

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский технический колледж»

Согласовано:


«30» августа 2021 г.


Утверждаю:

Директор колледжа


«30» августа 2021 г.


Кантур В.А.

**ППССЗ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

**15.02.14 ОСНАЩЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

(специальность)

Техник

(квалификация выпускника)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.директора по УиВР



Иваненко Н.А.

«30» августа
2021г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Зав.кафедрой



Хорошилова О.В.

«30» августа
2021г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин и
профессиональных модулей



Хорошилова О.В.

«30» августа
2021г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Волгоград 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.4. Требования к абитуриенту	
1.5. Права и обязанности обучающихся	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (техник)	4
3. Требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
4.1. График учебного процесса	
4.2. Учебный план специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
4.4. Программа учебной и производственной практик	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	7
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	7
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.	
8. Возможности продолжения образования выпускника	
Приложение 1.	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании (в редакции от 03.07.2016г. с изменениями от 19.12.2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (далее «Порядок организации образовательной деятельности»);
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259) (далее - Рекомендации Минобрнауки России, 2015), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об

утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж»;

- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Сроки получения СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 144 недели, в том числе:

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	99 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.
Итого	144 нед.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае рабочие программы базовых дисциплин ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед.
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Условия приема и зачисления, а также организация информирования поступающих подробно освещены в Правилах приема в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

1.5. Права и обязанности обучающихся

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Права и обязанности обучающихся регламентированы Правилами внутреннего распорядка, и другими локальными актами колледжа, разработанными в соответствии с новым законодательством.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автоматизированные системы управления производством;
- автоматизация и механизация технологических процессов механо-сборочного

производства

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (техника)

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- 2.3.2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- 2.3.3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.
- 2.3.4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.
- 2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

3.1. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- 3.2.1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
- ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
- ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
- ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

3.2.2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

3.2.3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем с средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

3.2.4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации..

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.3. Организовывать работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

3.3 Техник должен обладать личностными результатами:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию;

ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;

ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов;

ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),

-математического и общего естественнонаучного (ЕН),

-профессионального (П);

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет: базовый уровень – 70,3%, от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть: базовый уровень – 29,7%, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебный план специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств приведен в Приложении 1.

4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных	Содержание дисциплины	Обязательная и аудиторная	Компетенции обучающегося, формируемые в результате
--------	---	-----------------------	---------------------------	--

	модулей, междисциплинарных курсов		нагрузка	освоения дисциплины
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			468	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	48	ОК 1 – 9 ЛР7,9,11,12-15, 17
ОГСЭ. 02	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	48	ОК 1 – 9 ЛР 1-6, 11-20

ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов: профессиональное общение.	175	ОК 1 – 9 ЛР 4,7,9,11-15,17,18,22-23,25,31
ОГСЭ.04	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	175	ОК 2, 3, 6 ЛР 1,9-10,18,23,29-31
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			144	
ЕН.01.	Математика	Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	64	ОК 1 – 5, 8, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.2 – 4.4 ЛР 13-15,17-21,23-24
ЕН.02	Информационные системы в профессиональной деятельности	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технология поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки	48	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1 – 5.5 ЛР 13-15,17-18,21,23-24,26-29,31

		информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	32	ОК 1 – 4, 8, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.2 – 4.4 ЛР 9-10,14-20,29
П.00 Профессиональный цикл			1728	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			612	
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	Понятие производственного процесса массового, серийного, единичного производства: особенности организации процессов, оснащение, технологическая документация. Трудоемкость, станкочемкость, норма времени. Структура технологического процесса механической обработки. Влияние степени автоматизации. Виды заготовок и методы их получения. Требования к заготовкам. Коэффициент использования материала. Припуски на обработку. Определения и общие понятия. Факторы, влияющие на величину припуска. Обработка заготовок на токарных, револьверных станках. Обработка на автоматах и полуавтоматах. Разработать станочную операцию обработки на фрезерном станке с ЧПУ. Нормирование операции.	48	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 2.1.- ПК 2.5. ПК 3.1.-3.5 ПК4.1.-4.5 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25

ОП. 02.	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Виды и комплектность конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.</p>	32	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25</p>
ОП. 03	Технологическое оборудование и приспособления	<p>Изучение назначений и классификаций металлорежущих станков. Изучение кинематических схем. Изучение условных обозначений. Изучение видов передач применяемых в станках. Изучение циклового программного управления станками. Изучение технико-экономических показателей технологического оборудования. Изучение числового программного управления для автоматизированного оборудования. Ознакомление с базовыми деталями станков. Станины и направляющие. Изучение приводов станков. Шпиндели и опоры. Изучение коробок подач и скоростей.</p>	32	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.4. ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.5. ПК3.1.- ПК3.5. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25</p>

		Изучение назначения и принципа работы муфт и тормозов. Изучение планетарных передач. Изучение блокировочных устройств. Изучение реверсивных механизмов.		
ОП. 04	Инженерная графика	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Прикладные геометрические построения на плоскости. Проекционное черчение. Техническая графика в машиностроении. Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. САД - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации.	48	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
ОП.05.	Материаловедение	Общие сведения о строении вещества. Механические свойства материалов и основные методы их определения. Металлические сплавы и диаграммы состояния. Классификация и основные свойства проводниковых материалов. Проводниковые материалы с высокой электропроводностью. Материалы с большим удельным электрическим сопротивлением. Провода и кабели. Характеристики полупроводниковых материалов. Диэлектрические материалы. Полимеры и электроизоляционные	30	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.5. ПК 4.5. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25

		пластмассы. Резины, лаки, эмали, компаунды и клеи Волокнистые материалы. Слюда, слюдяные материалы, стекло, керамика		
ОП.06.	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	Этапы подготовки управляющих программ. Выбор технологических операций и переходов обработки. Расчет режимов резания. Определение координат опорных точек контура детали. Расчет элементов траектории инструмента. Структура УП и ее формат. Контроль и редактирование УП. Основы программирования обработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ. Правила построения УП при обработке деталей на фрезерном станке с ЧПУ.	30	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.5. ПК 4.5. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
ОП.07.	Экономика организации	Сущность экономики и экономической деятельности людей. Основные типы экономических систем. Рыночное ценообразование. Организация как объект менеджмента. Машиностроительные организации и предприятия. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Основные и оборотные фонды. Понятие сметной стоимости. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия. Малое предприятие как элемент рыночной экономики. Организация малого предприятия. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии.	32	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25

ОП.08.	Охрана труда	<p>Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические</p>	30	<p>ОК 1 – 4, 6, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.5 – 2.6 ПК 4.1 ПК 4.3 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25</p>
--------	--------------	---	----	--

		или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов		
ОП.09.	Техническая механика	Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Основные понятия кинематики. Простейшие движения точек и твердого тела. Сложное движение точек и твердого тела. Аксиомы динамики. Силы инерции при различных видах движения. Основные законы динамики. Сопротивление материалов. Детали машин. Создание и анализ механизмов и деталей машин. Составные части машин и механизмов, критерий работоспособности.	66	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
ОП.10.	Процессы формообразования и инструменты	Основные методы формообразования заготовок. Инструменты формообразования. Токарная обработка. Обработка строганием и долблением. Металлорежущие станки. Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием. Обработка металлов фрезерование. Обработка металлов шлифованием. Обработка металлов протягиванием. Резьбонарезание.	32	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25

		Зубонарезание		
ОП.11.	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	Назначение, классификация и особенности интегрированных САПР (CAD/CAM/CAE-систем). Автоматизированные системы технологической подготовки производства (АСТПП). Структура и функциональные возможности современных САПР ТП. Автоматизация подготовки управляющих программ для станков ЧПУ.	32	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
ОП.12.	Моделирование технологических процессов	Основные понятия моделирования при проектировании технологических процессов механообработки сборки изделий машиностроения. Принципы построения моделей. Основы математического моделирования. Разнообразие моделей. Моделирование сложных систем.	52	ОК 01-09 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
ОП.13.	Основы электротехники и электроники	Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле, его характеристики. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии. Физические основы электроники. Электронные приборы. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.	44	ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1 - ПК4.4. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25

ОП.14.	Основы проектирования технологической оснастки	Общие сведения о приспособлениях. Базирование заготовок. Зажимные механизмы. Направляющие, настроечные и установочно-зажимные устройства приспособлений. Делительные и поворотные устройства. Корпуса приспособлений. Универсальные и специализированные станочные приспособления. Универсальные сборные (УСП) и сборно-разборные приспособления (СРП). Последовательность проектирования приспособления. Основные конструктивные исполнения типовых вспомогательных инструментов.	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	68	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25

		специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
ПМ.00 Профессиональные модули			1728	
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.			278	
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.	72	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.		98	
УП. 01	Учебная практика		36	
ПП.01	Производственная практика		72	
ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.			314	
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.	110	ОК 1 – 11 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.		96	
УП. 02	Учебная практика		36	
ПП.02	Производственная практика		72	
ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.			392	
МДК.03.01	Планирование материально-технического	Планирование и организация материально-технического обеспечения	128	ОК 1 – 11 ПК 3.1 – 3.5

	обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.		ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.		156	
УП. 03	Учебная практика		36	
ПП.03	Производственная практика		72	
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.			348	
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Осуществление контроля параметров и диагностики неисправностей систем автоматизации. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.	138	ОК 1 – 11 ПК 4.1 – 4.3 ЛР 1-10,13-15,17-21,23-25
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования		102	
УП. 04	Учебная практика		36	
ПП.04	Производственная практика		72	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			144	
УП. 05	Учебная практика		144	ОК 1 – 11

4.4. Программа учебной и производственной практик

Согласно п. 7.13. ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по практике определяются Положением о практике студентов, осваивающих ППСЗ в ГБПОУ «Волгоградский

технический колледж» и методическими указаниями по организации производственной практике в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловых комиссий: социально-экономических дисциплин, преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса во втором семестре 1 курса, в первом и втором семестре 2 курса, в первом и втором семестре 3 курса в течение 16 недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета и дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 15.02.14

Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

Образовательным учреждением заключен договор о сотрудничестве с Волгоградской областной универсальной научной библиотекой им. М. Горького, что предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж имеет все кабинеты, лаборатории и мастерские, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

5.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

Технологии автоматизированного машиностроения;

Безопасность жизнедеятельности;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Программирования ЧПУ, систем автоматизации,

Гуманитарные и социально-экономические науки;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики;

Информатизации в профессиональной деятельности;

Экологические основы природопользования

Инженерной графики;

Формообразование и инструмент.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Автоматизация технологических процессов;

Материаловедения;

Технической механики

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки;

Электромонтажная.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом интернет

Актовый зал.

Учебно-производственное оборудование:

Рабочая кабинка монтажника в комплекте

Тележка инструментальная грузовая ВЛТ-030 ДиКом 12.0130-101

Верстак с тисками/Тиски слесарные поворотные ширина губок 125 мм

Стол монтажный ДиКом СР-М-150ДСП в составе

Бесконтактный измерительный комплекс (3D сканер) VT MINI (6.3 Мп)

3D принтер Anycubic Photon S

3D принтер Anycubic Photon S в комплекте с автоматизированной сушилкой

3D принтер Anycubic 4 Max Pro 2.0 в комплекте с сушилкой Wanhao Boxman-2

Автоматизированные рабочие места (АРМ) на базе машин электронных вычислительных в сборе (с ИБП)

Измерительные инструменты

Набор концевых мер 1-100 мм 112 шт, сталь, класс точности 2 (DIN861)

Набор шпателей ЯПОНЧИК стальные 4 шт: 50,80,100,120 мм STAYER PROFI 1011-H4

Резьбовые шаблоны GEDORE 6549730

Шпатель венецинский STMDECOR D89-4

Набор напильников Gigant 180 мм SED 21

Пинцет (прямой, рифленый) 155 мм ПРОФИ 12-0365 REXANT

Шаблон для проверки резьбы 58 шт Eхаст GQ-50524

Бокорезы Mini 110 мм, авторазжим, Pro Matrix 17832

Шаблоны радиусные NORGAU 045152002

Набор шпателей 40-60-80 мм, белая резина, 3 шт СИБРТЕХ

Штангенциркуль ШЦЦ-I-200-0.01, цифровой, нерж. сталь, метал. корпус, 200 мм

Бокорезы HERCULES 140 MM STAYER PROFESSIONAL 2203-5-14

Нож с выдвижными сегментированными лезвиями, 25 мм ЗУБР ЭКСПЕРТ 09175

Шаблоны радиусные NORGAU 045152001

Резьбовые шаблоны GEDORE 6549730

Компьютер в сборе i7-9700 /2 монитора/

ИБП SVEN Pro 800

Учебно-лабораторное оборудование и программное обеспечение

Интерактивная доска IQBoard DTV TN082

Профессиональная ЖК-панель, мобильная стойка

Ноутбук Lenovo ThinkPad T15 G2T 15.6" FHD (20W4003QRT)

Ноутбук ThinkBook 15-ITL 15.6FHD (20VE0055RU)

Многофункциональное устройство Kyocera Ecosys M8124cidn

Стол ONIX DIRECT O.MO-SRR-3.8
Стол ONIX DIRECT O.MO-SRR-3.8 с тумбой ONIX O.TM-3
Стул UA_EChair Rio (ИЗО) хром, ткань
Стул компьютерный UP_Йота М-805 grey pl сетка серый, пластик серый, хром
Шкаф инструментальный ТС 1995-004010
Стеллаж металлический Практик MS усиленный
Ноутбук ThinkBook 15-ITL 15.6FHD (20VE0055RU)

Интерактивная доска
Видеокамера IP Hikvision HiWatch DS-1214W(B) 2.8-2.8 мм
МФУ лазерный лазерный цветной А4 Ricoh SP C261SFNw
Стол ONIX DIRECT O.MO-SRR-3.8
Стол ONIX DIRECT O.MO-SRR-3.8 с тумбой ONIX O.TM-3
Стул UA_EChair Rio (ИЗО) хром, ткань
Стеллаж металлический Практик MS усиленный
Вешалка TI_гардеробная СКР черная на колесиках

Программное и методическое обеспечение

Промышленное программное обеспечение SIMATICSTEP 7 Prof.V16 для учебных заведений

Программное обеспечение Geomagic Design X пакет для образования на 10 раб.мест

Программное обеспечение КОМПАС-3D V19

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Положение о колледже; Устав ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»; Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Систематически ведется работа секций: футбол, баскетбол, армспорт, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, многоборье, дартс, настольный теннис. На территории колледжа функционирует стрелковый тир, радио-клуб «Колос».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств и «Порядком организации образовательной деятельности» оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, регламентировано Положениями о текущем контроле, экзамене квалификационном.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (текущая и промежуточная

аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств подготовлен:

- к освоению программы высшего профессионального образования;
- к освоению программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

Приложение 1.

Учебный план