 - 2023 учебном году

Образовательные программы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Среднее значение	Математический и общий естественнонаучный цикл Среднее значение	Профессиональный учебный цикл Среднее значение
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,95	3,82	3,92
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,8	3,9	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,7	3,75	4,1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,48	4,5	4,1
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3,75	4,0	4,0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,9	3,4	3,34

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,1	4,2	4,2
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильнокомпрессорных машин и установок (по отраслям)	3,87	3,66	3,77
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3,86	4,13	4,35
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3,67	3,58	4,3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3,64	3,82	3,71
20.02.04 Пожарная безопасность	3,75	4,0	3,7
23.01.03 Автотеханик	3,2	3,1	3,34
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,3	3,56	3,13
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,1	3,2	3,24
21.02.04 Землеустройство	4,53	3,88	4,07
21.02.05 Земельноимущественные отношения	3,96	3,77	4,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,71	3,81	3,94
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,95	4,45	4,05
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,86	4,07	4,24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		3,38	4,26
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,89	3,45	3,81
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,42	3,61	3,87

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,5	4,0	3,8
38.02.07 Банковское дело	3,8	4,2	4,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,8	4,5	4,3

Таблица 6.2

**Результаты
оценки сформированности компетенций у студентов, обучающихся по ООП профессии 43.01.02 Парикмахер
при проведении самообследования при проведении самообследования в 2022 – 2023 учебном году**

Название УД, МДК, ПМ	Учебная группа	Кол-во студентов	Кол-во аттестованных	Проверяемые компетенции (ОК, ПК)	Результаты полученные при проведении самообследования						
					Неуд.	Удовл.	Хор	отл	Успев., %	Качество, %	Среднее значение по циклу
Профессиональная подготовка											
Общеобразовательный цикл (Профильные дисциплины)											
ОУД.02 Литература	201-Пх	21	16	ОК 3-5	5	2	6	8	76,19	66,67	3.8
ОУД.03 Иностранный язык	201-Пх	21	17	ОК 3-5	4	-	11	6	80,95	80.95	3.9
ОУД.03 Иностранный язык	301-Пх	14	9	ОК 3-5	5	1	3	5	64,29	57,14	3.6
ОУД. 07 Физическая культура	201-Пх	21		ОК 2;3;6	8	-	-	13	61,90	61,90	3.9
ОУД.11 Родной язык	201-Пх	21	15	ОК 3-5	6	2	6	7	71,43	61,90	3.7
ОУД.12 ОО и ЕН раздел 1 Фин.грамотность	201-Пх	21	19	ОК 2;5;6	2	-	7	12	90,48	90,48	4.4
ОУД.12 ОО и ЕН раздел 3 Естествознание	201-Пх	21	17	ОК 2;5;6	5	2	8	6	76.19	66.67	3.7
ОДП.10 Обществознание	301-Пх	14	8	ОК 2;4;5;6	6	-	3	5	57,14	57,14	3.5
Математический и общий естественнонаучный цикл											
ОУДп.05 Математика	201-Пх	21	17	ОК 2;4;5;6	4	2	10	5	80,95	71,73	3.8
ОУДп.09 Информатика	201-Пх	21	18	ОК 2;4;5;6	3	-	13	5	85,71	85,71	4.0
ОУДп.09 Информатика	301-Пх	14	14	ОК 2;4;5;6	-	3	6	5	100	78,57	4.1
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Эконом. И	301-Пх	14	11	ОК 2;4;5;6	3	2	4	5	78,57	64,29	3.8

правов.осн проф.деятельности											4.1
ОП.05 Специальный рисунок	301-Пх	14	12	ПК 4.1-4.3	2	2	3	7	85,71	71,43	4.0
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	201-Пх	21	17	ОК 2;4;5	5	1	4	11	76,19	71,43	
Профессиональный цикл											
Профессиональные модули											
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	301-Пх	14	14	ОК-1;2;4;5 ПК- 1.1;1.2;1.4;1.6	-	4	5	5	100	71,43	4.1
ПМ.02Выполнение химической завивки волос МДК.02.02 Химическая завивка волос	201-Пх	21	18	ОК-1;2;4;5;6 ПК-2.1;2.2;2.3	3	2	7	9	85,71	76,19	4.0
УП.03.01.	201-Пх	21	19	ОК-1;2;4;6 ПК-3.1- 3.4	2	2	8	9	90,48	80,95	4.1 4.1
УП.03.01.	301-Пх	14	14	ОК-1;2;4;6 ПК-3.1- 3.4	-	4	4	6	100	71,43	

Студенты выпускных групп колледжа, имеющие аттестацию по всем дисциплинам, МДК, ПМ и практикам учебного плана по профессии и специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА выпускников в отчетном учебном году, как и в предыдущие годы, проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, а также Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» от 03 февраля 2014 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по всем профессиям и специальностям, состав которых был утвержден приказом директора колледжа. Председатели ГЭК утверждены в установленном порядке комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Результаты государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, а также заслушивались на заключительном заседании педагогического совета.

По ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО предусмотрена только одна форма итоговых испытаний – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. По ООП ППКРС ФГОС СПО предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП ППССЗ/ППКРС, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами по профессиям и специальностям.

Анализ выпускных квалификационных работ (дипломных проектов и работ) выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, отражают основные направления и концепции развития новых технологий. Графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. Часть дипломных проектов выполняется для конкретных производств, по заявкам учебной части колледжа и других подразделений. При выполнении дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Выпускники ориентируются в справочной и нормативной литературе, показывают достаточный уровень сформированности компетенций.

Численность выпускников в 2022 году составила 480 человек, из них из них по программам подготовки специалистов среднего звена 451 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 14 человек, по направлению портной 15 человек. Из общего выпуска прошли ГИА на «4» и «5» – 281 человека (58,5%), из них по программам ПССЗ 271 выпускников (73%), ПКРС 10 человек (71%). Дипломы с отличием получили 97 человек (21 % от общего числа), из них по программам ППССЗ 92 человека (90,1%), по программам ППКРС 5 чел (9,8%). По Филиалу Колледжа выпуск составил 71 человек, дипломы с отличием получили 5 человек (7%)

Взаимодействие по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов осуществляется посредством информационной связи с государственной службой занятости населения Волгоградской области. Отдел практического обучения и содействия трудоустройству анализирует информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы работодателей о качестве их работы и полученных в колледже знаниях, разрабатывает совместно с учебным отделом направления совершенствования качества подготовки специалистов, ориентируясь на потребности рынка.

Качество подготовки выпускников, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля, результаты самообследования по основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса

Учебные планы по реализуемым колледжем профессиям и специальностям разработаны для всех форм обучения и утверждены директором колледжа. ООП ППССЗ и ППКРС в установленном порядке утверждены директором и согласованы с работодателями.

По каждой профессии и специальности разработаны учебные планы в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696).

Учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется календарный учебный график, отражены все циклы дисциплин, ПМ, МДК, практик. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС СПО. Ряд кабинетов выступают как «комплексные» и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Резерв времени по профессиям и специальностям распределен по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с опросными листами работодателей (анкетами), требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н., профессиональными стандартами.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, проведение практик, формы и количество промежуточных и итоговых аттестационных испытаний соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ООП ППКРС и ППССЗ.

По дисциплинам и профессиональным модулям ООП ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие программы на основе учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, требований работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, одобрены Методическим советом и

утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, изложенным в Положении о разработке рабочих программ учебных дисциплин в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж» и Положении о разработке программ профессиональных модулей государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж». Данные Положения разработаны в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.).

Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации содержательного базиса учебной дисциплины на основе компетентностного подхода в составе ППКРС и ППССЗ. Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии и специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Согласно рабочим учебным планам и программам производственного и практического обучения, программам профессиональных модулей все виды практик организовываются и проводятся как на базе учебных и учебно - производственных мастерских колледжа, так и на предприятиях и в организациях Волгограда, Волжского, в районных центрах Волгоградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Руководство производственными практиками (по специальностям – профилю специальностей и преддипломной) осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями специальных дисциплин и специалистами предприятий. По итогам практики студенты оформляют дневники и отчеты, которые заслушиваются на конференциях по итогам практики. Занятия производственного и практического обучения обеспечены необходимыми инвентарем, оборудованием, инструментами и приборами, компьютерной техникой, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Расписания учебных занятий для студентов составляются ст. мастером, диспетчером и ст. методистом своевременно и представляются на информационных стендах в каждом учебном корпусе. Работу по составлению расписания координирует начальник учебного и учебно-методического отдела.

Образовательный процесс осуществляется в шести учебных корпусах. В каждом учебном корпусе обучаются студенты определенных профессий и специальностей, объединенные в каферы. В настоящее время в колледже девять кафедр: «Автоматизация», «Землеустройство», «Финансы», «Транспорт», «Пожарная безопасность», «Энергетика», «Информационные технологии», «Полиграфия», «Экономика». Непосредственно организацию учебного процесса на кафедрах осуществляют заведующие, работу которых координирует зам. директора по учебно-методической работе. Заведующие планируют работу на кафедре, осуществляют контроль учебного процесса и посещаемости занятий студентами, организуют совместно с кураторами групп родительские собрания, ведут учебную документацию.

Цикловые комиссии (ЦК) колледжа отвечают за качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов. Председатели ЦК осуществляют организацию учебной и методической работы преподавателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий.

В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и

государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами колледжа:

- Положение о текущем контроле, подготовке и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж».

Записи по всем видам аттестации (протоколы, экзаменационные ведомости, зачетные книжки) ведутся в соответствии с требованиями.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов. В колледже целенаправленно реализуется программа индивидуализации обучения. Основными элементами этой программы являются: обучение студентов по индивидуальной траектории, индивидуальные занятия студентов под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов с использованием компьютерных обучающих и контролирующих систем. В систему индивидуализации обучения также входит индивидуальное освоение студентами профессиональной деятельности в период прохождения производственной и профессионально - практической подготовки на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Самостоятельная работа студентов включает:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Большое внимание в подготовке специалистов уделяется приближению учебного процесса к практике, для чего активно используются:

- деловые игры, рассмотрение конкретных производственных вопросов;
- решение ситуационных задач;
- проведение презентаций;
- проведение круглых столов с приглашением специалистов.

Организация самостоятельной работы студентов (СРС) регламентируется Положением о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», системой подготовки к практическим занятиям, написанием рефератов, подготовкой презентаций, самостоятельной проработкой учебного материала по дисциплинам (профессиональным модулям), курсовых работ, а также выпускных квалификационных работ. Кроме того, предусмотрено выполнение студентами индивидуальной работы как в учебное время, в ходе выполнения практических работ, так и во внеучебное время путём подготовки к контрольным работам, зачетам, тестированию и другим контрольно-оценочным мероприятиям. Самостоятельная работа студентов предполагает работу в библиотеке и в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой.

Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля. В рамках системы менеджмента качества колледжа, ведётся целенаправленная работа по созданию условий обеспечения качества СРС.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы конкретных предприятий или организаций, освоить работу на современном оборудовании, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Для достижения данной цели колледжем проводятся следующие мероприятия:

- составляется календарный учебный график, который включает в себя все виды практик, предусмотренные ФГОС СПО, рабочими учебными планами по профессиям и специальностям;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями на проведение практик;
- за студентами-практикантами закрепляются руководители практик, как от колледжа, так и от предприятия (организации);
- перед началом практики проводятся организационные собрания, на которых до сведения студентов доводятся программа практики, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, решаются организационные вопросы;
- выдаются индивидуальные задания студентам;
- работниками отдела практического обучения, руководителями практики осуществляется контроль выполнения студентами программы практики и индивидуальных заданий, консультирование в процессе практики.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют

требованиям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, объем часов на их изучение, виды практик в рабочих учебных планах соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Организация практического обучения

Организация практического обучения в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» строится на понимании педагогическим коллективом колледжа того факта, что практическое обучение способствует повышению уровня востребованности выпускников на рынке труда, напрямую содействует их трудоустройству.

Администрация колледжа, преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения уделяют большое внимание вопросам организации и осуществления практического обучения студентов в период прохождения всех видов практик. Студенты приобретают практический опыт работы посредством формирования и закрепления умений, у них происходит развитие общих и профессиональных компетенций. Практическое обучение студентов колледжа осуществляется согласно календарному учебному графику в соответствии с утверждёнными учебными планами и рабочими программами проведения всех видов практик.

Организация и проведение практик в колледже регламентируется содержанием Федеральных образовательных стандартов заявленных специальностей согласно лицензии № Л035-01239-34/00232219 от 22.05.2017г. и свидетельства о государственной аккредитации № 2 от 25.01.2023г.; профессиональных стандартов соответствующего профиля; Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390; Положения об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена; Положения об учебной и производственной практике обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессионального обучения.

Содержание рабочих учебных планов, рабочих программ практик по специальностям/рабочим профессиям, их учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям/рабочим профессиям и Положению о разработке рабочих программ практик в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

По всем специальностям и рабочим профессиям графиком учебного процесса в рамках освоения профессиональных модулей предусмотрено проведение учебных и производственных практик для получения и закрепления профессиональных компетенций и умений у студентов второго, третьего и четвертого курсов.

Успешному приобретению, закреплению необходимого практического опыта и умений в период учебной практики способствует оснащение специализированных кабинетов и лабораторий необходимой техникой, учебными, справочными и методическими пособиями, а также оборудованные вычислительной и оргтехникой компьютерные учебные кабинеты и лаборатории.

В 2018 году колледж реализовал «проект обновления и модернизации материально-технической базы, направленный на обновление технического оснащения лабораторий «Технология разработки баз данных», «Системное и прикладное программирование», «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирования и баз данных», «Организация и принципы построения компьютерных систем». Закупленное оборудование и программное обеспечение позволяет более качественно проводить учебные практики на базе лабораторий колледжа.

Также была создана электромонтажная мастерская, в которой с 2020-2021 учебного года проводится учебная практика для студентов специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Мастерская оснащена современными рабочими местами электромонтажника с основным контрольно-измерительным оборудованием, позволяющим выполнять в полном объеме электромонтажные работы, техническую диагностику и ремонт электронных приборов и устройств.

Учебная практика для студентов технических специальностей проводится в учебно-производственных мастерских (УМП) и в учебной электромонтажной мастерской колледжа, а в отдельных случаях, на предприятиях города различных форм собственности. Так, студенты специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проходят практику в структурных подразделениях Главного управления МЧС России по Волгоградской области, студенты специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - на базе ООО «Концессии теплоснабжения», ООО «Концессии водоснабжения», студенты специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – на базе АО «Корпорация Красный Октябрь», ООО «СП Лифтовик».

За время учебной практики студенты технических специальностей получают первичные умения работы на токарно-винторезных станках, сверлильных и заточных станках. На первом этапе учебной практики по получению рабочей профессии токарь студенты учатся правильно работать с напильниками, зубилом и другими слесарными инструментами. На механической практике самостоятельно работают на станках различных моделей и модификаций, вытачивают детали простой степени сложности, затачивают и устанавливают на станок режущий инструмент.

На практике по получению рабочей профессии слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, студенты в учебной электромонтажной мастерской выполняют операции по сборке и разборке, ремонту электродвигателей

постоянного и переменного тока, ремонту электроаппаратуры, различные виды скруток, пайку проводов и электронных компонентов. Они выполняют работы по измерению параметров напряжений и токов с помощью электроизмерительных приборов, а также монтаж наружной электропроводки в каналах и трубах, осуществляют монтаж электроосветительного и/или бытового электрооборудования.

При освоении рабочей профессии слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей студенты выполняют измерения параметров давления, температуры, расхода и уровня жидкостей, определяют электрические параметры тока и напряжения, осуществляют пайку металлических деталей и проводов.

По окончании учебной практики в мастерских колледжа студенты, в рамках завершения освоения профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный), на котором оценивается наличие практического опыта, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями, в соответствии с программой производственной практики, на основе сформированных во время учебной практики умений.

Производственная практика студентов Колледжа проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и прохождения практики регламентирует Положение о производственной практике. По всем видам производственной (профессиональной) практики разработаны рабочие программы согласно ФГОС СПО по всем специальностям.

По каждому виду производственной практики студентам выдается задание и по окончании практики оформляется отчет о выполнении задания. По итогам каждого вида производственной практики руководители практики оценивают выполнение ее программы, а студенты представляют необходимый по данному виду практики документы:

- для получения первичных профессиональных умений и навыков – оценка;
- по профилю специальности – дневник-отчет с характеристикой, аттестационным листом, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью, с оценкой выполнения программы;
- преддипломная – отчет о практике, заверенный по вышеуказанной схеме и зачет.

Результаты прохождения практик студентами рассматриваются на заседаниях ЦК.

Кроме собственной материально-технической базы Колледж в учебном процессе использует производственную базу предприятий-партнеров (на основании договоров с ними), База предприятий используется для проведения учебных занятий на производстве, экскурсий, практического обучения, проведения лабораторных работ и практических работ. Совместная

деятельность Колледжа и его социальных партнеров во время прохождения производственной практики, практики по профилю специальности, преддипломной квалификационной практики и стажировки состоит в предоставлении мест практики и выделении консультантов из числа сотрудников предприятий. Результатом развития системы социального партнерства стало предоставление некоторым студентам оплачиваемых рабочих мест во время прохождения практики с последующим трудоустройством на данном предприятии.

Перечень баз практики за 2022 год

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения производственной практики
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ООО «П Солинг»
		ООО «Копир-Универсал»
		ООО «Строймастер»
		ООО «Системы Безопасности»
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ООО «Лайон»
		АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль»
09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО «Волгасофт-проект»
		Волгоградская торгово-промышленная палата
		ГКУ ЦСЗН по Тракторозаводскому району
		ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница № 2»
11.02.16	Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	АО «Завод Метеор»
		ООО «Скат»
		АО «ПК «Ахтуба»
		ООО «Специальные сварные металлоконструкции»
		АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль»
		ООО «ВолгоЭлектроЩит»
		ООО «Радиотехника»
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ООО «Концессии теплоснабжения»
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	ООО «Специальные сварные металлоконструкции»
		ООО «Светосервис-Волгоград»
		ООО «Лифтовик»

	электромеханического оборудования	ООО «ВолгоЭлектроЩит»
		АО «Корпорация Красный Октябрь»
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	ООО Энола»
		ООО «Вентиляция Волгограда»
		ООО «Сплит777»
		ООО «Сады Придонья»
		ООО «ВТМ»
		ООО «Югспеццентр»
		ООО «Сады придонья»
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	АО «Волгомясомолторг»
		АО «Молсыркомбинат- Волжский»
		ООО «Волгоградремсельбурвод»
		ООО «Концессии теплоснабжения»
		ЗАО «НП Конфил»
		ООО «Теплогенерирующая компания»
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ООО «Альтернатива-Волга»
		АО «Волгомясомолторг»
		ОАО «Волгограднефтемаш»
20.02.04	Пожарная безопасность	Главное Управление МЧС России по Волгоградской области
		ООО «Образовательный центр Лига»
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	МКУ «ИКЦ «ГеоГрад»
		ООО «Землеустройство»
		ООО «НПП «Геопрофи»
		ФГБУ «ФКП Росреестра по Волгоградской области»
		ООО «Бюро Кадастровых Инженеров»
		ООО «Вектор»
		ГБУ Волгоградской области «ВОЛГОГРАДОБЛТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ»
		ООО «Геоцентр-34»
		ООО «ГЕО Гарант»
		ООО «ГЕОНИКА»
		ООО «Кадастровое проектно-техническое агентство»
		ООО «Техноцентр»
		ООО «ТИСА»
21.02.04	Землеустройство	ООО «НПП «Геопрофи»
		МКУ «ИКЦ «ГеоГрад»

		ООО «Землеустройство»
		ФГБУ «ФКП Росреестра по Волгоградской области»
		ООО «Бюро Кадастровых Инженеров»
		ООО «Вектор»
		ГБУ Волгоградской области «ВОЛГОГРАДОБЛТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ»
		ООО «Геоцентр-34»
		ООО «ГЕО Гарант»
		ООО «ГЕОНИКА»
		ООО «Кадастровое проектно-техническое агентство»
		ООО «Техноцентр»
21.01.03	Автомеханик	ООО «Транспортник»
		ООО «С,Т,О,ОРБИТА»
		ООО «Волгабас Волжский»
		Рива сервис Волжский
		ООО «Транспортник»
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ОАО «ВАЗ»
		МУП «Водоканал»
		ГБУ «Волгоградавтодор»
		МУБ «Благоустройство»
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МКП ООО «УК Слободское Ж.Х.»
		ООО «ПМК»
		АО «Птицефабрика Волжская»
		ООО «ТД Северснаб»
		ЗАО Среднеахтубинский КСМиК
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»
		АгроПромышленная компания «Райгород»
		ООО «Комплексные инвестиции»
		ГУП «Волгограддорстрой»
		ПАО «МРСК Юга»
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ООО «Волгоградавтодорстрой»
		ООО «Асфальт»
		ООО «Аврора»
35.02.07	Механизация сельского	ООО «Комбайновый завод

	хозяйства	«Ростсельмаш»
		АгроПромышленная компания “Райгород”
		ООО «Комбайны и тракторы»
		ООО «Придонье АГРО»
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	АгроПромышленная компания “Райгород”
		ООО «Комбайны и Тракторы»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	ООО «Донская Нива»
		ООО «Охрана труда»
		ООО «ДонСпецСтрой»
		ООО «АПК «Родина»
		ООО «Черноярец»
38.02.07	Банковское дело	ПАО «Совкомбанк»
		ПАО «Сбербанк»
		Волгоградское отделение № 8621 ПАО «Сбербанк России»
		РОО «Волгоградский» Филиал № 2351 Банка ВТБ (ПАО)
		ПАО «СКБ-банк» ДО «Краснооктябрьский»
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Арбитражный суд Волгоградской области
		ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда»
		Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области
		Управление Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области
		Комитет юстиции Волгоградской области

Производственная практика по освоению профессии проходит в студиях-салонах ООО «Estel Сервис Поволжье», ООО «Азбука красоты», а также в следующих парикмахерских: «Томила», «Шарм», «Милена», Парикмахерская №1, «Фьюжен», «Эгоистка» и «Глянец».

При организации всех видов практик администрацией колледжа проводятся следующие работы:

- составляется календарный учебный график, который включает в себя все виды практик, предусмотренных ФГОС СПО и

- календарными учебными планами;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями на прохождение практики конкретными студентами колледжа;
- за студентами-практикантами закрепляются руководители практик как от колледжа, так и от предприятия (организации);
- перед началом практики проводится организационное собрание, на котором со студентами проводится предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда, решаются организационные вопросы;
- студентам выдаются индивидуальные задания для прохождения практики и требования по написанию отчета;
- руководителями практики от колледжа осуществляется контроль за прохождением практики, выполнением студентами индивидуальных заданий, формированию отчета, консультирование в процессе практики, оформляются аттестационный лист и характеристика на студента. По итогам прохождения производственной практики каждый студент имеет комплект документов, который включает в себя: характеристику, аттестационный лист, дневник прохождения практики и отчет.

В рамках реализации ООП по профессиям и специальностям ФГОС СПО приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 утвержден перечень профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение. Планируемое количество выдаваемых свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, которые будут оформлены в 2022/2023 учебном году студентам выпускных групп, приведено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Код	Наименование специальности	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Планируется выдать в 2022-2023 уч. году
16.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	19
17.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов	14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	15

		устройств			
18.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18535	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	17
19.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	18594	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	22
20.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильнокомпрессорных машин и установок (по отраслям)	14341	Машинист холодильных установок	42
21.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15
22.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	21
23.	20.02.04	Пожарная безопасность	11442	Водитель автомобиля	97
24.	21.02.04	Землеустройство	12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	42
25.	21.02.05	Земельноимущественные отношения			25
26.	23.02.04	Техническая	18511	Слесарь	21

		эксплуатация подъемнотранспор тных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		по ремонту автомобилей	
27.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18522	Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов	21
28.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369	Кассир	34
29.	38.02.07	Банковское дело	20002 23548	Агент банка «Контролер (Сберегательн ого банка)»	21 22
30.	Итого				434

С сентября 2022г. по март 2023 г. студенты 36 учебных групп 23 раза выходили на производственную практику и 59 раз на учебную. Всего практику прошли 686 человек, из них:

учебную практику - 686 обучающихся, из них, 645 человек по техническим специальностям и 41 человек - по специальностям экономического и гуманитарного блока;

производственную практику - 244 обучающийся, из них, 221 человек по техническим специальностям, 23 человек - по специальностям экономического и гуманитарного блока.

Работая на практике на рабочих местах производств и организаций, студенты колледжа, в целом, зарекомендовали себя с положительной стороны, что подтверждается благодарственными письмами в адрес колледжа и предложениями студентам по окончании обучения трудоустроиваться на предприятиях.

Воспитательная работа

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: программа патриотического воспитания, программа развития социально успешной личности студента, программа адаптации студентов нового набора. В соответствии с ними в колледже реализуется профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в колледже также вовлечены:

- социальные педагоги;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- преподаватели ОБЖ и БЖ;
- классные руководители;
- воспитатели общежития.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год имеет следующую цель:

формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для ее реализации поставлены задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Для реализации этих задач в колледже созданы и действуют следующие структуры:

- студенческий совет;
- творческий актив колледжа;
- добровольческое (волонтерское) объединение "Добряне";
- старостат отделений.

С целью реализации задач студенческого самоуправления действуют студенческий совет и старостаты отделений, разработаны Положения, регламентирующие их деятельность. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске социально-активных студентов, включенных в общественную и творческую работу, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения на стипендию, поддержке малообеспеченных категорий студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Работу со студентами организуют классные руководители. Они изучают индивидуальные особенности студентов и в соответствии с этими знаниями строят свою работу, которую отражают в планах и отчетах, ведут журнал классного руководителя, проводят родительские собрания.

Проводятся совещания классных руководителей, на которых анализируется работа, проводятся встречи с социальными работниками, юристами. Связь с родителями поддерживается на всех уровнях: классными руководителями, зав. кафедрами, сотрудниками воспитательного отдела (социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор).

Основными направлениями воспитательной работы со студентами, осуществляемой сотрудниками воспитательного отдела являются:

- информационно-просветительская деятельность;
- консультативная деятельность;
- коррекционная работа (реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, реализация ИПРа инвалидов и лиц с ОВЗ);
- индивидуальная и групповая профилактическая работа;
- разъяснительная и воспитательная работа;

Проводится работа по учету и социально-педагогическому и психолого-

педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, лиц с инвалидностью и ОВЗ и других социальных категорий (студенты из многодетных и малоимущих семей, студенческие семьи с детьми). Составляется социальный паспорт каждой учебной группы.

Социальным педагогом осуществляется подготовка необходимых документов для назначения студентам из числа сирот полного государственного обеспечения, а также всех дополнительных гарантий по социальной поддержке, назначение государственной социальной стипендии и последующий контроль выплат, а также проводится индивидуальная консультативная и разъяснительная работа в этом направлении.

Также в начале учебного года проводятся информационные собрания для студентов из числа сирот нового набора по темам: «Предоставление полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в период получения профессионального образования», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

Студентам из малоимущих семей, а также студентам из числа инвалидов назначается выплата государственной социальной стипендии и выплата разовой материальной помощи (по необходимости). По состоянию на конец отчетного периода (31.12.2022) в колледже обучаются студенты следующих социальных категорий:

1) **98 студентов** категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; Из них:

- 84 человек - состоят на полном государственном обеспечении, 14 человек - обучаются на договорной основе;

- 21 человек - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 63 человек - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 89 человек - обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена;

- 4 человека - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- 5 человек - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2) **11 студентов** из числа инвалидов; Из них:

- 2 человека - дети-инвалиды и 9 человек - инвалиды с детства (2 и 3 группа инвалидности);

- 8 человек - обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена;

- 3 человека - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- 3) **15 человек** - обучающиеся категории лица с ОВЗ;

- 4) **38 человек** - студенты из малоимущих семей;

Социальным педагогом осуществляется подготовка необходимого пакета документов (формирование личных дел) для назначения студентам из числа сирот полного государственного обеспечения, а также всех дополнительных гарантий по социальной поддержке, назначение государственной социальной стипендии и последующий контроль выплат, а также проводится индивидуальная консультативная и разъяснительная работа в этом направлении.

Также в первом полугодии учебного года проводятся информационные собрания для студентов из числа сирот нового набора по темам: «Предоставление полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в период получения профессионального образования», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», «Юридическая (уголовная и административная) ответственность несовершеннолетних» - 10.09.2022; 12.11.2022

Студентам из малоимущих семей, а также студентам из числа сирот и инвалидов назначается выплата государственной социальной стипендии ежемесячно и выплата разовой материальной помощи (по необходимости).

Социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены групповые и индивидуальные мероприятия, направленные на успешную социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к новым условиям жизни (проживание в общежитии колледжа) и обучению совместно с ГКУСО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению» и отделом опеки и попечительства администрации Краснооктябрьского района Волгограда:

- индивидуальные встречи-беседы со студентами-сиротами нового набора, заселенными в общежитие колледжа и их законными представителями;

- индивидуальная психолого-педагогическая диагностика с последующим консультированием и коррекционной работой (группа риска);

- профилактические беседы со студентами по темам «Профилактика правонарушений и самовольных уходов», «Соблюдение правил внутреннего

распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;

- круглый стол по теме «Общежитие Волгоградский технический колледж»- мой новый дом».

Проведены индивидуальные консультации для студентов разных социальных категорий, их законных представителей с целью оказания социальной помощи и поддержки по различным вопросам (назначение и переоформление пенсии по потере кормильца, назначение социальной стипендии, назначение денежных выплат, решение жилищных проблем, по вопросам трудоустройства и дальнейшего профессионального образования, по вопросам отдыха и оздоровления и др).

Кроме этого, проведены индивидуальные воспитательные, разъяснительные и профилактические беседы со студентами-сиротами, студентами-инвалидами по различным проблемам (пропуски занятий, академические задолженности, асоциальное поведение, нарушение правил проживания в общежитии, конфликтные ситуации, трудности взаимоотношений с опекунами и родственникам и др).

Посещение студентов из числа сирот и инвалидов по месту жительства для решения различных вопросов и проблем (общежитие ГБПОУ «Волгоградский технический колледж») проводится регулярно.

Особое внимание в воспитательной работе ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» уделяется профилактической работе с несовершеннолетними:

Система профилактической работы в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» реализуется по трем основным формам работы:

- индивидуальная профилактическая и воспитательная работа со студентами и их законными представителями, состоящими (до поступления в колледж) или вновь поставленными (в период обучения в колледже) на индивидуально-профилактический учет в КДН и ЗП, ОПДН ОП (внешний учет) - разработка и последующая реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетнего и плана мероприятий с несовершеннолетними (социально-правовое, социально-педагогическое и социально-психологическое направление деятельности);

- индивидуальная профилактическая и воспитательная работа со студентами «Группы риска» и их законными представителями (студенты, поставленные на внутренний профилактический учет колледжа по решению учебно-воспитательной комиссии ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

- групповая профилактическая работа с несовершеннолетними по

различным направлениям профилактической работы (по единому плану работы воспитательного отдела колледжа с последующей разработкой ежемесячных планов профилактической работы).

Профилактическую работу с несовершеннолетними в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» реализуют социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители групп под руководством зам. директора по учебно-воспитательной работе в систематическом сотрудничестве с учреждениями системы профилактики, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и спорта, центрами по работе с подростками и молодежью, общественными организациями в рамках межведомственного взаимодействия.

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящими на внешнем и внутреннем индивидуально-профилактическом учете, включает в себя следующие направления работы:

1) Анализ проступков, правонарушений и преступлений несовершеннолетних (впервые или повторно совершенные): заслушивание информации на заседаниях КДН и ЗП, учебно-воспитательных комиссиях, выяснение причин, обстоятельств и намерений, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений, разработка индивидуальной программы реабилитации студента и ознакомление с ней;

2) Проведение индивидуальных профилактических, воспитательных и разъяснительных бесед (еженедельно и по мере необходимости) по темам:

- «Профилактика повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетних» (конкретные случаи);

- «Правила внутреннего распорядка, обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», «Правила внутреннего распорядка, проживающих в общежитии ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;

- «Профилактика безнадзорности, самовольных уходов из дома/общежития»;

- «Профилактика употребления алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ»;

- «Формирование стремления к ЗОЖ и социально-активной жизненной позиции»;

- «Соблюдение правил техники безопасности и правил безопасного поведения в различных жизненных обстоятельствах и ситуациях»;

- «Формирование мотивации к успешному профессиональному обучению в колледже»;

- «Организация досуга и внеурочной занятости несовершеннолетних в семье, в колледже»

- «Мой круг общения - взаимоотношения со сверстниками, родителями и членами семьи»;

- «Пропаганда семейных ценностей среди молодежи»;

- «Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения

- «Профилактика экстремизма и терроризма»;

3) Вовлечение студентов в групповые формы работы профилактической и социально-значимой направленности (беседы, классные часы, информационно-профилактические лекции, дискуссии, занятия с элементами тренинга, видеолектории, семинары, вебинары, акции, «круглые столы», интерактивные игры, квесты, квизы, викторины, социальные опросы и др.) - ежемесячно;

4) Вовлечение студентов в организованные формы позитивного досуга и внеурочную деятельность - культурно-познавательные, социально-патриотические, добровольческие, творческие и спортивные мероприятия, проводимые по плану работы воспитательного отдела;

5) Контроль самоорганизации студентами систематических занятий в спортивных секциях, фитнес-клубах, творческих объединениях

6) Индивидуальная психолого-педагогическая работа с законными представителями студентов:

- первичные профилактические беседы;

- вызовы родителей на учебно-воспитательные комиссии

- систематическое взаимодействие классных руководителей с родителями по вопросам учебной деятельности студентов (контроль посещения учебных занятий, прохождения промежуточных аттестаций, ликвидации академических и текущих задолженностей), по вопросам контроля и организации в семье внеурочной занятости детей;

- организация участия родителей в родительских собраниях, семинарах, вебинарах, конкурсах;

- педагогическое и психологическое консультирование по различным вопросам и проблемам,

- посещение студента и семьи по месту жительства (по мере необходимости);

- помощь педагогов в организации совместного позитивного семейного досуга, а также трудоустройства, оздоровления и отдыха несовершеннолетнего (в период каникул);

- психолого-педагогические рекомендации по вопросам детско-родительских отношений в семье, по особенностям семейного и гендерного воспитания, по формированию учебно-познавательной мотивации в семье, по

решению трудностей и проблем в освоении студентом учебной деятельности);

7) Оформление различных видов индивидуальной отчетной и текущей документации по реализации ИПР несовершеннолетних (индивидуальные отчеты, характеристики, ходатайства, представления, карты индивидуальных и групповых форм профилактической работы, акты посещения семьи и проверки ЖБУ и др), ответы на запросы учреждений.

Внешний учет ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» (учет КДН и ЗП, учет ОПДН ОП Управления МВД России по г. Волгограду)

На 01.09.2022 г. года состояло на внешнем учете - 1 человек

Из них:

1 человек - поставлен на учет - в период обучения в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

За период обучения с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. поставлено на учет – 5 человек

Из них:

1 человек - ч.1 ст. 7.27 КоАП РФ - мелкое хищение

1 человек-ст.20.20 КоАП РФ - распитие спиртных напитков в общественном месте

1 человек - ч.1 ст.12.7 КоАП РФ - управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством

1 человек - попытка суицида

1 человек – отравление ПАВ

сняты с профилактического учета - 2 человека, в связи с отчислением по собственному желанию

По состоянию на 31.12.2022 на внешнем профилактическом учете состоит 4 человека.

В течение указанного периода в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» проводилась целенаправленная систематическая работа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета, реализовывались индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних:

1) Индивидуальная профилактическая, воспитательная и разъяснительная работа с несовершеннолетними:

- выяснение причин, обстоятельств и намерений, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений (впервые, поставленные на учет), оформление письменных объяснений и заверений, постановка на внутренний учет колледжа;

- проведение индивидуальных разъяснительных и профилактических бесед социальным педагогом по темам:

- «Понятие о правонарушениях, видах юридической ответственности»
 - «Соблюдение «Правил внутреннего распорядка, обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»»;
 - «Профилактика повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
 - «Профилактика самовольных уходов из дома»;
 - «Профилактика употребления алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ, табачной продукции»;
 - «Профилактика экстремизма и терроризма»;
 - «Соблюдение правил техники безопасности и правил безопасного поведения в период летних каникул»;
 - «Формирование мотивации к успешному профессиональному обучению в колледже»;
 - «Формирование мотивации к самоорганизации внеурочной занятости несовершеннолетних, вовлечение в организованные формы досуга, помощь в организации семейного досуга»;
 - «Перспективы и возможности ПО для дальнейшего жизнеустройства»;
 - Анкетирование студентов, состоящих на профилактическом учете
- "Знаешь ли ты закон?"

2) Организация участия студентов в различных формах профилактических, информационно-просветительских и патриотических мероприятиях, социально-значимых акциях;

3) Вовлечение студентов, состоящих на индивидуальном профилактическом учете в организованные формы досуга, культурно-познавательные, творческие и спортивные мероприятия, проводимые по плану работы воспитательного отдела;

4) Контроль академической успеваемости и посещаемости, освоения студентами учебных планов и учебных программ, оказание психолого-педагогической помощи по ликвидации трудностей в учебной деятельности.

2. Групповые формы профилактической работы с несовершеннолетними в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в 2022 учебном году.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, правового просвещения, формирования гражданской и социальной ответственности, а также профилактики наркомании, алкоголизма и зависимости от ПАВ, формирования ЗОЖ и активной социально-значимой жизненной позиции в 2022 году для студентов ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» были организованы и проведены различные мероприятия

За 1 полугодие отчетного периода проведены следующие мероприятия:

1. Профилактика семейного неблагополучия

- консультирование педагогом-психологом педагогов по проблемным ситуациям;
- проведение консультаций по вопросам взаимоотношений родителей с детьми;
- классный час для студентов 1 курса «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации» (17.01.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);
- информационная акция «Нет насилию!» (январь 2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);
- имитационная игра «Если тебя обижают» (03.02.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-организатор Евсеева А.А.);
- акция «Минута телефона доверия» (15.04.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);
- профилактическое мероприятие «Мои права и обязанности» (28.04.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.).

2. Профилактика суицидов

С целью профилактики суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в течение указанного периода педагогом-психологом Трениной И.А. и социальным педагогом Нестерчук Д.О. была проведена следующая работа:

- индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН;
- индивидуальная работа со студентами «группы суицидального риска»;
- тренинг «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния» (февраль 2022 г., педагог-психолог Тренина И.А.);
- социально-психологический тренинг «Моё будущее: стратегии успеха» (март 2022 г., педагог-психолог Тренина И.А.);
- акция «Минута телефона доверия» (15.04.2022 г., май 2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);
- индивидуальная работа со студентами, имеющими высокий уровень склонности к депрессии (педагог-психолог Тренина И.А.);
- воспитательный час «Я готов к испытаниям», посвященный профилактике суицидального поведения среди подростков (26.05.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);
- тренинг «Развитие стрессоустойчивости, как помощь в подготовке к сдаче экзаменов» (май 2022 г., педагог-психолог);
- повышение квалификации педагогом-психологом «Формирование

стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков»;

- повышение квалификации педагогом-психологом «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Профилактика гибели детей от неестественных причин

В течение мая-июня 2022 года социальными педагогами Нестерчук Д.О. и социальным педагогом Сафроновой Е.В. были проведены индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по теме «Соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ, правил поведения и техники безопасности в период летних каникул», направленные на профилактику смертности и несчастных случаев подростков в различных жизненных ситуациях и обстоятельствах, профилактику правонарушений, взяты заявления об обязательствах соблюдать требования, предъявляемые административным и уголовным кодексом РФ.

Размещены информационные памятки «Купание в необорудованных местах опасно для жизни и здоровья!», «Будь осторожен у воды!», «Змеи в Волгограде и в Волгоградской области», «Правила безопасного поведения на воде», «Пожарная безопасность!», информация «Осторожно - холера!» на сайте колледжа и на странице в телеграм (21. 06. 2022 г.).

Классными руководителями учебных групп 1,2,3 курсов разъяснена информация родителям несовершеннолетних по теме: «Безопасное поведение несовершеннолетних в период летних каникул», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».

4. Профилактика дорожно-транспортных происшествий

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в течение указанного периода были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН по вопросам необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- профилактическая беседа в группах 1 курса о мерах безопасности при переходе проезжей части (07.02.2022 г., социальный педагог Панфёрова Д.О.);

- тематическая беседа в учебных группах 1-3 курса по теме «Ответственность за административные правонарушения: нарушение ПДД. Глава 12 КоАП РФ) (март 2022 г.);

- беседа со студентами 1 курса «ПДД - закон улиц и дорог» (04.04.2022 г.,

социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- проведение бесед с обучающимися 1- 2 курса по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД» (май 2022 г., классные руководители);

- информационно-просветительская акция «Знатоки ПДД» (май 2022 г.).

5. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, самовольных уходов из дома

В январе-июне 2022 года для студентов 1-2-3 курса были проведены групповые формы профилактических мероприятий:

- деловая игра со студентами 1-2 курса «Диагноз: агрессия. Как научиться жить без драки?» (26.01.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- занятие с элементами тренинга по профилактике правонарушений среди подростков (март 2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- дискуссия в группах 1-2 курса на тему "Мир виртуальный и реальный. Интернет-зависимость" (март 2022 г.);

- анкетирование студентов 1 курса «Знаешь ли ты закон?» (30.03.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- информационно-профилактическая лекция для студентов 1 курса на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, виды правонарушений и преступлений; «Осторожно: мошенники!»; недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, акциях, проявлений экстремизма» (19.04.2022 г., инспектор ОПДН ОП №2 УМВД РФ по г. Волгограду ст. лейтенант полиции Еркналиева Н.С.);

- профилактическое мероприятие для студентов 1 курса «Мои права и обязанности» (28.04.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- информационно-профилактическое мероприятие для студентов 1 курса на тему: «Вандализм на стенах» (13.05.2022 г., специалист по работе с подростками и молодежью Никляев И.В. МУ «Ровесник»);

- классный час в группах 1 курса «Преступление и подросток» (23.05.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- беседа со студентами 1-3 курса "Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления".

В течение указанного периода специалистами воспитательного отдела велся учет несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете: ежеквартальные сверки несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, реализация индивидуальных программ работы с несовершеннолетними,

состоящими на учете КДНиЗП и родителями;

социальным педагогом Нестерчук Д.О. проводились индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН.

6. Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде

В целях профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи в течение указанного периода были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, по темам: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных мероприятиях» (социальный педагог Панфёрова Д.О.);

- беседа в группах 1 курса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за проявление экстремизма» (24.01.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- классные часы в учебных группах 1-2 курсов колледже по теме «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма» (классные руководители, социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- беседа со студентами 1 курса «Неформальные молодежные объединения. В чем опасность?» (16.03.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- имитационная деловая игра «Миклухи» и «Маклаи» (23.03.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А.);

- исследование среди студентов 1-2 курсов о представлениях об экстремизме, феномене терроризма и проблем безопасности (апрель 2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- беседа в группах 1-3 курса "Правовые основы противодействия экстремизму" (11.04.22 г., 14.04.22 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- мероприятие «Что такое толерантность?» (21.04.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- социально-психологический тренинг со студентами 1 курса с использованием психологических упражнений и игр с целью формирования положительных установок толерантного поведения и осознанной необходимости мирного сосуществования представителей разных этносов и культур «Мир без предрассудков» (апрель 2022 г., педагог-психолог Тренина И.А.);

- профилактическая лекция для студентов 1 курса по теме:

«Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде. Разъяснение ответственности по статьям 20.3.3. КоАП РФ, ст.280 прим.3 УК РФ, ст. 207 прим.3 УК РФ» (зам. начальника 1 отдела Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Волгоградской области подполковник полиции Щербаткин П.С.);

- мероприятие по профилактике экстремизма «Экстремизму- нет!» (11.05.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А).

7. Профилактика пагубных привычек, формирование потребности ведения здорового образа жизни

В течение указанного периода по данному направлению профилактики была проведена следующая работа:

- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на индивидуальном профилактическом учете;

- тренинг со студентами 1-2 курса «Наркотики: не влезай – убьет!» (январь 2022 г., классные руководители, социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- спортивная оздоровительная зарядка и викторина, приуроченные к Всемирному дню здоровья (25.03.2022 г., специалисты МУ «Ровесник», педагог-организатор Евсеева А.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- интеллектуальная игра со студентами по профилактике вредных привычек «Слабое звено» (25.03.2022 г., 08.04.2022 г., социальный педагог Панфёрова Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- классный час в группах 1-2 курса «Горькие плоды «сладкой жизни». Деловая игра «Стадии манипуляции» (30.03.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- профилактическое мероприятие для студентов 1 курса в форме деловой игры с элементами психологического тренинга «Сделай свой выбор» с целью профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ (11.04.2022 г., 12.04.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- прохождение студентами 1-2 курса профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических психотропных веществ на территории Волгоградской области (20.04.2022 г., 21.04.2022 г., 22.04.2022 г., ДПО Краснооктябрьского района, социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- лекции для студентов 1-2 курса «Последствия проб ПАВ», «Способы отказа в ситуации провокации» (20.04.2022 г., 21.04.2022 г., 22.04.2022 г., мед. психолог Синяева Н.А., ДПО Краснооктябрьского района);

- мероприятие антинаркотической направленности для родителей обучающихся, классных руководителей «Единый родительский час» (апрель

2022 г., УНУ ГУ МВД России по Волгоградской области);

- мероприятие для студентов 2 курса в рамках акции «СТОП! ВИЧ/СПИД!» (16.05.2022 г., региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», педагог-организатор Евсеева А.А.);

- родительское собрание в онлайн-формате в рамках акции «СТОП! ВИЧ/СПИД!» (16.05.2022 г., ГБУЗ «Волгоградский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УНК ГУ МВД России по Волгоградской области);

- тематическая лекция для студентов 1-2 курса «31 мая-Всемирный день без табака» (31.05.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Мы - Дети России» (01.06.2022 г., Волонтер АМВД – Калмыков А.А., УНУ ГУ МВД России по Волгоградской области);

- классный час со студентами 1-2 курса «От вредной привычки к пагубному пристрастию» (03.06.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.)

- профилактическое мероприятие к «Международному дню борьбы с наркоманией» (26.06.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.).

Во 2-м полугодии отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактика семейного неблагополучия

- социальным педагогом Нестерчук Д.О. и педагогом-психологом Трениной И.А. со студентами колледжа была проведена акция «Минута телефона доверия» (14.10.2022 г.);

- ознакомление студентов нового набора с правами и обязанностями несовершеннолетних (в рамках месячника профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, октябрь 2022 г.; социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- размещение информационной памятки «О мерах по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним» (ноябрь 2022 г.);

- подготовка и размещение информационной памятки «19 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» (19.11.2022 г.);

- неделя правовых знаний (беседы с несовершеннолетними об их правах и обязанностях) (декабрь 2022 г.).

2. Профилактика суицидов

С целью профилактики суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в течение указанного периода педагогом-психологом Трениной И.А. и социальным педагогом Нестерчук Д.О. была проведена следующая работа:

- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВУ;
- мониторинг мотивации студентов к обучению, социального положения, определения круга проблем;
- индивидуальная работа со студентами «группы суицидального риска»;
- участие студентов 1 курса совместно со специалистами МУ "Ровесник" в информационной акции, посвященной Всемирному дню предотвращения самоубийств, в ходе которой были розданы листовки с номером единого телефона доверия (09.09.2022 г.);
- проведение социально-психологического тестирования (октябрь-ноябрь 2022 г.);
- подготовка педагогом-психологом памятки «Что необходимо знать классным руководителям о подростковом суициде и способах его преодоления» (сентябрь 2022 г.);
- памятка для студентов «Советы по сохранению психического здоровья подростков» (октябрь 2022 г.); памятка для родителей: «Мои поступки – не смертельный грех!»;
- подготовка памяток для студентов «Советы подросткам» - «Если чувствуешь себя одиноким», " Как бороться с депрессией", " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" (октябрь 2022 г.);
- тренинговое занятие для студентов 1 курса «Прими того, кто рядом». С целью психологической профилактики дезадаптации студентов (ноябрь 2022 г.; педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);
- акция «Телефон доверия» (октябрь 2022, педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.).

3. Профилактика дорожно-транспортных происшествий

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в течение указанного периода были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН по вопросам необходимости соблюдения правил дорожного движения, недопущения вождения транспортным средством без прав;
- «Единый день БДД». Проведение классных часов в учебных группах 1-2 курса на тему «Профилактика детского травматизма и несчастных случаев» (разъяснение и напоминание несовершеннолетним ПДД и правил передвижения на различных видах общественного городского и иногороднего транспорта) (21.09.2022 г.);
- подготовка и размещение в общих студенческих и родительских чатах, на странице колледжа в социальной сети информационных памяток «Правила

дорожного движения-правила жизни»;

- инструктаж студентов по технике безопасности «Поведение на автомобильном, водном, железнодорожном транспорте" (классные руководители);

- с целью пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского травматизма в группах 1 курса была проведена профилактическая лекция «Обязанности и ответственность участников дорожного движения. Основы безопасности и правила поведения на железной дороге» (06.10.2022 г.).

4. Профилактики гибели детей от неестественных причин

В течение декабря 2022 года социальным педагогом Нестерчук Д.О. были проведены индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по теме «Соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ, правил поведения и техники безопасности в период зимних каникул», направленные на профилактику смертности и несчастных случаев подростков в различных жизненных ситуациях и обстоятельствах, профилактику правонарушений;

- Размещены тематические памятки в чатах учебных группах по темам безопасного поведения и основ безопасности жизнедеятельности: «Будь осторожен на льду!», «Опасные места у водоемов!», «Пожарная безопасность!», «Электрический ток, правила соблюдения безопасности!»;

- Классными руководителями учебных групп 1,2,3 курсов разъяснена информация родителям несовершеннолетних по теме: «Безопасное поведение несовершеннолетних в период зимних каникул», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».

5. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, самовольных уходов из дома.

- классные часы в группах нового набора на тему «Соблюдение Устава ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и «Правил внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»; первичный инструктаж по технике безопасности (классные руководители, 01.09.2022 г.);

- инструктаж студентов по теме: "Ответственность за административные правонарушения: мелкое хулиганство (брань и оскорбительное отношение к людям); нарушение правил дорожного движения, участие в несанкционированных шествиях, мероприятиях, митингах, пикетировании, собраниях; курение и распитие спиртных напитков в общественных местах,

мелкое хищение." (сентябрь 2022 г., классные руководители);

- информационно-профилактическая беседа в группах 1 курса на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Недопущение совершения противоправных действий. Осторожно! Мошенники!» (19.09.2022 г., инспекторы ПДН ОП № 2);

- профилактическое мероприятие для студентов 1-2 курса с целью формирования представления о видах правонарушений, правового сознания и правовой культуры студентов, повышения информированности о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. Представление ролика по теме: «Преступление против собственности», дискуссия, КВИЗ «Знатоки права» на базе МУ «Ровесник» (12.10.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-организатор Кириченкова Е.Б.);

- информационно-профилактическая беседа для студентов 1 курса на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий (совершение хищений, распитие спиртных напитков и курение в общественных местах, употребление наркотических веществ и ПАВ, безнадзорность и самовольные уходы из дома) (19.10.2022 г., инспекторы ПДН ОП № 2);

- дискуссия со студентами 1-2 курса «Поведение подростков, осуждаемое окружающими людьми. Шалость, злонамеренный поступок, вандализм (10.10.2022 г. социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- классные часы в учебных группах нового набора по теме «Мы в ответе за свои поступки», направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (октябрь 2021 г.);

- подготовка и размещение информационной памятки «19 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» (19.11.2022 г.);

- профилактика зависимостей. Классный час в группах 1-2 курсов «Игромания – опасная болезнь. Кибербезопасность» (ноябрь 2022 г.);

- классные часы по теме: " Безопасный интернет (рекомендации по безопасной работе в сети интернет";

- классные часы в группах на тему: «Основные правила безопасности в сети Интернет» (28.11.2022 г., классные руководители);

- участие студентов в лекции-дискуссии «Коррупция - зло. А почему?» в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (06.12.2022 г., «Исторический парк «Россия - Моя история», педагог-организатор Кириченкова Е.Б.);

- размещение информационных памяток по противодействию коррупции (07.12.2022 г.);

- участие студентов в конкурсе рисунков и плакатов "Коррупция глазами

детей и подростков" (с 05.12.22 г. по 09.12.22 г.).

6. Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде

- классный час для студентов 1-4 курса на тему "Всероссийский урок безопасности" (01.09.2022 г., классные руководители, преподаватель ОБЖ Гузь Д.В.);

- участие студентов 2 курса совместно со специалистами МУ "Ровесник в акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (была осуществлена раздача памяток населению по предупреждению актов терроризма" (02.09.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- посещение студентами 1-3 курса музейно-выставочной экспозиции и моноспектакля в рамках ежегодно фестиваля "Сталинградский ветер" (22.09.2022 г., классные руководители, ГБПОУ «ВПТКР»);

- проведение целевого инструктажа, ознакомление с алгоритмом действий обучающихся при чрезвычайных ситуациях (октябрь 2022 г.);

- исследование среди студентов 1-2 курсов о представлениях об экстремизме, феномене терроризма и проблем безопасности в форме опроса (октябрь 2022 г. – ноябрь 2022 г.; социальный педагог Нестерчук Д.О., педагог-психолог Тренина И.А.);

- профилактическая лекция для студентов 1-2 курса на тему: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (26.10.2022 г., сотрудник Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по ВО Щербаткин П.С.);

- классный час в группах на тему: «Мы едины! Мы-одна страна!», посвященный Дню народного единства (07.04.2022 г., классные руководители);

- студенческая неделя профилактики "Экстремизм - не наша тема" (14.11.2022 г. -18.11.2022 г., с приглашением сотрудника Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по ВО Щербаткин П.С., специалистов МУ «Ровесник»): студенты приняли активное участие в тематических классных часах по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму-нет!», в распространении памяток антиэкстремистской направленности, в конкурсе плакатов и видеороликов;

- в рамках профилактических мероприятий для студентов был организован просмотр документальных фильмов "Воспитанные фашизмом" и "Движение "Колумбайн";

- дебаты в группах на темы: «Субкультура – путь к экстремизму?», «Моя гражданская позиция», «Семейные ценности» и «Дружба народов».

7. Профилактика пагубных привычек, формирование потребности ведения здорового образа жизни

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, со студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (социальный педагог Д.О. Нестерчук);

- проведение инструктажа в учебных группах нового набора о соблюдении ФЗ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (01.09.2022 г., классные руководители);

- профилактическое мероприятие антинаркотической направленности в группах 1-2 курса на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств» с участием сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области (25.10.2022 г.);

- размещение информации о телефоне доверия ГУ МВД России по Волгоградской области и антинаркотических памяток на странице колледжа в телеграм канал с целью привлечения обучающихся к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, с целью противостояния употреблению наркотических и психоактивных веществ;

- профилактическое мероприятие в группах 1-2 курса в форме деловой игры с элементами психологического тренинга «Сделай свой выбор» с целью профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ (14.11.2022 г., педагог-психолог И.А. Тренина, социальный педагог Д.О. Нестерчук);

- профилактическая беседа в рамках классных часов в группах 1-4 курса «Здоровым быть модно!» с просмотром презентации «Законодательство» (15.11.2022 г., кураторы групп);

- профилактическое мероприятие для студентов 1 курса в форме деловой игры с элементами психологического тренинга «Сделай свой выбор» с целью профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ (18.11.2022 г., педагог-психолог И.А. Тренина, социальный педагог Д.О. Нестерчук);

- серия кинолекториев «Молодость за решеткой», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Как работают наркотики», «Опасность курения». Просмотр документального фильма обучающимися 1 и 2 курсов с целью предостережения молодых людей от неоправданного шага, который может разрушить их судьбу и судьбу близких им людей (в течение месячника);

- участие студентов 1-2 курса в акции «Минута телефона доверия» (24.11.2022 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- мероприятие для студентов 1-2 курсов «Маршрут знаний о ВИЧ»,

приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2022 г., социальный педагог Д.О. Нестерчук, педагог-организатор Кириченкова Е.Б.);

- дискуссия в группах 1-2 курса «От вредной привычки к пагубному пристрастию» (07.12.22 г., социальный педагог Нестерчук Д.О.).

Организация профилактических медицинских мероприятий и инструктажей:

- профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ на территории Волгоградской области в 2022 году (27.09.22, 29.09.22 г., ДПО Краснооктябрьский р-н);

- индивидуальные беседы со студентами 1-2 курса на тему: "Последствия проб ПАВ" (27.09.2022 г., мед. психолог Синяева Н.А.);

- лекция для студентов 1-2 курса "Основы ЗОЖ" (29.09.2022 г., мед. психолог Синяева Н.А.).

В рамках месячников профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, которые традиционно проводятся в октябре и апреле учебного года, осуществляется знакомство первокурсников с системой законодательства РФ в рамках административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, встречи с работниками правоохранительных органов и учреждений системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН ОП, УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, ОГИБДД ГУ УМВД России по Волгоградской области и др.), приглашаются для проведения информационно-просветительских и профилактических бесед со студентами и родителями врачи-наркологи, врачи-гинекологи, специалисты центров медицинской профилактики и специалисты общественных организаций. Среди студентов проводятся социологические опросы профилактической и социальной направленности.

3. В 2021-2022 учебном году с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних специалистами воспитательного отдела и классными руководителями были проведены различные мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в позитивные формы досуга и внеурочную деятельность:

- интеллектуально-развлекательный квиз «Своя игра» (19.01.2022 г, 20.01.2022 г., МУ «Ровесник», социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- участие студентов 2-3 курса в концерт-митинг «Крымская весна» (18.03.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., соц. педагог Нестерчук Д.О., зам. директора по УВР Грачева С.В.);

- участие студентов в акции «Письмо солдату» (март 2022 г., педагог-организатор Евсеева А.А., педагог-психолог Тренина И.А., соц. педагог

Нестерчук Д.О.);

- участие студентов 3 курса в митинге, посвященный годовщине провозглашения Донецкой народной республики (ДНР) (07.04.2022 г., педагог-психолог Тренина И.А., социальный педагог Нестерчук Д.О.);

- экскурсия для студентов 1-2 курса в музей «Россия-моя история» на выставку «Наш Гагарин», приуроченную ко Дню космонавтики» (12.04.22 г.);

- участие студентов 2 курса в форуме дизайнеров и архитекторов на площадке Исторического парка "Россия - моя история" (15.04.22 г.);

- участие студентов колледжа в общегородском субботнике (16.04.2022 г., классные руководители);

- участие студентов 2-3 курса в региональной профориентационной сессии «ВолгГТУ - организации СПО Волгограда и области. В будущее вместе» (22.04.2022 г., классные руководители);

- посещение выставки произведений Н.К. Рериха в музее Машкова студентами 1-2 курса (28.04.22 г.);

- пешеходная экскурсия "Царицын-Сталинград-Волгоград" для студентов 1 курса (29.04.22 г.);

- внеклассное мероприятие "Игра-сто к одному", посвященное 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне";

- присутствие студентов в качестве зрителей на выступлении Государственного ансамбля песни и пляски «Казачья воля» (12.05.2022 г.);

- участие студентов старших курсов в региональной профориентационной сессии «ВолгГТУ -организации СПО Волгограда и области. В будущее вместе» (22.04.22 г.).

- участие студентов во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «#Ты в хорошей компании»

- показ фильма в рамках патриотической недели «Экскурсии по местам воинской славы» (24.10.22 г.);

- посещение студентами, проживающими в общежитии матча по регби (29.10.2022 г.);

- участие студентов по программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» в «Музыкальном проекте «SREDA» (15.11. 22 г.);

- участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион – Родине!» (15.11. 22 г. – 01.12.22 г.);

- участие студентов в акции #МЫВМЕСТЕ в кол-центре (20.11.22 г. - 25.11.22 г.);

- участие студентов в патриотической акции с возложением цветов у памятника М. Паникахе, приуроченной 80-летию начала контрнаступления

советских войск под Сталинградом (19.11. 22 г.);

- участие по программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» в новой концертной программе «В СТИЛЕ РОК» (23.11.22 г.);

- участие студентов в «Театральной неделе» по «Пушкинской карте» (21.11.22 г. -04.12.22 г.);

- участие в благотворительной акции «Новогодняя сказка» (26.11.22 г.-15.12.22 г.);

- участие студентов во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка» (06.12. 22 г.);

- участие студентов в новогодней патриотической акции «Письмо из дома» российским солдатам (06.12.22 г. – 15.12.22 г.).

По результатам СПТ выявлена явная группа риска – 16 человек (из них 5 человек – совершеннолетние).

В рамках месячников профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, которые традиционно проводятся в октябре и апреле учебного года, осуществляется знакомство первокурсников с системой законодательства РФ в рамках административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, встречи с работниками правоохранительных органов и учреждений системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН ОП, УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, ОГИБДД ГУ УМВД России по Волгоградской области и др.), приглашаются для проведения информационно-просветительских и профилактических бесед со студентами и родителями врачи-наркологи, врачи-гинекологи, специалисты центров медицинской профилактики и специалисты общественных организаций. Среди студентов проводятся социологические опросы профилактической и социальной направленности.

Также, осуществлялось посещение студентами культурно-познавательных мероприятий в библиотеке им М. Горького, музеях и театрах города (спектакли, концерты, выставки, научно-познавательные лекции, интерактивные программы), посещение кинопоказов, спортивно-развлекательных мероприятий (тюбинговые трассы, ледовый каток и др.) по планам воспитательной и профилактической работы классных руководителей.

Классными руководителями осуществляется учет информации систематических занятий несовершеннолетних в спортивных секциях, творческих и художественных объединениях (по индивидуальному графику).

4. Организация работы с несовершеннолетними в летний и зимний каникулярный период:

В летний и зимний каникулярный период зам. директора по УВР и

социальным педагогом устанавливается особый персонифицированный контроль за жизнедеятельностью студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии колледжа (не имеющие попечителей) и студентов, состоящих на внешнем индивидуально-профилактическом учете. Классными руководителями осуществляется контроль за несовершеннолетними «Группы риска» (внутренний учет), проживающими с родителями.

В течение указанного периода специалистами воспитательного отдела и классными руководителями учебных групп была оказана просветительская, информационная и организационная помощь семьям, находящимся на разных видах учета по организации совместного семейного досуга в течение учебного полугодия, а также на период зимних и летних каникул 2022 года:

- ознакомление с планом зимней и летней культурно-досуговой и оздоровительной кампании на период каникул;
- информирование семьи по организации совместных спортивных и оздоровительных мероприятий (посещение бассейна, спортивных залов, катка, соревнований в колледже по баскетболу и волейболу);
- информирование семьи по организации совместного культурно-познавательного досуга (театры, музеи, выставки, концерты и др.)
- совместное участие родителей и несовершеннолетних в патриотических и творческих досуговых мероприятиях, организованных по плану работы воспитательного отдела в рамках межведомственного взаимодействия.

В декабре и июне учебного года социальным педагогом для родителей и студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, а также студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится профилактическое мероприятие с приглашением специалистов КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспектора ОПДН ОП, МУ «Ровесник», ГМЦ «Лидер», Центра занятости населения по следующим вопросам:

- организация культурно-познавательного и спортивно-оздоровительного досуга несовершеннолетних в летний каникулярный период (ознакомление с планом городских и районных мероприятий, подготовка информационных буклетов);
- по вопросам соблюдения несовершеннолетними правил безопасного поведения и безопасного селфи во время купания в водоемах, нахождении на солнце, выездах на природу и других жизненных обстоятельствах), соблюдения пожарной и электробезопасности дома, профилактики нарушений ПДД и ДТП с участием несовершеннолетних;
- по вопросам соблюдения несовершеннолетними требований,

предъявляемых административным и уголовным кодексом РФ, напоминание и разъяснение мер уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей; разъяснение ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;

- по вопросам соблюдения несовершеннолетними требований в части не употребления алкогольных напитков, наркотических, психоактивных и психотропных веществ, неконтролируемого употребления лекарственных средств, табачной продукции;

- по вопросам соблюдения требований не принимать участие в мероприятиях террористической и экстремистской направленности.

Студенты оформляют письменные обязательства о прослушанной информации

5. Учреждения и организации, с которыми осуществляется межведомственное взаимодействие по реализации системы воспитательной работы в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

- КДН И ЗП административных районов г. Волгограда;
- ОПДН ОП Управления МВД России по г. Волгограду;
- УНК ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ОГИБДД ГУ УМВД России по Волгоградской области;
- Центр молодежной политики Волгоградской области;
- Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда;
- Ресурсный центр добровольчества Волгоградской области;
- Региональный Волгоградский патриотический центр
- МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник»

Краснооктябрьского района Волгограда;

- МУ «Городской молодежный центр «Лидер»;
- Волгоградский областной центр медицинской профилактики;
- Центр охраны здоровья семьи и репродукции ГУЗ «КБ № 5»;
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической

помощи населению»;

- Региональный фонд «Здоровое поколение»;
- Учреждения культуры и искусства города Волгограда и Волгоградской области (музеи, театры, библиотеки, филармония и др.).

Кроме того, работниками воспитательного отдела поддерживается постоянная связь с инспекциями по делам несовершеннолетних Краснооктябрьского, Тракторозаводского и прочих районов Волгограда и

области. На заседания комиссии по делам несовершеннолетних по запросам представляются характеристики студентов, допустивших правонарушения, приглашаются классные руководители вместе с подопечными на заседания комиссии.

Научно- методическая работа социального педагога:

В течение указанного были пройдены курсы повышения квалификации и участие в онлайн семинарах и вебинарах:

- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (25 февраля 2022 г.), ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»);

- семинар-практикум «Принятие аддиктивных установок социума или путь моего героя» (19.05.22 г., ГБУ Волгоградский ППМС-центр).

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.01.2022 г, 36 ч.);

- «Организация работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения молодежи» (ГАУ ДПО «ВГАПО», с 14 февраля 2022 г. по 18 февраля 2022 г., 36 ч.);

- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (АНО ДПО «СДО», с 15 марта 2022 г. по 25 марта 2022 г., 16 ч.);

- «Актуальные вопросы истории России в современных условиях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.05.2022 г., 16 ч.).

- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»;

- семинар-практикум «Принятие аддиктивных установок социума или путь моего героя»;

- «Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде» (ГАУ ДПО «ВГАПО», с 14 ноября 2022 г. по 18 ноября 2022 г., 36 ч.).

Основной задачей работников воспитательного отдела и классных руководителей на 1 курсе является адаптация студентов. С этой целью воспитательным отделом колледжа, классными руководителями, зав. отделениями проводятся классные часы, встречи сотрудниками полиции, лекции специалистов наркологического кабинета Краснооктябрьского района г. Волгограда.

В течение указанного периода в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» проводилась целенаправленная систематическая работа со

студентами, состоящими на различных видах профилактического учета, реализовывались индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних:

Индивидуальная профилактическая, воспитательная и разъяснительная работа с несовершеннолетними:

- выяснение причин, обстоятельств и намерений, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений (впервые, поставленные на учет), оформление письменных объяснений и заверений, постановка на внутренний учет колледжа;

- проведение индивидуальных разъяснительных и профилактических бесед социальным педагогом по темам:

- «Понятие о правонарушениях, видах юридической ответственности»

- «Соблюдение «Правил внутреннего распорядка, обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;

- «Профилактика повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;

- «Профилактика самовольных уходов из дома»;

- «Профилактика употребления алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ, табачной продукции»;

- «Профилактика экстремизма и терроризма»;

- «Соблюдение правил техники безопасности и правил безопасного поведения в период летних каникул»;

- «Формирование мотивации к успешному профессиональному обучению в колледже»;

- «Формирование мотивации к самоорганизации внеурочной занятости несовершеннолетних, вовлечение в организованные формы досуга, помощь в организации семейного досуга»

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами колледжа осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом работы воспитательного отдела, с планом профилактической индивидуальной работы со студентами «группы-риска» и планом месячника по профилактике правонарушений педагога-психолога, 2 раза в год (октябрь, апрель) проходят месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Таким образом, за первое полугодие был проведен ряд мероприятий:

- Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а так же вероятность вовлечения в зависимое поведение в период с 15 сентября по 15 ноября 2022 года (в ГБПОУ «ВЭТК» в ноябре 2022 года), согласно приказу

комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.08.2019 № 632 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области", в группах I-II курсов было проведено обязательное единовременное социально-психологическое тестирование. Всего в СПТ приняли участие 772 студента. Не прошедших СПТ нет. По результатам СПТ выявлена явная группа риска – 16 человек (из них 5 человек – совершеннолетние). С целью оказания помощи в социально-психологической адаптации студентам, оказавшимся в «группе риска», для коррекции агрессивного поведения, развития коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения, формирования навыков самопознания, уверенности в себе, был составлен план работы, содержащий групповую (тренинги, игры, дискуссии, беседы) и индивидуальную работу (диагностика, консультации). На основании результатов методики, с обучающимися с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, проведены дополнительные диагностики и разработаны индивидуальные профилактические программы, по которым ведется работа.

В течение всего учебного года также проводятся:

1) индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в инспекциях и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, (не реже одного раза в неделю);

2) сотрудничество и взаимодействие с организациями и учреждениями для проведения профилактических, социально-значимых, патриотических, добровольческих мероприятий Волгограда и Волгоградской области:

- УНК России по Волгоградской области.
- комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав административных районов Волгограда и муниципальных районов Волгоградской области;
- отделы полиции Волгограда и Волгоградской области;
- управление федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области;
- РФ «Здоровое поколение»
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»;
- ГУЗ «Клиническая больница №5» (Женская консультация ГУЗ «КБ № 5», Центр охраны здоровья семьи и репродукции ГУЗ «КБ № 5»);
- МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник»;
- МУ «Городской молодежный центр «Лидер»;

– Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Волгоградской области;

ГБУЗ «ВОКНД» ДПО Краснооктябрьского района Активное деловое сотрудничество налажено с Комитетом по молодежной политике и туризму Администрации города Волгограда, совместно с которым колледж проводит различные акции и участвует в городских мероприятиях.

Кроме того, колледж сотрудничает с городскими общественными организациями:

- ВГМОО «Юные лидеры»;
- ВГОО «Молодая гвардия Единой России»;
- Молодежный совет партии «Единая Россия» Краснооктябрьского района;
- Центр молодежной политики;
- ГУ «Молодежный информационно-аналитический центр (МИАЦ)»;
- **МУ ГМЦ «ЛИДЕР».**

Студенты колледжа принимают активное участие в работе городской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», принимают участие в акции «Помоги ветерану», работают в летнее время вожатыми и стажерами в детском оздоровительном лагере «Орленок».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, формированию гражданственности, преданности родине и любви к Отечеству, организуется чествование ветеранов – участников войны в Афганистане, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

С целью развития навыков, укрепления здоровья студентов ежегодно проводятся: Спартакиада первокурсников, «Веселые старты», «Дни здоровья», соревнования по различным видам спорта. Занятия организуются в спортивных залах колледжа, на открытых площадках стадионов. Работают спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрелковая подготовка), проводятся оздоровительные занятия в тренажерном зале по общефизической подготовке.

Сборные команды колледжа принимают участие во всех районных, городских и областных соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах.

Акции, программы и проекты, в которых приняли участие студенты ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в 2022 году:

- Региональные добровольческие благотворительные социально-патриотические акции «Солдатское поле», «Лысая гора», «Подвиг героев Сталинграда»;

- Городские патриотические акции «Гвоздика на снегу», «Единая минута молчания», «Твой выбор»;

Участие студентов колледжа в организации и проведении городских и районных добровольческих мероприятий.

- Программа «Диалог поколений» ГКУ СО «Краснооктябрьский центр социального обслуживания на дому» по формированию и развитию социального волонтерского движения на территории Краснооктябрьского района;

- Субботники, озеленение территорий Краснооктябрьского района.

В 2022 году студенты ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» посещали экскурсии и лекции по проекту Пушкинская карта.

В целях улучшения успеваемости и повышения качества знаний студентов в колледже проводятся:

- конкурсы на лучшего знатока дисциплины, художественно-графических работ (по черчению), кроссвордов и стенгазет (по литературе, математике, информатике, химии), на лучшего переводчика текста (по иностранному языку), компьютерной графике;

- деловые игры по дисциплинам в рамках «Недели науки», «Недели информатики», «Недели бухгалтера», «Недели экономиста», «Недели иностранного языка», «Недели программиста» и.т.д.;

- студенческие научные конференции по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Страховое дело».

- региональные олимпиады по физике, истории, олимпиада и викторина по БЖ, финансовой грамотности.

Вся эта работа тесно связана с будущей специальностью и направлена на повышение знаний студентов и развитие их практических умений.

В колледже созданы необходимые условия для физического, личностного, интеллектуального и нравственного развития студентов. Данные направления работы колледжа нашли признание и отражаются в оценке деятельности педагогического и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма Совета директоров и муниципальных учреждений и организаций различного уровня).

В целом организация учебно-воспитательного процесса в колледже на очном отделении строится на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует требованиям.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания обучающихся, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций.

Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение им выбранными профессиями и специальностями. Филиал расположен в р. п. Средняя Ахтуба городе ул. Кузнецкая-1, д. 32. Общее количество обучающихся – 219, количество несовершеннолетних – 102, количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 6, количество родителей, отрицательно влияющих на детей – 1, количество многодетных семей – 58, количество неполных семей – 104, количество малообеспеченных семей – 26, количество студенческих семей – 0, количество опекаемых/опекунов – 13, количество обучающихся – выпускников детских домов – 0, количество обучающихся, имеющих группу инвалидности (ОВЗ) – 3,. В филиале работают 2 секции. Количество обучающихся занятых в спортивных секциях и кружках 45 – из них несовершеннолетних – 17. Общее количество обучающихся задействованных мероприятиях филиала – 200.

Рабочая программа воспитания и социализации, реализуемая в филиале, включает все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в филиале ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению. Достижению поставленной цели воспитания в филиале будет способствовать решение основных задач. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в филиале, которые представлены в соответствующих модулях.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся» на 2021-2025 гг. и утвержденного на ее основе календарного плана реализации рабочей программы воспитания обучающихся на 2021-2022 уч. год. по следующим модулям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Развитие профессиональной карьеры.
3. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.

В течении учебного года велась работа по поиску педагогических работников, занятых воспитанием:

Работа классных руководителей групп является основной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Анализ классных часов показал, что спланированы они и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, материал подобран в соответствии с возрастными особенностями студентов. В филиале реализуется программа гражданско-патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание осуществляется через уроки по предметам БЖ, а также через внеклассную работу.

В годовом плане учебно-воспитательной работы выделен модуль **«Гражданско-патриотическое воспитание»**, в котором отражены мероприятия патриотической направленности в течение всего года. В рамках данного модуля в филиале проводятся беседы, на которых студенты знакомятся с решениями Правительства РФ, Законами РФ, законами Волгоградской области и другими нормативными актами, демонстрируются социальные ролики, проходят классные часы по изучению единых педагогических требований к обучающимся, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, тематические часы, беседы с участием представителей правоохранительных органов, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий. Организовываются посещение местного краеведческого музея, экскурсии в музеи в г. Волгограда, с последующим обсуждением в группе. Приглашаются военкомы г.Волжского и г.Ленинска, которые проводят правовые беседы о воинской обязанности, организуются и проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности (круглые столы, актуальные разговоры, беседы и т.д.)

Классные руководители в тесном сотрудничестве с сотрудниками отдела воспитательной работы проводят с обучающимися филиала тематические мероприятия, посвящённые памятным датам РФ по темам: «День памяти жертв политических репрессий», « День ввода советских войск в Афганистан», «Вывод войск из Афганистана», « Вспомним подвиг Ленинграда»,» студенты нашего филиала приняли участие в онлайн-уроке " Урок мужества. «Подвиг блокадного Ленинграда", Всероссийский урок, посвященный дню интернета «Безопасность в сети интернет», мероприятия, посвященные Международному дню толерантности, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню Победы. Студенты принимают постоянное участие во Всероссийском открытом уроке «День гражданской обороны», Всероссийском дне правой помощи детям «Правовая ответственность несовершеннолетних», тематические классные часы: «День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Они отстояли Родину. Сталинградская битва и т.д. В рамках

формирования законопослушного поведения и пополнения правовых знаний, проводились профилактические беседы с инспектором ПДН и ЗП и сотрудниками различных структур на темы:

Будущее без терроризма и экстремизма»;

- «Будьте бдительны»- о террористических актах; «Алгоритм действия при антитеррористической угрозе в общественных местах» и др.; «Новое поколение без...», - об экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних;

Содержание воспитательной работы Филиала Колледжа.

В сентябре, совместно с представителями отдела полиции МВД Среднеахтубинского района, провели профилактическую акцию «Полиция Детям». В ноябре на территории Волгоградской области прошла Студенческая неделя профилактики «Экстремизм—не наша тема», участниками которой стали и студенты нашего учебного заведения.

С 4 по 13 апреля и с 14 по 25 ноября проходила Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022», в которой филиал принял активное участие.

С целью противодействия вовлечению молодежи в преступную среду, профилактике экстремизма. Разработан и утверждён план совместных мероприятий ОУУП и ПДН Отдела МВД по Среднеахтубинскому району,

осуществляется постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Среднеахтубинского района и г. Волжского, отделами полиции г. Волжского, уголовно-исполнительными инспекциями. Со студентами, состоящими на всех видах учёта и «группой риска» используется не только личностно-ориентированный подход, но и групповые формы занятия, с целью изучения взаимоотношения обучающихся в группе. Много времени отводится и на системную индивидуальную профилактическую работу, разрабатываются планы социальной реабилитации;

В рамках совместной работы был организован круглый стол на тему: "«Неформальные молодежные объединения. Как противостоять агрессии и экстремизму. Как воспитать в себе толерантность и дружелюбие»". Совместно с сотрудниками отдела уголовного розыска полиции МВД России по Среднеахтубинскому району проводятся профилактические беседы на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Профилактика и разрешение межнациональных конфликтов», «Правила поведения в социальных сетях», «Я и моя жизненная позиция».

Направление **развития профессиональной карьеры** реализовывалось посредством участия обучающихся филиала: в марафоне «Калейдоскоп профессий», в мастер-классах «Введение в профессию», семинаре для выпускных групп «Успешное трудоустройство», в организации встреч с работодателями, конкурса роликов и стенгазет «Моя профессия-лучшая», проведения тематических бесед, направленных на формирование

предпринимательской позиции обучающихся, просмотра презентации «Азбука предпринимательства» в рамках Всероссийской недели предпринимательства в России, участия в районной Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест, проведение предметных декад, профессиональных конкурсов и олимпиад, участие в областных конкурсах профмастерства, участие в конкурсе «Молодые профессионалы» WS Россия.

В целях организации профессионально-ориентационной работы, создания обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодёжи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода осуществлены следующие мероприятия:

- разработано положение и план профессионально ориентационной работы;

- за работниками закреплено 30 школы Среднеахтубинского, Ленинского районов и г. Волжского, со всем учреждениями заключены договоры о ведении профессионально ориентационной работы;

- проведено анкетирование учащихся по выбору профессии;

- проведены первичные посещения школ;

- подготовлена наглядная агитация для размещения в местах массового пребывания людей;

- подписан план совместных мероприятий по профессионально ориентационной работе филиала, Комитета по образованию и Центра занятости населения Среднеахтубинского района.

Физическое и здоровьесберегающее воспитание является составной частью почти всех воспитательных систем. Современное общество, в основе которого лежит высокоразвитое производство, требует физически крепкого молодого поколения, способного трудиться с высокой производительностью, переносить повышенные нагрузки, быть готовым к защите Отечества. Физическое воспитание также способствует выработке у молодежи качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности.

Большая работа в филиале ведется по формированию здорового образа жизни. В этом учебном году проходили такие акции, как Единые дни здоровья, международный день без наркотиков, Всемирный день отказа от курения, День борьбы со СПИДом, Всемирный день трезвости и т.д., целью которых является формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к важнейшей социальной ценности. Проводятся профилактические беседы, лекции специалистов Среднеахтубинской ЦРБ на темы:

- профилактика употребления наркотических веществ;
- профилактика употребления насвая;
- способы борьбы со стрессом;
- профилактика употребления электронных сигарет, кальяна;
- скажи сигаретам нет;
- профилактика ВИЧ инфекций;

Для сохранения и укрепления здоровья студентов, формированию

стремления к здоровому образу жизни в филиале работают спортивные секции «Волейбол», «Самбо»;

- проведена декада по физическому воспитанию;

- приняли участие лично-командное первенство Среднеахтубинского муниципального района по стрельбе из пневматического оружия, посвящённого памяти воинов-среднеахтубинцев, погибших при исполнении воинского долга;

- приняли участие в соревнованиях по военно-спортивному прикладному троеборью посвященные Дню защитника Отечества;

- проведена неделя спорта;

- День здоровья;

- организована декада по основам безопасности, жизнедеятельности;

- увеличены профилактические мероприятия по предупреждению и профилактики коронавирусной инфекции и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ)

Для **Экологического воспитания** студенты филиала принимают участие в озеленение и благоустройстве территории филиала, в субботниках и благоустройствах поселка, Всероссийском экологическом субботнике «Чистый берег», акциях «Парк территория заботы», «Нашим рекам – чистые берега», проводятся познавательные часы, тематические беседы «Мы за чистоту на всей планете», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, часы общения «Экологическая грамотность молодежи», уроки безопасности «Соблюдение правил пожарной безопасности дома и в образовательной организации», единый классный час «Осторожно - огонь», Всероссийская акция «Собери макулатуру - спаси дерево». Регулярно проводятся открытые уроки о безопасности обучающихся в повседневной жизни, а также в различных опасных ситуациях. Практические тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации из здания филиала.

Духовно-нравственное и семейное воспитание способствует привитию моральных и семейных ценностей, формирует у студентов устойчивые нравственные качества, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе идеалов, норм и принципов морали. Основные воспитательные мероприятия, реализуемые в этом направлении:

- посвящение первокурсников в студенты ;

- тематическое мероприятие « День матери» и « День отца»;

- квесты « Моя семья», « Дорогою добра» ;

- социальный проект « Наше наследие»;

- «Новогодний калейдоскоп»,

- трудовые субботники и десанты;

- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях (любовь, верность, уважение, семейные традиции) и др.

В течение учебного года обучающиеся филиала в рамках Программы

«Пушкинская карта» посещают театры, музеи, выставки, концерты, различные мастер-классы. Совместная работа с родителями, предусматривает создание единой педагогической среды в процессе воспитания, обеспечение взаимодействия для успешного решения проблем воспитания, образования и развития личности. Традиционно студенты филиала принимают активное участие в региональных, районных и всероссийских мероприятиях, где показывают довольно высокие результаты. В филиале организована работа родительского комитета и родительского всеобуча. Проводятся родительские собрания в группах и общие собрания. Вопросы профилактики также прорабатываются через индивидуальную работу с родителями, как кураторов, так и администрации колледжа и привлечения родительской общественности. Классные руководители, социальный педагог, тесно сотрудничают с семьями студентов. Это результат целенаправленной и длительной работы, которая предполагает, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания подростка. Большое внимание в филиале уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. С обучающимися данной категории систематически проводится информационно-разъяснительная, консультационная и профилактическая работа. Работа с детьми-сиротами осуществляется в соответствии с законодательством в отношении лиц данной категории.

На каждого обучающегося из числа детей-сирот сформировано личное дело, где собраны документы по статусу, информация по жилью, имеется карта индивидуальной работы. Ведется контроль за посещаемостью, выясняются причины отсутствия, принимаются меры воспитательного воздействия. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся сирот. Осуществляется индивидуальная работа по занятости детей-сирот во внеурочное время, по вовлечению их в кружки, спортивные секции, творческие объединения, а также по занятости в период каникул. Проводятся инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на период каникул по правилам поведения в общественных местах и соблюдению мер безопасности. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся следующие выплаты:

- социальная стипендия;
- дотацию на продукты питания согласно нормам;
- денежную компенсацию на продукты питания в выходные, праздничные или каникулярные дни;
- компенсация за проезд в городском пассажирском транспорте; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря согласно нормам 2 раза в год (на осенний и зимний период, на летний и весенний период);

- выплата выпускникам единовременного денежного пособия.

Для организации работы профилактического характера с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, привлекаются заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, врач-нарколог, специалисты центра медицинской профилактики, инспектор по ПДН и ЗП. Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- ведение нормативного пакета документов (оформление и ведение личных дел обучающихся данной категории, пополнение пакета нормативных документов, своевременное оформление приказов);
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам;
- сотрудничество с социальными партнерами (организация совместной работы с отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП в случае отчисления несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместная профилактическая работа социального педагога с инспектором по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры и искусства, дополнительного образования);
- встречи с опекунами, индивидуальная работа психолога, социального педагога;
- постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с сиротами проводится эффективно, комплексно, охватывая все направления.

Выводы: Сложившаяся в филиале система воспитательной работы способствует формированию гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ведется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора, созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления. В филиале организована социальная защита обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемы в воспитательной работе:

- Большой объем работы воспитательного отдела, при отсутствии квалифицированных специалистов: педагога-организатора, социального педагога и педагога-психолога.
- Большая загруженность педагогов и обучающихся в течение дня;
- отсутствие материальной базы для организации мероприятий (нет проекторов, цв. принтера и компактной аппаратуры).
- Книжный фонд библиотеки не пополнялся более 15 лет никакой

литературой , ни учебной , ни художественной.

Исходя из анализа работы, организации воспитания позволяет определить задачи, которые мы ставим на перспективу:

- повышение уровня мотивации к учению и досуговой деятельности;
- совершенствование материально-технического фонда;
- расширение сотрудничества с культурными центрами, силовыми структурами, социальными партнерами;
- усиление работы в профилактическом направлении.

Востребованность выпускников

Интенсивные экономические преобразования, происходящие в стране на современном этапе политического и экономического развития, оказывают серьезное влияние на состояние профессионального образования. Стремительно развивается образовательный рынок, повышаются требования потребителей образовательных услуг – работодателей, студентов и их родителей. В складывающихся условиях одним из важнейших вопросов, связанным с развитием общественных отношений, является необходимость формирования обновленной системы взаимоотношений между образовательным учреждением и организациями/предприятиями Волгоградской области, профессиональными ассоциациями, – всеми, кто является активными субъектами рынка труда.

В последние годы на рынке труда Волгоградской области наметилась тенденция нехватки рабочих кадров, что побуждает работодателей обращаться в колледж с просьбой подобрать для них кандидатуры будущих работников.

Однако необходимость системной работы с образовательными учреждениями в течение всего периода обучения студента осознают далеко не все работодатели. Тем не менее, в рамках содействия трудоустройству администрация колледжа осуществляет подбор выпускников по телефонным и личным заявкам таких работодателей как: ООО ГК Абак-2000, АО Корпорация Красный Октябрь, ГКУ ЦСЗН по Тракторозаводскому р-ну Волгограда, АО НИИ гидросвязи "Штиль", ООО "Лифтовик", межрайонная ИФНС России №9 по Волгоградской области, ООО «ВолгаСофт-проект», УФССП (служба судебных приставов) по Краснооктябрьскому району г. Волгограда, ООО «Специальные сварные металлоконструкции», ООО «Концессии теплоснабжения, ООО «Агропромобеспечение», Акционерный коммерческий банк «Российский капитал», ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Донское», ПАО «Сбербанк», ООО «Волгопромавтоматика», ООО «Волгоградский элеватор», ООО «Агрокомплекс Волжский», ООО «Земля», ООО «Землеустройство», ООО «ГЕОНИКА».

С целью увеличения уровня востребованности выпускников на рынке труда, ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» на протяжении последних трех лет системно организует и проводит в группах очной формы обучения совместно с представителями работодателей такие мероприятия как тренинги на тему «Успешное собеседование» (Волгоградское отделение № 8621 ПАО «Сбербанк России»), для студентов выпускных групп колледжа проводится «Ярмарка вакансий», на которую приглашаются работодатели и представители высших учебных заведений. К сожалению, в 2022/2023 учебном году из-за организационных изменений провести данное мероприятие не удалось.

В 2015г. администрацией колледжа был заключен договор с ПАО «Сбербанк России» о создании базовой кафедры, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся по профилю образовательной программы СПО 38.02.07 Банковское дело, который действует и в настоящее время. В рамках договора как на базе колледжа, так и на площадках банка,

проводятся профессионально-ориентированные мероприятия: стажировки, производственная практика студентов, оговорено участие руководителей среднего звена в консультировании и дипломном проектировании.

Для информирования студентов и выпускников о состоянии рынка труда в колледже функционирует официальный сайт ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», где размещается полезная информация. На базе колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр содействия трудоустройству выпускников работает по следующим направлениям: расширение контактов по социальному партнерству; привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Волгоградской области (ознакомительные экскурсии, ярмарки вакансий), взаимодействия с ВУЗами города Волгограда; организация встреч работодателей с обучающимися по вопросу значимости выбранной профессии, профессионального роста выпускников; проведение профориентационной работы с обучающимися (участие в классных часах, неделях специальностей), помощь в составлении резюме формирование Банка данных соискателей рабочих мест на выпускной год; мониторинг трудоустройства прошлых лет, связь с выпускниками колледжа в течение 3-х лет.

На официальном сайте колледжа www.volgtehkol.ru во вкладке «Студенту» функционирует разделы «Трудоустройство выпускников» и «Вакансии для выпускников». В разделе «Вакансии для выпускников» вывешиваются объявления работодателей о существующих вакансиях. Также в колледже информация о вакансиях организаций и предприятий города размещается на специальном стенде «Предложения центра занятости» и в официальной группе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/volgtehkol>.

Реализация системы социального партнёрства в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- подтверждение профессиональной квалификации выпускников (участие представителей работодателей в работе комиссий экзаменов квалификационных, комиссий по Государственной итоговой аттестации);
- содействие в трудоустройстве выпускников (заключение договоров на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников);
- профессиональная ориентация, помощь в формировании контингента обучающихся Колледжа (реализация договорных отношений по целевому обучению с полной или частичной оплатой);
- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- организация практического обучения студентов (организация и проведение лабораторных работ по специальностям энергетического профиля на предприятиях, первоначальное знакомство с высокотехнологичным оборудованием энергетических предприятий, 100% проведение

производственных практик на предприятиях);

- формирование содержания обучения (участие в разработке содержания образовательных программ по всем специальностям, рецензирование фондов оценочных средств);

- обмен опытом, информация о новых технологиях, организация стажировок, повышения квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку служащих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей заведены трудовые книжки, заполняемые в установленном порядке. Со всеми преподавателями, в том числе и работающими на почасовой оплате, заключены трудовые договоры.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие кафедрами отделами – педагоги с большим стажем производственной, педагогической и административной работы.

Из общего количества преподавателей (150 чел.) - 7 (4,6%) человек имеют ученую степень кандидата наук: Рыгин В.А., Сторожаков С.Ю., – кандидаты технических наук; Мазина А.Н. – кандидат исторических наук; Кузьмин В.А., Гусева И.А., Насонова Н.Н., Макарова Е.А. – кандидаты экономических наук.

В колледже 13 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 16 нагрудным знаком «Почетный работник СПО Волгоградской области».

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК, осуществляющих руководство практикой по образовательным программам СПО имеют 100% преподавателей и мастеров производственного обучения.

Численность работников в филиале Колледжа на 31.12.2021 года составляет 30 человек, педагогическую деятельность осуществляет 13 педагогических работника. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 0 чел., первую квалификационную категорию - 0 чел.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2022 году 8 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки по педагогической деятельности. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный уровень педагогической и профессиональной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги проведения процедуры аттестации педагогических работников на соответствие требований, предъявляемых к квалификационным категориям (первой, высшей) за 2022 год, представлены в таблице 11.

Таблица 11

Кол-во педагогических и работников, всего	Имеющих первую категорию	Установлена первая в 2022 году	Имеющих высшую категорию	Установлена высшая в 2022 году	Педагогические работники без наличия категорий

150	12		35	1	103
-----	----	--	----	---	-----

В таблице 12 представлена информация об итогах проведения процедуры аттестации и наличия квалификационных категорий у мастеров производственного обучения, входящих в число педагогических работников.

Таблица 12

Кол-во работающих мастеров, всего, шт.	Имеющих первую категорию	Установлена первая 2022 учебном году	Имеющих высшую категорию	Установлена высшая 2022 учебном году	Работающие без наличия категорий
6	1		1	0	4

Преподаватели проводили обмен опытом путём участия в методических совещаниях и конференциях регионального уровня. Результаты отражены в таблице 13.1

Таблица 13.1

№	Фамилия ИО преподавателя	Тема обмена опытом	Уровень обмена опытом
1.	Жупикова М.К.	Применение проектной технологии для активизации учебно-познавательной деятельности	Образовательное учреждение (ОУ)
		Патриотическое воспитание на уроках истории	Региональный
2.	Штырбул Н.Н.	Использование активных методов обучения в дистанционном образовании	ОУ
3.	Лисова Е.Ю.	Словарная работа на занятиях по родному языку как вид личностно-ориентированного обучения	ОУ
4.	Мазина А.Н.	Реализация технологии проектного обучения студентов первого курса в рамках преподавания учебной дисциплины "История"	ОУ
5.	Ольховикова Н.Д.	Разработка и проведение внеклассных мероприятий с использованием приобретенных универсальных учебных действий в практической деятельности	ОУ
		Развитие учебной мотивации на уроках химии через систему	Региональный

		урочной и внеурочной деятельности «Игра – квест по химии»	
		"Проблемы преподавания химии в непрофильных учебных заведениях СПО"	Всероссийский
6.	Аксенова Д.А.	Внеклассная работа в рамках изучения культурного наследия родного края	ОУ
		Переход на линейную систему преподавания истории	Региональный
7.	Клинова О.В.	Переход на линейную систему преподавания истории и особенности этого перехода для СПО	Региональный
8.	Насонова Н.Н.	Личностно-ориентированное обучение, как средство формирования творческой личности и подготовки конкурентно способного специалиста	ОУ
9.	Рулёва Н.Ю.	Дистанционные формы обучения в преподавании профессиональных модулей по специальности 38.02.07.Банковское дело	ОУ
10.	Филатенкова Е.Ю.	Технология проблемного обучения как эффективное средство формирования конкурентоспособного специалиста	ОУ
11.	Казьмина Т.А.	Применение инновационных методов обучения на практических занятиях профессиональных дисциплин при формировании компетентного специалиста	ОУ
12.	Пракопова Е.А.	Всероссийская научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты"	Всероссийский

13.	Вершинина В.М.	Выступление на заседании УМО преподавателей материаловедения	Региональный
		Применение информационных технологий при преподавании технической механики	ОУ
14.	Омельченко О.В.	Выступление на заседании УМО преподавателей ин. языков "Возможности использования проф.-ориент. содержания на занятиях по ин. яз. СПО"	Региональный
15.	Скрипкина Е.А.	Роль современных информационных технологий в подготовке специалиста-профессионала	ОУ
16.	Майданникова Г.И.	«Возможности использования профессионально-ориентированного содержания на занятиях по иностранному языку в СПО».	ОУ
17.	Леонтьева М.С.	Заседание УМО преподавателей иностранных языков профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области на тему «Возможности использования профессионально-ориентированного содержания на занятиях по иностранному языку в СПО»	Региональный
18.	Лялина Е.В.	Заседание УМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 20.00.00, 07.00.00, 08.00.00, 21.00.00	Региональный

19.	Ефимова А.К.	Заседание УМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 20.00.00, 07.00.00, 08.00.00, 21.00.00	Региональный
20.	Ульянова Л.В.	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»	Региональный

Трансляция опыта преподавателей также осуществлялось через участие в конкурсах профессионального мастерства и публикации статей отражены в таблице 13.2

№	ФИО	Конкурс профессионального мастерства (название, уровень, результат)	Публикация (тема)
1.	Гаврилова Марина Викторовна		Статья «Информационно-коммуникативные технологии на занятиях английского языка в среднем профессиональном образовании » Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"
2.	Жупикова Марина Константиновна		Тест "Рынок труда и безработица." Тест "Рыночная экономика."

			сертификат интернет-проекта "onlinetestpad.com"
3.	Клинова Оксана Васильевна	Всероссийский конкурс «Лига лекторов» от Российского общества «Знание», полуфиналист	Статья на тему Профессионализация содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание»: потенциал учебных заданий. Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"
4.	Леонтьева Марина Сергеевна		Публикация авторской работы (статьи) «Групповые формы работы на уроке иностранного языка в рамках реализации ФГОС» (web-адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/133243 , Всероссийское СМИ «Время знаний», 13.03.2022), получено свидетельство о публикации.
5.	Мазина Алла Николаевна		Онлайн-лекция по Контрнаступлению

			советских войск под Сталинградом.
6.	Невестенко Александр Анатольевич	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок классных часов и внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации (навстречу 80-летию Сталинградской Победы!)» Учебно-методическая разработка классного часа «Солдат войну не выбирает» Место	
7.	Омельченко Оксана Владимировна		«Приложение QUIZLET, как эффективный инструмент по работе с иноязычной лексикой на уроках английского языка со студентами СПО». Участие в межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организации "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"
8.	Тимошина Оксана Викторовна	Региональный конкурс методических разработок Фестиваль педагогических идей, Призер Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов "Функции классного	

		руководителя в образовательной организации", Призер	
9.	Ткачук Наталья Владимировна	Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта, Профессиональная этика педагога, Призёр 2-3 место	
10.	Филатенкова Елена Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Методическая разработка "Отчет по учебной практике" 15.06.2022, 1 место, диплом	

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях перехода на ФГОС СПО требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования...». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Стратегию методической работы колледжа определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу предметно-цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов при проведении открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Единая методическая тема на 2022-2023 учебный год «Инновационная деятельность участников образовательного процесса по подготовке конкурентоспособных, обладающих предпринимательскими способностями специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в условиях внедрения ФГОС СПО»

Стратегическая цель методической работы: повышение качества подготовки выпускников путем совершенствования учебно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий, новых организационных условий, развития материальной базы.

Задачи:

1. Совершенствование диагностики, анализа и планирования образовательного процесса и индивидуального планирования по самообразованию педагогов в условиях инновационной деятельности колледжа.
2. Организационно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации.

3. Мотивирование участников образовательного процесса к инновационной деятельности: формирование благоприятной организационной культуры, создание креативной команды, способной достигать поставленных целей.
4. Проведение учебно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идеи новшеств, изготовлению лабораторных образцов новой продукции, новых конструкций и изделий.
5. Подбор новых технологий и внедрение в образовательный процесс.
6. Организация повышения квалификации, переподготовки, стажировки участников образовательного процесса с целью овладения инновационным мышлением и технологиями инновационной деятельности.
7. Обновление и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
8. Разработка и внедрение продуктов инновационной деятельности.
9. Обновление материально-технической базы колледжа.

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

1. Организационно-аналитическая деятельность;
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей;
3. Методическая работа преподавателей;
Повышение профессионального мастерства преподавателей;
Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов;
Диагностико-аналитическая деятельность.

Научно-методическая служба колледжа состоит из следующих структурных компонентов:

- административный аппарат;
- педагогический и методический советы;
- методические объединения преподавателей;
- творческие микрогруппы преподавателей и студентов, занимающихся решением определенных проблем;
- преподаватели-исследователи;
- школа молодого педагога.

Все указанные структуры осуществляли свою деятельность по ЕМТ в соответствии с теми целями и задачами, которые были поставлены на текущий учебный год.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с образовательными учреждениями СПО, ВПО, ДПО, работодателями, социальными партнерами колледжа, председателями цикловых комиссий, заведующими кафедрами, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

В условиях ориентации образовательных учреждений на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов. На решение данных задач и направлена методическая работа в колледже.

Все ЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ЦК.

Традиционно результаты методической работы в колледже представлены декадами ЦК, открытых уроков, педагогических чтений.

При проведении учебных занятий преподавателями колледжа применялись следующие технологии: индивидуализации и дифференциации обучения; технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

В колледже внедрены в практику обучения новые диагностические методики за счет обеспечения информатизации и компьютеризации образовательного процесса. Происходит внедрение технологии проектной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов, технологии мастерских и технологии свернутых информационных структур. Продолжается работа по совершенствованию педагогического мастерства. Активизируется работа по конструированию системы творческих заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с использованием электронных носителей. Повсеместно осуществляется обеспечение преподавателей современными учебно-методическими пособиями на разных носителях. В колледже разрабатываются рекомендации по формированию тематики ВКР. Создается объективная система оценивания знаний и умений студентов на основе технологий программированного обучения.

Результатом внедрения новых технологий обучения явилось повышение мотивации в изучении различных учебных дисциплин, рост уровня самостоятельности будущих специалистов, применение студентами освоенных технологий на практике, сформированность умений работать с информацией.

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности ЦК, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа направлена на решение задач по повышению качества подготовки специалистов на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

Преподаватели колледжа в 2022 году работали над методическими

темами, отчет по работе над которыми заслушивается на заседаниях ЦК.

За истекший год были проведены плановые заседания ЦК, занимающиеся решением следующих задач:

1. Организационно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации.
2. Мотивирование участников образовательного процесса к инновационной деятельности: формирование благоприятной организационной культуры, создание креативной команды, способной достигать поставленных целей.
3. Проведение учебно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идеи новшеств, изготовлению лабораторных образцов новой продукции, новых конструкций и изделий.
4. Подбор новых технологий и внедрение в образовательный процесс.
5. Организация повышения квалификации, переподготовки, стажировки участников образовательного процесса с целью овладения инновационным мышлением и технологиями инновационной деятельности.
6. Обновление и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
7. Разработка и внедрение продуктов инновационной деятельности.
8. Обновление материально-технической базы колледжа.

В соответствии с поставленными задачами работа ЦК была выстроена по следующим направлениям: Организационно – учебная работа, учебно - воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации, контроль внутри предметной цикловой комиссии.

В качестве решения поставленных задач преподавателями ЦК осуществлялась организация и проведение предметно-профессиональных внеклассных и внеаудиторных мероприятий: Интернет-флешмоб «Великие люди России», Викторина «Развитие науки и техники и Первая мировая война», Конкурс рефератов по теме: «Первая мировая война», Викторина «Металлы и неметаллы», Викторина по краеведению «Город, которого нет», Классный час «Физика в профессии пожарного», Игра по физике «В погоне за счастьем», Квест «Химия вокруг нас», Викторина по литературе «В мире Достоевского» Физический квест, Викторина по обществознанию «Мысль – значит существую», Викторина «Физики и лирики», Викторина по стихотворениям Пушкина А.С., Своя игра по Советскому государству в 20-30 годы XX века, в которых приняли участие студенты первых курсов технических специальностей. Преподаватели ПЦК Иностранных языков провели олимпиаду среди студентов 1 курса по английскому и немецкому языкам «Autumn-2022», «Herbst-2022», посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом. Конкурс «Надевание боевой одежды и вязание спасательных узлов», Викторина «Лучший инспектор ГПН», Конкурс «Тепло в наших руках», Олимпиада «Термодинамика», Олимпиада «Инженерная графика», Турнир по электромонтажу, Конкурс

профессионального мастерства по ПБ, Конкурс презентаций по охране труда «Охрана труда на предприятии», Газета – лекторий по тепло - энергосберегающим строительным материалам, Игра «Профессия пожарный» среди студентов старших курсов по специальностям Пожарная безопасность, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и другие.

В течение года под руководством педагогов студенты колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровня. Таким образом, в течение учебного года проводилась работа по привлечению студентов для участия в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней профессиональной, творческой, интеллектуальной, исследовательской, предметной направленности:

Таблица 15 Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Количество призеров/ участников международного уровня / с международным участием (человек)		Количество призеров/ участников Всероссийского уровня (человек)		Количество призеров/ участников Регионального уровня (человек)		Количество призеров/ участников уровня образовательного учреждения (человек)	
дистанционное	очное	дистанционное	очное	дистанционное	очное	дистанционное	очное
345	-	1678	-	262	37	-	878

В колледже создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. Следует отметить, что преподаватели колледжа успешно участвуют в процессе активизации познавательной деятельности студентов.

За 3 года повышение квалификации прошли 100% преподавателей через курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и конференциях.

Направления курсов повышения квалификации педагогических сотрудников отражены в таблице 16.

Таблица 16

Направление программы обучения	Наименование программы обучения, переподготовки, повышения квалификации	Организатор курсов	Количество часов	Дата проведения	Количество человек, прошедших курсы

	ии				
Воспитательная работа	Организация работы классного руководителя в образовательной организации" для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю классный руководитель	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250	09.02.2022	4
	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	19.05.2022	52
Патриотическое воспитание	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	16	05.05.2022	45

Информационная безопасность обучающихся в сети Интернет	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	12.01.2022	12
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49	09.02.2022 ; 22.03.2022	13
Организация инклюзивного образования	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	26.01.2022	21
Предметное	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	22.03.2022	26
	Нормативно-правовое и предметно-методическое	ГАУ ДПО "ВГАПО"	72	22.04.2022	6

	обеспечение преподавания физики в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО				
	Методист: создание учебных планов согласно актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50	ГБПОУ "ВЭТК"	24	23.05.2022	17
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	72	22.04.2022	1
Медицинское	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	январь.22	43
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	19.03.2022	12

	ой инфекции (covid-19)				
	Оказание первой помощи пострадавши м в образовательн ой организации	Автономная некоммерческ ая организация дополнительн ого профессионал ьного образования "Система дистанционно го образования" (АНО ДПО "СДО")	16	25.03.2022	137

Повышение уровня профессионального мастерства осуществляется и посредством стажировок. Пракопова Елена Александровна, Глуховская Марина Валентиновна, Лапоткина Ирина Михайловна прошли стажировку на базе ООО «Волгошвейпром». Мастера производственного обучения Михеева Вера Анатольевна, Алимова Мария Александровна, прошли стажировку на базе салона «Тамила» с целью изучения организации и технологии производства работ, технической, нормативной и другой документации для разработки учебно-методических пособий, используемых в учебном процессе.

Поставленные перед коллективом задачи, в течение года решались успешно, итоги проделанной работы обсуждались на педагогических советах, методических советах, деловых совещаниях.

Созданная учебно-методическая база соответствует современным требованиям. Учебно-методическая и исследовательская работа динамично развивается и находится в стадии перспективной инноватики.

Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в 2022 году была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение и анализ требований пользователей к информационно-библиотечному сопровождению подготовки конкурентноспособных специалистов;
- формирование у студентов интереса к чтению, истории и культуре, родному краю;
- предоставление консультационных услуг.

В колледже имеется собственная библиотека с двумя читальными залами на 24 посадочных мест.

Наполняемость библиотечного фонда ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» насчитывает 61 945 экз., из них учебно-методической 43 799 экз.; художественной 7 644 экземпляров, а также справочная и др. литература. Библиотека пополнялась учебниками и учебными пособиями в 2019, 2021 гг. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации основных образовательных программ СПО. Заключен договор с ЭБС с открытым доступом для обучающихся и преподавателей (ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com, ЭБС «ZNANIUM.COM»: www.znanium.com, Электронные сайты: <http://www.rubricon.com>, <http://www.en.edu.ru>, <http://www.lib.ru/history/>, <http://fed.wed.ru/>

Библиотечный фонд в отчетном периоде не пополнялся периодическими изданиями в связи с недостаточностью финансовых средств. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента 12,4.

В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам и МДК, реализуемым в колледже по профессиям и специальностям.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса колледжа в полной мере отвечает требованиям для ведения образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам ППКРС, ППССЗ, программ профессионального образования.

В соответствии с Программой информатизации Колледжа, принятой Педагогическим советом, в Колледже создана необходимая материально-техническая база для программно-информационного обеспечения учебного процесса. Четыре компьютерных кабинета, пять учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными проекторами, в том числе зал для проведения конференций. В двух кабинетах установлены интерактивные доски, предоставляющие широкие возможности эффективной совместной работы преподавателей и студентов.

Все компьютерные кабинеты оснащены персональными компьютерами, которые имеют возможность выхода в глобальную сеть Internet.

Компьютеры всех кабинетов вычислительной техники, основных подразделений Колледжа (приемной директора, методического кабинета, учебной части и т.д.) объединены локальной вычислительной сетью. Компьютерная сеть содержит один сервер, который обеспечивает работу сети

Intranet. С любой рабочей станции локальной сети через выделенный канал организован выход в глобальную сеть Internet.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: ОС Microsoft AutoCad, 1С:Бухгалтерия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, «КонсультантПлюс» и т.д.

В учебный процесс колледжа внедрена информационная система (ИС) «1С:Колледж».

Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий. Ведется обучение студентов через сетевую академию Cisco.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база колледжа включает в себя комплекс, состоящий из 3-х учебных корпусов общей площадью 16322м², здания лабораторного корпуса площадью 2069,1 м², здания учебно-производственных мастерских 1512,4 м².

Таблица 18

Наименование показателя	Всего (м ²)
Общая площадь зданий (помещений) м ²	19903,5
<i>в том числе:</i>	
<i>учебная</i>	5203
<i>из нее площадь крытых спортивных сооружений</i>	806
<i>лабораторная и учебно производственная</i>	3581,5
<i>учебно-вспомогательная</i>	3127
<i>предназначенная для научно-исследовательских подразделений</i>	1017
<i>подсобная</i>	876
<i>из нее площадь пунктов общественного питания</i>	438
Общежитий	11293
<i>в том числе жилая</i>	6497
<i>из нее занятая обучающимися</i>	4862
Прочих зданий	1218,2
Общая площадь земельных участков – всего, га	12,5

Учебная практика по ряду технических специальностей реализуется в учебно-производственных мастерских. Также в учебном процессе используются технопарк, учебная электромонтажная мастерская; учебная мастерская парикмахерская, учебная мастерская закройная.

Оснащение оборудованием мастерских, лабораторий и специализированных кабинетов (приборы, наглядные пособия, стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование, тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает требованиям ФГОС СПО, но требует пополнения расходными материалами.

Лаборатории и кабинеты колледжа ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые призваны осуществлять контроль состояния аудиторного фонда, лабораторного оборудования и обеспечивать его эффективное использование. В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин (модулей) часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводится по мере изыскания средств на их приобретение.

Питание студентов и сотрудников пока не организовано, но работа над решением задачи ведётся.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские обследования. Материально-техническая база колледжа в целом соответствует

предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса), которые включены в систему менеджмента качества колледжа. Определены процессы, необходимые для осуществления менеджмента качества.

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов поэтапным требованиям ООП СПО по профессиям и специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются:

- текущий контроль (проводится на каждом учебном занятии);
- промежуточный контроль (проводится в середине каждого семестра в межсессионный период);
- промежуточная аттестация (проводится в конце каждого семестра или рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от профессии или специальности и курса обучения).

Помимо этого в соответствии с планом внутреннего аудита проводится анализ локальных нормативных актов, организационной, учебной, методической документации. По итогам составляются протоколы и проводится анализ причин несоответствий. Общий анализ результатов текущей образовательной деятельности проводится на рабочих совещаниях при зам. директора по учебной и научно-методической работе, с зав. отделениями, председателями ПЦК.

Внедренная модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности колледжа, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияет на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления колледжем, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда. Система менеджмента качества способствует повышению уровня профессиональных качественных характеристик педагогического коллектива и установлению соответствия профессиональных компетенций выпускников колледжа требованиям работодателей.

Выводы по результатам самообследования

В колледже созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса, имеются локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Преподавательский состав, мастера производственного обучения колледжа имеют достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения достаточно для осуществления учебной деятельности по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа, исходя из финансовых возможностей, обновляется и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и является достаточной для организации процесса подготовки квалифицированных кадров.

Содержание и уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии по _____ Н.А. Иваненко
самообследованию колледжа,
заместитель директора по УМР

20 апреля 2023 г.

Выводы по результатам самообследования

В колледже созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса, имеются локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Преподавательский состав, мастера производственного обучения колледжа имеют достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения достаточно для осуществления учебной деятельности по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа, исходя из финансовых возможностей, обновляется и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и является достаточной для организации процесса подготовки квалифицированных кадров.

Содержание и уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии
самообследованию колледжа,
заместитель директора по УМР

по



Н.А. Иваненко

20 апреля 2023 г.