

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский технический колледж»
Кантур В.А.
2021 г



**Программа дополнительного профессионального образования повышения
квалификации «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в практическую подготовку
обучающихся с учетом компетенции «Аддитивное производство»**

Волгоград 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и(или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые; - Требования стандартов Ворлдскиллс; - Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать требования охраны труда; - Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; - Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»; - Методики тренировки soft skills при подготовке высококвалифицированных специалистов для использования в учебно-производственном процессе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс. - Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство» обучающихся в профессиональных образовательных организациях; - Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство» обучающихся в общеобразовательных организациях; - Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 8 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего,	В том числе	
			ак. час.	теор. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство». Разделы спецификации Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	
2.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»	2	2	
3.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»: - разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции; - методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивное производство»	2	2	
4.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями	2	2	
	ИТОГО:	8	8	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

- Другое учебно-лабораторное оборудование.

Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс «Аддитивное производство» на 10

рабочих мест.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Ноутбук экран: 15"; разрешение экрана:1366×768; процессор: IntelCeleron N3060; частота: 1.6 ГГц; память 2 Гб; Intel HD Graphics; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 7,МФУ лазерный KYOCERA Ecosys M2735dn, A4, , белый для печати, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская «Аддитивное производство»	Тестирование	Ноутбук (10 шт) экран: 15"; разрешение экрана: 1366×768; процессор: IntelCeleronN3060;частота: 1.6 ГГц; память 2 Гб; IntelHDGraphics; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 7,МФУ лазерный KYOCERA EcosysM2735dn, A4, , белый для печати, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

4.2. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) – 2 чел.

Эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 1 чел.

Составители:

Самарская Татьяна Олеговна – заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

- Клопова Светлана Алексеевна – методист ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

Согласовано:

- Ульянова Людмила Викторовна – старший методист ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»