



2024

транспорт и
дорожное хозяйство



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность **13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

**Утверждено Приказом
ГБПОУ «Волгоградский
технический колледж»**

**Согласовано с предприятием-
работодателем ГБУ
«Волгоградавтодор»**

от 01.07.2024 №4

реквизиты утверждающего документа

№ 243-13 от 30.08.2024 г.

реквизиты утверждающего документа

директор / Подгорный И.А.
должность / подпись / ФИО

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Назначение образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Нормативные документы. **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Перечень сокращений. **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:6

3.2. Профессиональные стандарты6

3.3. Осваиваемые виды деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

4.1. Общие компетенции **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Профессиональные компетенции **Ошибка! Закладка не определена.**

4.3. Матрица компетенций выпускника **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

5.1. Учебный план **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2. Календарный учебный график **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей **Ошибка!**

Закладка не определена.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы **Ошибка!**

Закладка не определена.

5.5. Практическая подготовка **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Государственная итоговая аттестация **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы35

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы **Ошибка!**

Закладка не определена.

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №76057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 76057 об утверждении ФГОС СПО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от от 03.10.2022 № 605н об утверждении Профстандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Топливо-энергетически комплекс
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03.10.2022 №605н

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p><i>Лица не моложе 18 лет</i></p> <p><i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</i></p> <p><i>Прохождение противопожарного инструктажа</i></p> <p><i>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</i></p> <p><i>Наличие II группы по электробезопасности</i></p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 №76057 «Об утверждении ФГОС СПО»	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	<p><i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i></p> <p><i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию кабельных линий</i></p>	
Направленности (при наличии)	<i>Электроэнергетика</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	706	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2518	1724
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	434	
общепрофессиональный цикл	638	124
профессиональный цикл	1858	1164
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 540	- 540
- производственная	- 540	- 540
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1118	324
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	706	324
ОП.11 Экономика отрасли	70	10
ОП. 13 Релейная защита электроэнергетических систем	114	38
ОП.14 Цифровые технологии в	64	24
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	314	220
МДК 05.01 Технология выполнения работ	134	40
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	5328	1724

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; Транспорт; Электроэнергетика; Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач и	Приказ Минтруда России от 03.10.2022 № 605н	А Подготовка и выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи	А/01.2 Подготовка к выполнению отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи А/02.2 Выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования
ВД 2 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ВД 3 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1 Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования электроустановок ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту

	электрического и электромеханического оборудования электроустановок
ВД 6 Эксплуатация и техническое обслуживание цифрового оборудования в энергетике	ПК 6.1 Выполнять монтаж интеллектуальных систем учёта электроэнергии
	ПК 6.2 Выполнять настройку интеллектуальных систем учёта электроэнергии
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4 Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок	ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
	ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1 Выполнять отдельные технологические операции по подготовке к ремонту кабельных линий электропередачи
	ПК 5.2 Выполнять отдельные технологические операции по ремонту кабельных линий электропередачи

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		

	необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы; - эксплуатировать электроприводы и системы управления ими;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования.

	ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать электрические и простые электронные схемы; – обнаруживать места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – способы обнаружения неисправностей.
	ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать электрические и простые электронные схемы; – принимать меры по предотвращению повреждений электрооборудования; – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
ВД 2 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки перечня работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения; – подготовки указаний и рекомендаций по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы; – контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки,

		<p>приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования; – технологический процесс производства электрической энергии; – схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы.
	<p>ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения; – внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи и читать электрические схемы; – вести техническую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования; – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации; – характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	<p>ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; – контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда,

		промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины; – организовывать рабочие места, их техническое оснащение.
ВД 3 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1 Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	Знания: – правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.
		Навыки: – проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе.
	Умения: – оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние.	
	Знания: – документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок; – правила эксплуатации электротехнических установок; – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.	
	ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	Навыки: – выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации.
Умения: – пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок; – проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок.		
Знания: – документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок; – правила эксплуатации электротехнических установок;		

		– технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.
ВД 4 Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	Навыки: – выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
		Умения: – соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной мастерских; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; – применять средства пожаротушения; – пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ; – производить разборку и сборку механических и автоматических устройств; – производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.
		Знания: – общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах; – приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей; – межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.
	ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы	Навыки: – разделки проводов и кабелей; – разборки и сборки отдельных узлов оборудования; – выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе в электромонтажной мастерских; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; – применять средства пожаротушения; – производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; – пользоваться инструментом и приспособлениями для электро-монтажных работ; – паять, сращивать провода, кабели. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники; – правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; – межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.
<p>ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять отдельные технологические операции по ремонту кабельных линий электропередачи</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение земляных работ; – подготовка, подача и уборка кабеля, инструмента, материалов, приспособлений, расстановка приспособлений на трассе; – установка информационных (опознавательных) знаков на ремонтируемом объекте. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засыпать соединительные муфты и очищать трубки стальными ершами при сборке и установке коллекторов маслonaполненных кабелей; – изготавливать защитные прокладки; – подготавливать к покраске, протирать перед установкой и красить антикоррозионным составом соединительные муфты; – применять приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; – применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи; – применять средства пожаротушения (огнетушитель); – проводить работы с соблюдением требований охраны труда.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; – назначение монтажных приспособлений и конструкций; – общие сведения о кабельных и прошпарочных массах, припоях и флюсах, материалах, применяемых для ремонта кабельных линий электропередачи; – правила погрузки и перевозки кабеля и кабельных барабанов; – правила производства земляных работ (в том числе в зоне прохождения кабельных линий электропередачи); – правила технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, и производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – элементарные сведения о марках кабелей и кабельной арматуры, областях их применения.
	<p>ПК 5.2 Выполнять отдельные технологические операции по ремонту кабельных линий электропередачи</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстановление защиты кабелей от механических повреждений; – разборка, ремонт и сборка простой арматуры и оборудования кабельных линии напряжением до 10 кВ под руководством электромонтера более высокой квалификации; – вспомогательные работы при демонтаже, ремонте и монтаже муфт кабельных линий электропередачи; – устройство верхнего слоя кабельных траншей, установка защитного покрытия кабеля, выемка из траншеи демонтированной муфты и концов кабеля с очисткой от земли при замене кабеля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; – применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; – протягивать кабели по роликам и укладывать на конструкции с выправкой и установкой прокладок и хомутов в кабельных коллекторах; – распаковывать баки питания маслonaполненных кабелей; – расшивать и устанавливать на домкраты барабаны кабельные; – проводить работы с соблюдением требований охраны труда; – устанавливать защитные прокладки.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; – требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями; – правила хранения кабелей, способы раскатки кабелей с барабанов; – слесарный, мерительный и специальный инструмент для кабельных работ; – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности и производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – элементарные сведения о марках и областях применения кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена.
<p>ВД 6 Эксплуатация и техническое обслуживание цифрового оборудования в энергетике</p>	<p>ПК 6.1 Выполнять монтаж интеллектуальных систем учёта электроэнергии</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монтировать и демонтировать приборы учета электрической энергии; – определять тип и марку проводов, кабелей, их сечение; – определять правильность схем включения приборов учета; – определять необходимый объем запасных частей и материалов (ЗИП); – производить замеры электрической нагрузки, напряжения токоизмерительными клещами, обеспечивать предоставления удаленного сбора данных с установленных приборов учета электроэнергии.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально определять вмешательства в работу приборов учета, нарушение целостности кожуха, знаков визуального контроля; – определять неисправность электросчетчиков; – применять переносной пулы для снятия показаний с приборов учета, в том числе через каналобразующую аппаратуру автоматизированной информационно-измерительной системы коммерческого учета электроэнергии; – определять правильность схем включения приборов учета.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию деятельности и производственную безопасность; – формирование, управление процессами; – работу с оборудованием, инструментом и материалами.
	<p>ПК 6.2 Выполнять настройку интеллектуальных систем учёта электроэнергии</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учета электроэнергии в соответствии с нормативными требованиями; – снимать векторные диаграммы средств учета с измерительными трансформаторами;

		<ul style="list-style-type: none"> – оформлять акты допуска, браковки, технического осмотра измерительного комплекса, паспорта-протоколы измерительного комплекса; – организовывать и контролировать работы по проведению своевременной поверки приборов учёта, измерительных трансформаторов, УСПД и устройств синхронизации времени.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность приборов учета к допуску в эксплуатацию; – осуществлять внесение изменений в проектную документацию по организации учета электроэнергии; – считывать данные с прибора учета, программировать параметры прибора учета; – определять правильность выбора классов точности приборов учета, измерительных трансформаторов, коэффициентов трансформации трансформаторов тока.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения наладочных работ; – сопроводительную и нормативную документацию; – организацию коммуникации и взаимодействия с коллегами и потребителями; – особенности работы с программным обеспечением и программирование.

4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового	ТФ А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических

	<p>электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования</p>		электрооборудования	аппаратов напряжением до 1000В
ВД 2 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	<p>ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10кВт, напряжением до 1000В
ВД 3 Осуществление технического обслуживания	ПК 3.1 Проводить диагностику технического состояния	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и	ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание

и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	электрического и электромеханического оборудования электроустановок ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования электроустановок		обслуживанию цехового электрооборудования	осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
ВД 4 Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
ВД 5 Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1 Выполнять отдельные технологические операции по ремонту кабельных линий электропередачи ПК 5.2 Выполнять отдельные технологические	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	ОТФ А Подготовка и выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи	А/01.2 Подготовка к выполнению отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	69%	31%
СОО	Среднее общее образование	1476	156	1452	0	0	0	24		1476	
ОД	Общеобразовательные дисциплины	802	0	796				6		802	
ОД.01	Русский язык	72		60				6	1	72	
ОД.02	Литература	102		102					1	102	
ОД.03	История	128		128					1	128	
ОД.04	Обществознание	72		72					1	72	
ОД.05	География	72		72					1	72	
ОД.06	Иностранный язык	72		72					1	72	
ОД.07	Физическая культура	72		72					1	72	
ОД.08	Безопасность жизнедеятельности и защита Родины	68		68					1	68	
ОД.09	Химия	72		72					1	72	
ОД.10	Биология	72		72					1	72	
ПД	Профильные дисциплины	610	130	592	0	0	0	18		610	

ПД.01	Математика	326	60	314				12	1	326	
ПД.02	Физика	144	10	138				6	1	180	
ОД.07	Информатика	140	60	140					1	104	
ПОО	Дополнительные общеобразовательные дисциплины	64	26	64				0		64	
ПОО.01	Введение в специальность	32	10	32					1	32	
ПОО.02	Основы проектной деятельности	32	16	32					1	32	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	434	0	434	0	0	12	0		370	64
СГ.01	История России	48		48					3	48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	114		114			6		2-4	50	64
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		68					3	68	
СГ.04	Физическая культура	114		114			6		2-4	114	
СГ.05	Основы бережливого производства	54		54					4	54	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36		36					2	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	638	124	584	0	0	54	0		592	46
ОП.01	Инженерная графика	74	20	64			10		2	74	
ОП.02	Электротехника и электроника	108	10	96			12		2	70	38
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	54		54					2	54	
ОП.04	Техническая механика	78	10	68			10		2	70	8
ОП.05	Материаловедение	60	10	48			12		2	60	
ОП.06	Электрические машины и электропривод	68	10	68					2	68	
ОП.07	Прикладная математика	42	10	42					2	42	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62	40	62					2	62	
ОП.09	Охрана труда	50	10	40			10		4	50	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	42	4	42					4	42	
П.00	Профессиональный цикл	1858	1164	730	900	40	110	78		1556	302

ПМ.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	458	270	158	216	20	40	24		376	82
МДК.01.01	Теоретические основы устройства и работы электрических машин, аппаратов и установок	100	14	78			10	12	2	80	20
МДК.01.02	Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	142	40	80		20	30	12	2	80	62
УП.01	Учебная практика	108	108		108				2	108	
ПП.01	Производственная практика	108	108		108				2	108	
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации электротехнического оборудования	416	266	132	216	20	30	18		382	34
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	94	30	72			10	12	3	80	14
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	106	20	60		20	20	6	3	86	20
УП.02	Учебная практика	108	108		108				3	108	
ПП.02	Производственная практика	108	108		108				3	108	
ПМ.03	Техническое обеспечение эксплуатации электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	540	332	244	252	0	20	24		432	108
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли	128	20	106			10	12	3	90	38
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	160	60	138			10	12	3	90	70
УП.03	Учебная практика	108	108		108				3	108	
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				3	144	

ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	444	296	196	216	0	20	12		366	78
МДК.04.01	Технология выполнения электромонтажных и слесарных работ	138	40	116			10	12	2	80	58
МДК.04.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	90	40	80			10		2	70	20
УП.04	Учебная практика	108	108		108				2	108	
ПП.04	Производственная практика	108	108		108				2	108	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя ГБУ "Волгоградавтодор" (не менее 50% объема вариативной части)	706	436	334	324	0	30	18		0	706
ОП.11	Экономика отрасли	70	10	60			10		4		70
ОП.12	Релейная защита электроэнергетических систем	114	38	98			10	6	4		114
ОП.14	Цифровые технологии в электроэнергетике	64	24	64					4		64
ПМ.05	Освоение профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	314	220	112	180	0	10	12	4	0	314
МДК.05.01	Технология выполнения работ	134	40	112			10	12	4		134
УП.05	Учебная практика	108	108		108				4		108
ПП.05	Производственная практика	72	72		72				4		72
ПП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144		144				4	0	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216									
Итого:		5328	1724	2082	1224	40	206	96		2518	1118

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	64	ПОП-П	На формирование ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1
2	ОП.02 Электротехника и электроника	38	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2
3	ОП.05 Электрические машины и электропривод	60	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
4	ОП.04 Техническая механика	8	ПОП-П	На формирование ПК 2.2
5	ОП.11 Экономика отрасли	70	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
6	ОП.12 Релейная защита электроэнергетических систем	114	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
7	ОП.14 Цифровые технологии в электроэнергетике	64	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
8	МДК.01.01 Теоретические основы устройства и работы электрических машин, аппаратов и установок	20	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
9	МДК.01.02 Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	62	ПОП-П	На формирование ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
10	МДК.02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудован	14	ПОП-П	На формирование ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
11	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	20	ПОП-П	На формирование ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

12	МДК.03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли	38	ПОП-П	На формирование ПК 3.1, ПК 3.2
13	МДК.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	70	ПОП-П	На формирование ПК 3.1, ПК 3.2
14	МДК.04.01 Технология выполнения электромонтажных и слесарных работ	58	ПОП-П	На формирование ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1
15	МДК 04.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	20	ПОП-П	На формирование ПК 4.1, ПК 4.2
16	МДК 05.01 Технология выполнения работ	134	работодатель	На формирование ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1
17	Учебная практика	108	работодатель	На формирование ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1
18	Производственная практика	72	работодатель	На формирование ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1
Итого		1034		-

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании

договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально- гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

физики;

химии;

информационных технологий;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники и электроники;

экономики и управления

безопасности жизнедеятельности

охраны труда и электробезопасности;

биологии и экологических основ природопользования;

общепрофессиональных дисциплин;

электрических машин и электропривода;

электрического и электромеханического оборудования;

Лаборатории:

электротехники и электроники;

электрических машин и электрооборудования;

технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

информационных технологий для специальностей энергетического направления

Мастерские:

слесарно-механические;

электромонтажные;

Полигон:

-электромонтажный

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; Транспорт; Электроэнергетика; Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов

Приложение 3

Материально-техническое оснащение специальных помещений
к ОПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска классная трехсекционная	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	ПО для демонстрации интерактивного материала	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска классная трехсекционная	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная доска	интерактивная доска
2	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
4	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	

³ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Мультимедийное оборудование	Проектор и проекционный экран или интерактивная доска
3	Локальная сеть с выходом в Internet	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
4	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийное оборудование	Проектор и проекционный экран или интерактивная доска
	Локальная сеть с выходом в Internet	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
4	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийное оборудование	Проектор и проекционный экран или интерактивная доска
3	Локальная сеть с выходом в Internet	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийное оборудование	Проектор и проекционный экран или интерактивная доска
	Локальная сеть с выходом в Internet	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
3	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		
<i>Кабинет «Инженерной графики»</i>		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийное оборудование	Проектор и проекционный экран или интерактивная доска
	Локальная сеть с выходом в Internet	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
4	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийное оборудование	Проектор и проекционный экран или интерактивная доска
	Локальная сеть с выходом в Internet	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	комплекты учебно-наглядных пособий
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	комплекты дидактических раздаточных материалов
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

⁴ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электронной, цифровой и микропроцессорной техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	доска классная трехсекционная/ интерактивная доска	
3	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением	Компьютерный стол, компьютерный стул
4	Шкаф для хранения учебно-методических материалов по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры в комплекте или ноутбуки (моноблоки)	системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»
2	локальная сеть с выходом в Интернет,	
3	комплект проекционного оборудования	интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном
4		
5		
6	программное обеспечение для расчета и проектирования цифровых электронных схем и конструирования печатных плат	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы	мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства
	наборы цифровых электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	
2	комплекты дидактических раздаточных материалов	
3		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол, компьютерный стул
3	Шкаф для хранения учебно-методических пособий по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Стенды для выполнения лабораторных работ	Лабораторный стенд
	Функциональные генераторы	
	Измерительные приборы	Измерительные приборы: ампервольтметр, мегаомметр и др.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Компьютерная мышь	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компьютеры в комплекте или ноутбуки (моноблоки)	системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»
2	локальная сеть с выходом в Интернет	
3	комплект проекционного оборудования	интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном
4	аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы	мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства

5	программное обеспечение для расчета и проектирования электрических и электронных схем.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины	Плакаты, макеты
2	Комплект учебно-методической документации	Учебно-методические пособия
3	лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов	
4	наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства •	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Измерительной техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол, ученический стул
2	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол, компьютерный стул
3	Шкаф для хранения учебно-методических пособий по дисциплине	Шкаф офисный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры в комплекте или ноутбуки (моноблоки),	системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»
2	локальная сеть с выходом в Интернет	
3	комплект проекционного оборудования	интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы	мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства
2	программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение мастерских
Мастерская «Электрорадиомонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Шкаф для хранения учебно-методических пособий по дисциплине	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры в комплекте или ноутбуки (моноблоки),	системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»
	локальная сеть с выходом в Интернет	
	комплект проекционного оборудования	интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией;	
2	аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы	мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства
3	паяльные станции с феном	
Дополнительное оборудование		
1	комплект монтажных и демонтажных инструментов	
2	набор электрорадиокомпонентов	
3	микроскопы	стереоувеличители с увеличением от 10 до 30 крат;
4	средства индивидуальной и антистатической защиты	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	индивидуальные рабочие места для обучающихся	
2	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	телевизор	
	видеопроектор	
	экран	
	стеллажи для хранения литературы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	мягкие кресла	220
2	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
	видеопроектор	1
	экран	1
	микрофон	2
	микрофонная стойка	2
	акустическая система	1
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях реального сектора экономики и требует наличия

оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях реального сектора экономики, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительно транспортной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁵

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
----------	---	--	------------

⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

1			
2			
3			

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	САПР для проектирования радиоэлектронных изделий (Название - Delta Design Professional (в реестре российских программ № 11907 от 22.10.2021 г))	ПМ. 03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	По количеству обучающихся
2	САПР для проектирования радиоэлектронных изделий. Для преподавателя (Название - Delta Design Professional (в реестре российских программ № 11907 от 22.10.2021 г))	ПМ. 03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	1
3	САПР для проектирования «Компас 3D»	ПМ. 03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	По количеству обучающихся
4	Система автоматизированного проектирования технологических процессов «Вертикаль»	ПМ. 03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	По количеству обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования⁶:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц,

⁶ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена,

а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы

и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
		ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий

Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	ПМ 02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	<p>ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со 5 встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов</p> <p>ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации</p>
Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ПМ 03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	<p>ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности</p> <p>ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</p>
Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<p>4.1 Пайка элементов электронных устройств</p> <p>4.2 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники</p> <p>4.3 Использовать технологии сборки, монтажа и демонтажа отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры</p>
В соответствии с требованиями работодателей		

Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4.1 Пайка элементов электронных устройств 4.2 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники 4.3 Использовать технологии сборки, монтажа и демонтажа отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры
--	--	--

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

№ п/п	Тема дипломных работ	ОК	ПК
1.	Разработка и проектирование радиоприемника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
2.	Разработка методики проектирования монтажа электронной аппаратуры с использованием поверхностного монтажа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3.	Разработка датчика шума для мониторинга уровня шумового загрязнения окружающей среды	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
4.	Разработка усилителя фотодатчика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
5.	Разработка последовательности диагностики стабилизатора напряжения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
6.	Разработка устройства охранной сигнализации с удаленным оповещением	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3
7.	Разработка процесса тестирования параметров регулируемого стабилизатора тока	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
8.	Разработка процесса диагностики микрофона	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
9.	Разработка методики диагностики неисправностей материнской платы компьютера	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 6, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
10.	Разработка устройства объемного воспроизведения звука в салоне автомобиля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
11.	Разработка последовательности ремонта имитатора звука	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
12.	Разработка метеостанции на микроконтроллере	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10,ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

13.	Разработка и проектирование металлоискателя	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
14.	Разработка усилителя аудиосистемы для автомобиля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
15.	Разработка последовательности ремонта электронных часов с барометром и термометром на микроконтроллере	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
16.	Разработка последовательности технического обслуживания отладочной платы Fast AVR	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
17.	Разработка последовательности ремонта автомобильного сигнализатора на контроллере типа PIC16F84	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
18.	Разработка методики послеремонтных испытаний устройства автоматического управления	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 6, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
19.	Разработка последовательности ремонта электронных часов с интерфейсом Ethernet	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
20.	Разработка и проектирование системы для поддержания постоянного уровня жидкости	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект состоит из текстовой и графической частей.

Структурными элементами текстовой части дипломного проекта являются:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- графическая часть лист А3 - 3 шт.;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Рекомендуемый объем текстовой части дипломного проекта – 50-60 страниц печатного текста (без приложений). Соотношение частей работы должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

- введение (до 10% общего объема работы);
- теоретический раздел (25-30%);
- практический раздел (55-65%);
- заключение (5-10%);
- библиографический список (не менее 15 источников);
- приложения.

Содержание дипломного проекта определяется спецификой специальности и темой дипломного проекта.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цель, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы дипломного проекта.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть базируется на материале, собранном студентом во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, и может быть представлена методикой, расчетами, с выделением проблем и перспектив решения по выбранной теме.

В заключении подводятся итоги выполненного исследования, делаются выводы и даются рекомендации относительно применения полученных результатов.

Требования к содержанию и оформлению дипломного проекта подробно представлены в методических указаниях по выполнению дипломного проекта для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дипломный проект в обязательном порядке направляется на рецензию. Рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Дипломные проекты рецензируются преподавателями колледжа соответствующих профилю специальности. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты. К рецензированию допускаются дипломные проекты, имеющие отзыв на оценку не ниже «удовлетворительно».

Рецензия содержит (Приложение Д):

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой достойна работа. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Студенту рекомендуется подготовить презентацию, выполненную с применением информационных технологий.

Дипломный проект позволяет членам ГЭК обоснованно оценить приобретенные знания, профессиональные навыки и умения выпускников для их использования в практической деятельности.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Критерии оценки текста дипломного проекта и графической части:

- актуальность и новизна темы;
- практическая значимость выпускной квалификационной работы;
- соотнесенность цели и задач, поставленных в работе, с полученными результатами и выводами;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных исследований и практик;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей;
- достаточность (не менее 15 источников) и актуальность использованной литературы;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям ГОСТ 2.105 – 95, ГОСТ 7.32 – 2001 и методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- в работе прослеживается актуальность и новизна темы;
- дипломный проект имеет практическую значимость;
- полученные выводы соотносятся с целью и задачами дипломного проекта;
- выполненная работа показывает профессиональную компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных исследований и практик;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения соответствует требованиям, указанным в методических рекомендациях по выполнению дипломного проекта;
- дипломный проект содержит достоверные и объективные результаты, анализ научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственные исследования и реальный опыт; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей;
- в дипломном проекте достаточность (не менее 15 источников) и актуальность использованной литературы;
- прослеживается обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям ГОСТ 2.105 – 95, ГОСТ 7.32 – 2001 и методическим рекомендациям по оформлению ДП.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в работе прослеживается актуальность и новизна темы;
- дипломный проект имеет практическую значимость;
- соотносимость цели и задач, поставленных в работе, с полученными результатами и выводами, однако имеет некоторые не вполне обоснованные предложения;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных исследований и практик;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей;
- достаточность (не менее 15 источников) и актуальность использованной литературы;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов для полного раскрытия темы недостаточны;
- соответствие оформления дипломного проекта требованиям ГОСТ 2.105 – 95, ГОСТ 7.32 – 2001 и методическим рекомендациям по оформлению ДП.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- тема неактуальна, цели и задачи работы сформулированы нечётко;
- практическая значимость дипломного проекта не достаточно раскрыта;
- соотносённость целей и задач, поставленных в работе, с полученными результатами и выводами, имеют не обоснованные предложения;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных исследований и практик, на удовлетворительном уровне;
- нарушен ряд требований к оформлению структуры работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей, имеют ряд недочетов;
- не достаточность (меньше 15 источников) и неактуальность использованной литературы;
- не обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов, для полного раскрытия темы недостаточны, и имеют не согласованность;
- не соответствие оформления дипломного проекта требованиям ГОСТ 2.105 – 95, ГОСТ 7.32 – 2001 и методическим рекомендациям по оформлению ДП.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- актуальность и новизна темы, не актуальны, её цели и задачи работы не сформулированы;
- практическая значимость дипломного проекта не раскрыта;
- соотносённость целей и задач, поставленных в работе, с полученными результатами и выводами, имеют не соотносённость;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных исследований и практик, на неудовлетворительном уровне;
- нарушен ряд требований к оформлению структуры работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- нету достоверности и объективности результатов дипломного проекта, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей;

- не достаточность (меньше 15 источников) и неактуальность использованной литературы;
- не обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов, для полного раскрытия темы недостаточны, и имеют не согласованность;
- не соответствие оформления дипломного проекта требованиям ГОСТ 2.105 – 95, ГОСТ 7.32 – 2001 и методическим рекомендациям по оформлению ДП.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Критерии оценки защиты дипломного проекта:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- отзыв;
- рецензия;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

Оценка «отлично» выставляется, если:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- доклад сопровождается демонстрацией графическая часть ДП;
- отзыв на дипломный проект содержит минимальные замечания;
- рецензия на дипломный проект содержит минимальные замечания;
- при защите студент демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы,
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- доклад сопровождается демонстрацией графическая часть ДП;
- отзыв на дипломный проект содержит минимальные замечания;
- рецензия на дипломный проект содержит минимальные замечания;
- при защите студент демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы, не достаточна;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите, на неудовлетворительном уровне, не в полной мере отражают содержание работы;

- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии, показывает недостаточное знание вопросов темы;
- доклад сопровождается демонстрацией графической части ДП, не полностью;
- отзыв на дипломный проект содержит значительные замечания и отмечен оценкой «удовлетворительно»;
- рецензия на дипломный проект содержит значительные замечания;
- выступление студента при защите и ответы на вопросы и критические замечания слабые, не в полном объеме.
- при защите студент демонстрирует средний уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- доклад, не отражает актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите, не имеют, четкости, внятности, глубины;
- нет обоснованности, логичности, глубины ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- доклад не сопровождается демонстрацией графической части ДП;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

при защите дипломного проекта студент не смог сделать доклад по защите работы, не ответил на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>— Приказ Минобрнауки России от от 04.10.2021 N691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;</p> <p>— Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>— Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>— Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2020 № 488н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p>

	<p>Федерации от 14.07.2020 г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта 29.010 Сборщик электронных устройств»;</p> <p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта 06.005 Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электрик)»;</p> <p>— Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>— Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>— Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>— Стратегия социально-экономического развития Волгограда до 2030 года, утвержденная решением Волгоградской городской Думы от 25.01.2017 №53/1539</p> <p>— Устав ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области А.М. Коротковым от 03.09.2015 года № 1209</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы

воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В таблице 2 отражены результаты реализации Программы воспитания, разработанной в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

Таблица 2 Личностные результаты реализации Программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями</p>	<p align="center">ЛР3</p>

<p>разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,</p>	ЛР8

народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР13

Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁷	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР20
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР21
Обладающий навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР22
Использующий знания по финансовой грамотности в повседневной жизни, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР24
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР25
Эффективно работающий в коллективе и команде, умеющий взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР26
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР27

⁷ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.04 Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.05 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.06 Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.07 Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ООД.08 Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ООД.09 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.10 Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ООД.11 География	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ООД.12 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12,
ООД 14. Родной язык / Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12,
ООД.15 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ООД.16 Введение в специальность	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОГСЭ.02. История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ЕН.01 Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ЕН.02 Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.01 Инженерная графика	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.02 Электротехника	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.04 Электронная техника	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.05 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.06 Цифровая схемотехника	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.07 Микропроцессорные системы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.08 Электрорадиоизмерения	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.09 Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.11 Экономика организации	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.12 Охрана труда	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.14 Цифровое моделирование	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.15 Программное обеспечение для автоматизации электронного проектирования	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Сборщик изделий электронной техники	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с

учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области А.М. Коротковым от 03.09.2015 года № 1209

–и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта 29.010 Сборщик электронных устройств»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта 06.005 Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электрик)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 570н «Об утверждении профессионального стандарта 29.015 Специалист по конструированию радиоэлектронных средств»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13 «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на

период до 2036 года.

— Стратегия социально-экономического развития Волгограда до 2030 года, утвержденная решением Волгоградской городской Думы от 25.01.2017 №53/1539

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора в лице Кантура Вячеслава Анатольевича, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР – Трениной Ирины Анатольевны, заместителя директора по учебно-методической работе Иваненко Натальи Анатольевны, педагога-организатора – Кириченко Евгении Борисовны, социального педагога – Нестерчук Дарьи Олеговны, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, отражен в таблице 4.

Таблица 4 Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Таким образом, материально-техническое обеспечение предусматривает возможность для всех категорий граждан:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (стационарной или мобильной), аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), мультимедийным проектором, интерактивной доской для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Аудитории:

гуманитарных дисциплин
социально-экономических дисциплин;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники
электронной, цифровой и микропроцессорной техники.

Мастерские:

электрорадиомонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная и производственная практики реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре:

- учебные аудитории, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- сайт колледжа;
- страницы в социальных сетях колледжа;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
 электромеханического оборудования (по отраслям)
 на период 2024/2025 учебный год

1

1

.

0

0

.

0

0

Э

л

е

к

т

р

о

н

и

к

а

,

р

а

д

и

о

т

е

х

н

и

к

а

и

с

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	С од ер ж ан ие и ф ор м ы де ят ел ьн ос ти	У ч а с т н и и р к о в е н д е н и я	М е с т о п р т и в е н д е н и я	О т с т в е н д е н и я	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Де нь зн ан ий	1 - 4 к у р с ы	у ч е б н ы е а у д и т о р и и , а к т о в ы	за м ес т и те л ь д и р е к т о р а П о В Р, за в	5, 12

			Й з а л	е д у ю щ и й о т д е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и
2	Де нь о к о н ч а н и я В т о р о й м и р о в о й во й н ы	1 - 4 к у р с ы	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	за м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р, за в 1, 2, 5

			е д у ю щ и й о т д е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и	
3	Де нь со ли да рн ос ти в бо рь бе с те рр ор из мо м	1 - 4 к у р с ы	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	З а м е с т и л ь д и р е к т о р а п о в р 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12

4	Реализация Федеральной программы по развитию оффшорных зон	1 - 4 курсы	учебники	Заместитель директора по УМР, заместитель и т.д.	13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
---	--	-------------	----------	--	--

				ат е л и	
5	Де ка да бе зо па сн ос ти ж из не де ят ел ьн ос ти	1 - 4 к у р с ы	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а У М Р	2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12,
10	П ос вя щ е н и е в ст уд ен ты	1 - 4 к у р с ы	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о р В Р	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
	Де нь пр ог	1 - 4 к	у ч е б	П р е п	

	ра м м ис та в Ро сс ии	у р с	н ы е а у д и т о р и и	о д а в ат е л и с п е ц и а л ь н ы х д и с ц и п л и н	
	Вв ед ен ие в сп ец иа ль но ст ь 13 .0 2. 13 Эк сп лу ат ац ия и об	1 - 4 к у р с	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	З а м е ст и те л ь д и р е к т о р а п о У М Р, за	

	сл у ж ив ан ие эл ек тр ич ес ко го и эл ек тр ом ех ан ич ес ко го об ор уд ов ан ия (п о от ра сл ям)		м е ст и те ль ди ре ек то ра по В Р, пр е по да в ате ли	
	Де нь по бе ды ру сс ки х по лк ов во гл	1 - 4 ку рс	уч е б ны е а уд и то р	зам ес ти тель ди ре ек то р 1, 2, 5

	ав е с Ве ли ки м кн яз ем Д м ит ри ем Д он ск и м (К ул ик ов ск ая би тв а, 13 80 го д). Де нь за ро ж де ни я ро сс ий ск ой го су да рс тв ен но	и и	р а п о В Р, за в е д у ю щ и й о т д е л е н и е м, п р е - п о д а в ат е л и.	
--	---	--------	---	--

	ст и (8 62 го д)				
ОКТАБРЬ					
01.10	М ас те р- кл ас с « Вв ед ен ие в пр оф ес си ю	О б у ч а ю щ и е с я 1 и 4 к у р с о в	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	п ре п о да ва те л и п р о ф ес с и о н ал ь н ы х д и с ц и п л и н	1, 2, 3, 4, 7, 10, 13, 14, 15
03.10	Де нь уч ит ел я	О б у ч а ю щ и е с я в с е	у ч е б н ы е р у к о в о д ит ел	К ла сс н ы е р у к о в о д ит ел	1, 2, 4, 5, 7

		х к у р с о в	и и	и	
05.10	Международный день учителя: праздничны й концерт, подгот овленные силами обучающихся ихся и ихзако нных	Обучающ ие уча ствуют в акто вы й за л		Заместитель директор а по ВР, педагог - организ ати затор, член ы Студенческо го совета	1, 4, 6, 7, 8

	пр ед ст ав ит ел ей	а в а т е л и и а д м и н и с т р а ц и я П О О			
10.10	Де нь от ца : кл ас сн ый ча с	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	К ла сс н ы е р у к ов о д и т ел и	6,7,8,12
30.10	Де нь па мя ти же рт в	О б у ч а ю щ и	А к т о в ы й за	За м ес ти те ль д и	1, 2, 5, 8, 12

	по ли ти че ск их ре пр ес си й: кл ас сн ый ча с, бе се да, ди ск ус си я, ст уд ен че ск ая ко нф ер ен ци я	е с я р а з л и ч н ы х к у р с о в	л, у ч е б н ы е а у д и т к о р р и и	ре кт о ра п о В Р, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и, п ре п о да ва те л и и ст о р и и, п ед аг ог - о рг а н из ат о р	
НОЯБРЬ					
04.11	Де	О	А	За	1, 2, 5, 8, 11

нь на ро дн ог о ед ин ст ва: Фе ст ив ал ь др уж бы на ро до в, ур ок, ко нц ер т, ст уд ен че ск ая ко нф ер ен ци я; ко нк ур с- ви кт ор ин а «Д ен ь на	б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	к т а в ы й за л, у ч е б н ы е а у д и т о р и и	м ес ти те ль д и ре кт о ра п о В Р, ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и, п ед аг ог - о рг а н из ат о р	
--	--	--	--	--

	ро дн ог о ед ин ст ва »				
17.11	Междуна родный де нь ст уд ен че ст ва: пр аз дн ич ны е ме ро пр ия ти я	Об уч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	Ак то в ы й за с п о р т и в н ы й за л	За м ес ти те ль д и ре кт о ра п о В Р, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и, п ед аг ог - о рг а н из а т о р,	1, 5, 8, 9, 11, 12

				п р е п о д а в а т е л и ф из и ч е ск о й к у ль ту р ы	
20.11	Де нь на ча ла Н юр нб ер гс ко го пр оц ес са	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	п р е п о д а в а т е л и ст о р и и	1,2,3,5
26.11	Де нь ма те ри : фо то га ле	О б у ч а ю щ и е с	А к т о в ы й за л, у	За м ес ти те ль д и ре кт	6, 7, 12

	ре я на те му " М оя лю би ма я ма ма ", ко нк ур с те ма ти че ск их со чи не ни й о лю бв ик ма те ри , о се ме йн ых це нн ос тя х	я в с е х к у р с о в	ч е б н ы е а у д и т о р и и	о ра п о В Р, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и, п ед аг ог - о рг а н из ат о р	
ДЕКАБРЬ					
03.12	М ер оп ри ят ия	О б у ч а ю	А к т о в ы	п ре п о да ва	1, 2, 3, 5, 6

в гр уп па х, по св ящ ен ны е Дн ю Па мя ти Не из ве ст но го Со лд ат а, ге ро ям Ве ли ко й От еч ес тв ен но й во йн ы, го ро да м ге ро ям , го ро	щ и е с я в с е х к у р с о в	й за л, у ч е б н ы е а у д и т о р и и	те л и и ст о р и и	
---	---	---	---	--

	да м тр уд ов ой сл ав ы				
05.12	М еж ду на ро дн ый де нь до бр ов ол ьц а в Ро сс ии . Бе се ды по гр уп па м о до бр ов ол ьц ах - во ло нт ер ах, фо рм ир ов	О б уч а ющ ие с я в с е х к ур с ов	У че б ны е а уд и т ор и и	п ед аг ог - ор г а н из а т о р, со ци аль ный п ед аг ог	1, 2, 3, 5, 6

	ан ие гр уп п во ло нт ер ов, ме ро пр ия ти я по мо щ и в ра мк ах во ло нт ер ск ог о дв иж ен ия			
09.12	Де нь Ге ро ев От еч ес тв а	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с	А к т о в ы й за л	п ед аг ог - о рг а н из ат о р, со ц и ал ь н 1,2,3,5,6,7

		о в		ы й п ед аг ог	
10.12	Де нь Ко нс ти ту ци и Ро сс ий ск ой Фе де ра ци и: кр уг лы й ст ол	О б у ч а ю щ и е с я 1 - 2 к у р с о в	У ч е б н ы е а у д и т о р и и	П ре п о да ва те л и у че б н о й д и с ц и п л и н ы П ра во	1,2,3,5,6,7
22.12	Де нь эн ер ге ти ка в Ро сс ии	1 - 4 к у р с	А к т о в ы й за л О О	П ре п о да ва те л и с п е ц и ал ь н ы х	13

				Д и с ц и п л и н	
25.12	Де нь пр ин ят ия Фе де ра ль ны х ко нс ти ту ци он ны х за ко но во Го су да рст вен ны х си мв ола х Ро сс ий ск ой Фе де	Об уч аю щи е ся вос се х кур сов	У че б ны е а уд и то ри и	пре одо ва те ли уче бно ой дис ци пли ны П ра во	1,2,3,5,6,7

	ра ци и: ко нф ер ен ци я				
ЯНВАРЬ					
25.01	«Т ат ья ни де нь » (п ра зд ни к ст уд ен то в)	1 - 4 к у р с	а к т о в ы й з а л	за м ес т и те л ь д и р е к т о р а п о в р, за в е д у ю щ и й о т д е л е н и е м, п р	1, 2, 5

				е п о д а в а т е л и.	
26.01	3- Д ф и ш к и – 3 Д- мо де ли ро ва ни е с п о с л е д у ю щ е й п е ч а т ь ю	3 - 4 к у р с	у ч е б н ы е а у д и т о р и и , л а б о р а т о р и и С А П Р	з а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р з а в е д у ю щ и й о т д е л е н и е м, з а м	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

			ес т и те л ь д и р е к т о р а п о у М Р, п р е п о д а в а т е л и.	
27.01	Де нь сн ят ия бл ока ды Ле ни н гра да	1 - 4 ку рс	у ч е б ны е а у д и т о р и и	за м ес т и те л ь д и р е к т о р а п о в 1, 2, 5

				Р, за в е д у ю щ и й о т д е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и.	
ФЕВРАЛЬ					
02.02	80 ле т со дн я по бе ды Во ор уж ен ны х си л С С	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	к л а с с н ы е р у к о в о д и т ел и, п р е п о	1, 2, 3, 5, 8

	СР на д ар ми ей ги тл ер ов ск ой Ге рм ан ии в 19 43 го ду в Ст ал ин гр ад ск ой би тв е	о в		да ва те л и у че б н о й д и с ц и п л и н ы « И ст о р и я»
02.02	Ол им пи ад а по ин .яз , по св ящ ен на я 80 - ле ти ю Ст	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	п ре п о да ва те л и у че б н о й д и с ц и п 1,2,3,5

	ал ин гр ад ск ой би тв ы.			л и н ы И н ос тр а н н ы й яз ы к	
03.02	Те ле жу рн ал (и ли ли те ра ту рн ая го ст ин на я) – «Ц ар иц ын - Ст ал ин гр ад – Во лг ог ра д» (н а	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	п ре п о да ва те л и у че б н о й д и с ц и п л и н ы И н ос тр а н н ы й яз ы к	1,2,3,5

	англ., немецком и русском языках)			
08.02	Депрессивной нации: студент, чешская конференция, кружков, клубы, студенческие	Обучающиеся	Актуальность, учебные материалы, курсы, семинары, конференции	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель П

4, 7, 8, 10, 13, 14, 15

			Ц К, п р е п о д а в а т е л и п р о ф е с с и о н а л ь н ы х м о д у л е й.	
15.02	Де нь па мя ти о ро сс ия на х, ис по лн яв ш их сл уж еб ны й	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	У ч е б н ы е а у д и т о р и и	к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
				1,2,3,5,6,7

	до лг за пр ед ел ам и От еч ес тв а				
21.02	Междунаро дн ый де нь ро дн ог о яз ык а.	Обучающ ие с я 1 к ур са	Уч еб ны е а уд и т ор ри и	Пре по да ва те ли уче бно й дис ци пли ны « Рус ск ий яз ык »	1, 5, 6, 7, 8
23.02	Де нь за щ ит	Об уч а	А т о в	За м ес ти те	9, 11, 12

ни ко в От еч ес тв а. Во ен но - Сп ор ти вн ая иг ра «А , ну - ка па рн и! », по св ящ ен но е Дн ю За щ ит ни ка От еч ес тв а	ю щ и е с я в с е х к у р с о в	ы й за л, с п о р т и в н ы й за л	ль д и ре кт о ра п о В Р, п ре п о да ва те л и ф из и че ск о й к у ль ту р ы, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и, п ед аг ог -	
--	--	---	---	--

				о р г а н из а т о р	
МАРТ					
01.03	Вс ем ир ны й де нь им му ни те та: сп ор ти вн ые ме ро пр ия ти я, бе се ды , ле кц ии	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	С п р т и в н ы е а у д и т о р и и	п ре п о р та да ва те л и ф из и че ск о й к у ль ту р ы, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и, п ед аг ог - о рг	9, 10

				а н из ат о р	
03.03	20 0 ле т со дн я ро жд ен ия Ко нс та нт ин а Д ми тр ие ви ча У ш ин ск ог о: ви кт ор ин а	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е р а у к д и т о р и и	к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и	4,5,7,8
8.03	М еж ду на ро дн ый же нс ки й	О б у ч а ю щ и е с я в	А к т о в ы й за л, с п о	За м ес ти тель д и ре кт о ра	5, 6, 7, 8, 11, 12,13

	де нь	с е х к у р с о в	р т и в н ы й за л	п о В Р, п ед аг ог – о рг а н из ат о р, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и	
18.03	Де нь во сс ое ди не ни я Кр ы ма с Ро сс ие й. Ле кц ия	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с	А к т о в ы й за л, у ч е б н ы е а у д и	За м ес ти те ль д и ре кт о ра п о В Р, п ед аг ог	1, 2, 5, 6, 7, 8

	- бе се да, кл ас сн ый ча с	о в	т о р и и	– о рг а н из ат о р, к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и	
АПРЕЛЬ					
12.04	Де нь ко см он ав ти ки . 65 ле т со дн я за пу ск а С С СР пе рв ог о ис	О б у ч а ю щ и е с я 1 к у р с а	А к т о в ы й за л, у ч е б н ы е ка у д и т о р и и	За м ес ти те ль д и ре кт о ра п о В Р, п ре п о да ва те ль уч е б	1, 5, 9

	ку сс тв ен но го сп ут ни ка Зе мл и		н о й д и с ц и п л и н ы « А ст р о н о м и я»	
19.04	Де нь па мя ти о ге но ци де со ве тс ко го на ро да на ци ст ам и и х по со бн ик ам	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е а у д и с т о р и и	п ре п о да ва те л и у че б н о й д и с ц и п л и н ы И ст о р и 1,2,3,5,8

	и в го ды Ве ли ко й От еч ес тв ен но й Во йн ы			я	
22.04	Вс ем ир н ы й де нь Зе мл и	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	у ч е б н ы е у д и т о р и и	п р е п о д а ва те л и у че б н о й д и с ц и п л и н ы Э к о л о г и я	10
МАЙ					
01.05	Пр аз дн	О б у	п л о	к ла сс	1,2,3,4,5,6,7, 8

	ик Ве сн ы и Тр уд а: уч ас ти е в пр аз дн ич но й де мо нс тр ац ии	ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	щ а д ь Л е н и н а	н ы е р у к ов о д ит ел и	
09.05	Де нь По бе ды со ве тс ко го на ро да в Ве ли ко й От еч ес тв ен но й во йн е 19	О б у ч а ю щ и е с я в с е у х к у р с о в	А к т о в ы й за л, у у ч е б н ы е са у д ки т ор ри и, от кр	За м ес ти тель ди ри ж е р а по В Р, пе д аг ог - ор г а низ а т ор,	1, 2, 5, 7, 8, 12

	41 - 19 45 го до в		ы т ы е г о р о д с к и е п л о щ а д к и	к л а с с н ы е р у к о в о д и т ел и, п ре п о да те л и у че б н о й д и с ц и п л и н ы « И ст о р и я»
15.05	« М еж ду на ро	О б у ч а ю	у ч е б н ы	к л а с с н ы е 7, 8, 12

	дн ы й де нь се мь и» : Кл ас сн ый ча с	щ и е с я в с е х к у р с о в	е а у д и т о р и и	р у к ов д ит ел и, п ре п о да ва те л и уче б н о й дис ци п ли ны « Об щ ес тв оз на ни е»	
26.05	Де нь ро сс ий ск ог	О б у ч а ю щ	А к т о в ы й	За м ес ти те ль д	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15

о пр ед пр ин и ма те ль ст ва «Т ем ат ич ес ки е ст уд ен че ск ие на уч но - пр ак ти че ск ие ко нф ер ен ци и по пр ед пр ин им ат ел ьс тв у: «Я -	и е с я в с е х к у р с о в	за л, у ч е б н ы е а у д и т о р и и	и ре кт о ра п о У В Р п ре дс ед ат ел ь П Ц К, п ре п о да ва те л и п р о ф ес с и о н ал ь н ы х м о д у ле й	
--	--	--	---	--

	на чи на ю щ ий пр ед пр ин им ат ел ь»				
ИЮНЬ					
1.06	М еж ду на ро дн ы й де нь за щ ит ы де те й	О б у ч а ю щ и е с я в с е л х к у р с о в	А к т о в ы й за л, х о л л о б р аз о в а т е л ь н о й о р га н и за ц и, у ч	За м ес ти те ль д и ре кт о ра о В Р, п ед аг ог - о рг а н из а т о р, ч ле н н ы С ту де н че	1, 3, 7, 12

			е б н ы е а у д и т о р и и	ск ог о со ве та , к ла сс н ы е р у к ов о д ит ел и
6.06	Де нь ру сс ко го яз ы ка - Пу ш ки нс ки й де нь Ро сс ии	О б у ч а ю щ и е с я в с е х к у р с о в	А к т о в ы й за л, у ч е б н ы е а уд и т о р и и	п ре п о да ва те л и у че б н ог о п ре д мет а « Л ит ер ат у ра », « Р

			ус ск и й яз ы к », « Р о д н о й яз ы к »	
	Де нь Ро сс ии	1 - 3 к у р с	уч е б н ы е а уд и т о р и и	за м ес т и те ль д и р ек т о р а п о В Р, за в е д у ю щ и й от д 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 15

			е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и.	
	Де нь па мя ти и ск ор би	1 - 3 к у р с	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	за м ес т и те л ь д и р е к т о р а п о В Р, за в е д у ю щ и й о т д 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 16

			е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и.	
	Де нь мо ло де жи	1 - 3 к у р с	а к т о в ы й з а л	за м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р, за в е д у ю щ и й о т д 1, 2, 5

			е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и.	
	Де нь Ро сс ии	1 - 3 к у р с	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	за м ес т и те л ь д и р е к т о р а п о В Р, за в е д у ю щ и й о т д 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 15

			е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и.	
	Де нь па мя ти и ск ор би	1 - 3 к у р с	у ч е б н ы е а у д и т о р и и	за м ес т и те л ь д и р е к т о р а п о В Р, за в е д у ю щ и й о т д 1, 2, 5 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16

			е л е н и е м, п р е п о д а в а т е л и.	
--	--	--	--	--